



Osnovna škola
“Petar Zrinski” Šenkovec

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2026.–2027.

OŠ “Petar Zrinski”
ŠENKOVEC

Šenkovec,
2. listopada 2026.



SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ ... 5
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI ... 7
1. PODRUČJA KURIKULUMA ... 8
1.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE ... 8
1.2. MATEMATIČKO PODRUČJE ... 11
1.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE ... 13
1.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE ... 15
1.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE ... 17
1.6. UMJETNIČKO PODRUČJE ... 21
1.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE ... 23
2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETa ... 24
2.1. VJERONAUK ... 25
2.2. NJEMAČKI JEZIK ... 27
2.3. INFORMATIKA ... 28
3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA ... 30
3.1. DOPUNSKA NASTAVA (DOP) ... 31
3.2. DODATNA NASTAVA (DOD) ... 47
4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ... 59
4.1. POVIJESNA GRUPA ... 60
4.2. VELIKI ZBOR ... 61
4.3. MALI ZBOR ... 61
4.4. TAMBURAŠKA GRUPA ... 62
4.5. NOVINARSKA GRUPA ... 63
4.6. Tehničko stvaralaštvo ... 63
4.7. ODBOJKA ... 64
4.8. KEMIJSKA GRUPA ... 65
4.9. MATEMATIČKA GRUPA ... 66
4.10. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA ... 67
4.11. FINANCIJSKA PISMENOST ... 68
4.12. MEDIJSKA GRUPA ... 70
4.13. BIBLIJSKA GRUPA ... 71
4.14. LIKOVNA GRUPA ... 71
4.15. VOLONTIRANJE ... 72
4.16. MEDIJSKA PISMENOST ... 73



4.17. MEĐIMURSKI FTIČEKI 74
4.18. VJERONAUČNA GRUPA 75
4.19. GEOGRAFSKA GRUPA 77
4.20. ŠŠD EKO TIGRIĆI 77
4.21. ASTRONOMIJA 78
4.22. DRAMSKA GRUPA 79
4.23. RECITATORSKA GRUPA 80
4.24. FIZIKALNA GRUPA 81
4.25. INFORMATIČKA GRUPA 81
4.26. RAZREDNA NASTAVA 82
5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI 87
5.1. RAZREDNA NASTAVA 89
5.2. PREDMETNA NASTAVA 101
5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 106
6. PROJEKTI 110
6.1. TULUM SLOVA 110
6.2. U SIGURNIM RUKAMA 111
6.3. IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA 112
6.4. FINANCIJSKI GENIJALCI 113
6.5. BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU 115
6.6. TRAGOM KULTURNE BAŠTINE 116
6.7. MALI JUNACI UČENJA 117
6.8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE 119
6.9. eTwinning projekt: KREATIVNO PISANJE U KORELACIJI S AUDIOVIZUALNIM MEDIJIMA 120
6.10. KLIKNI NA LEKTIRU 120
6.11. TRAGOM CRNE LAVE U PANONIJI 121
6.12. TRAGOVIMA ZRINSKIH UZ GIS 122
7. RAZREDNI PROJEKTI 123
7.1. 100.dan škole 123
7.2. Čitam sebi, čitam tebi 124
7.3. 20 dana dobrote 125
7.4. Domaćinstvo 128
7.5. Razredni kalendar 130
7.6. Razredni matematički projekti 131
7.7. Izradi maketu 132



7.8. Hokus pokus 133
7.9. Pokusi su baš fora 134
7.10. Tjedan svemira 135
7.11. Čitajmo u boravku 136
7.12. Priroda kroz godišnja doba 136
7.13. Tjedan obitelji 137
7.14. Tjedan zdravlja 138
8. OSTALE AKTIVNOSTI 139
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 166
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 172
11. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE 172



UVODNA RIJEČ

Školski kurikulum Osnovne škole „Petar Zrinski“ Šenkovec
za školsku godinu 2026./2027.



Ostvarivanje temeljnih ciljeva, načela, vrijednosti, očekivanih ishoda i kompetencija odgojno-obrazovnoga sustava određeno je nacionalnim kurikulumskim dokumentima. Škola, polazeći od nacionalno utvrđenih ciljeva i odgojno-obrazovnih ishoda, svojim školskim kurikulumom planira i oblikuje odgojno-obrazovni rad u skladu s potrebama učenika, posebnostima škole te potrebama i mogućnostima lokalne zajednice.

Zbog brzih tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena, kao i raznolikosti potreba i interesa učenika, suvremena škola ne može biti usmjerena samo na usvajanje nastavnih sadržaja. Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, nastojimo razvijati kompetencije učenika na različitim područjima te ostvarivati specifične odgojno-obrazovne ciljeve škole. Redovite programe stoga obogaćujemo različitim metodama, sadržajima i oblicima rada koji učenicima omogućuju aktivno sudjelovanje, povezivanje znanja, razvoj vlastitih strategija učenja, suradnju, istraživanje, stvaralaštvo i primjenu naučenoga u svakodnevnome životu.

Želimo razvijati školu i odgojno-obrazovni rad usmjeren na učenika, njegove potrebe, interese, sposobnosti i mogućnosti. Posebnu pozornost usmjeravamo na razvoj samostalnosti i odgovornosti, kritičkoga i kreativnoga mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina, suradničkoga učenja te sposobnosti rješavanja problema i snalaženja u promjenjivim životnim okolnostima.

Područja školskog kurikuluma

Sadržaji i aktivnosti Školskog kurikuluma OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec povezuju se s odgojno-obrazovnim područjima utvrđenima nacionalnim kurikulumskim dokumentima. Područja omogućuju povezivanje srodnih nastavnih predmeta i drugih oblika odgojno-obrazovnoga rada te pridonose cjelovitome razvoju učenika i povezivanju znanja, vještina i stavova stečenih u različitim situacijama učenja.



Odgojno-obrazovna područja su:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

Svaki program, projekt, aktivnost i drugi sadržaj Školskog kurikuluma povezuje se s područjem, odnosno područjima kojima prema svojim ciljevima, sadržajima i očekivanim ishodima pripada. Time se omogućuje sustavnije planiranje školskih aktivnosti, povezivanje različitih nastavnih predmeta i područja te cjelovit pristup razvoju učenikovih kompetencija.

Međupredmetne teme

Važnu sastavnicu Školskog kurikuluma čine i međupredmetne teme. Njihova je svrha povezivanje znanja, vještina, stavova i vrijednosti koje nadilaze pojedini nastavni predmet te su važne za osobni i socijalni razvoj učenika, njegovo zdravlje i sigurnost, cjeloživotno učenje, odgovorno djelovanje u zajednici i snalaženje u suvremenome društvu.

U odgojno-obrazovnome radu ostvaruju se očekivanja sedam međupredmetnih tema:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Poduzetništvo
- Održivi razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju se povezivanjem s nastavnim predmetima, satovima razrednika, projektima, preventivnim programima, izvannastavnim i izvanučioničnim aktivnostima te drugim oblicima odgojno-obrazovnoga rada. Na taj se način učenicima omogućuje povezivanje različitih područja znanja i njihova primjena u konkretnim životnim situacijama.

U skladu s navedenim, svaka aktivnost i program obuhvaćen Školskim kurikulumom povezuje se s odgovarajućim područjem kurikuluma te, gdje je primjenjivo, s međupredmetnim temama i pripadajućim odgojno-obrazovnim očekivanjima. Takvim načinom planiranja osigurava se povezanost pojedinačnih aktivnosti s ukupnim odgojno-obrazovnim ciljevima škole i nacionalnim kurikulumskim dokumentima.

OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec svoje će odgojno-obrazovne ciljeve ostvarivati kroz redovitu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, integrirane dane, školske projekte i programe, preventivne aktivnosti, razvojni plan škole, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom te praćenje, analizu i samovrednovanje odgojno-obrazovnoga rada.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI



OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC
Adresa: Šenkovec, M.Tita 21
Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC
Broj telefona: 040/343-442

PODRUČNA ŠKOLA MAČKOVEC
Adresa: Mačkovec, Brezić 2
Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC
Broj telefona: 040/341 – 340

PODRUČNA ŠKOLA ŽIŠKOVEC
Adresa: Žiškovec, Žiškovec 25
Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC
Broj telefona: 040/865 - 666

BROJ UČENIKA: I.-IV. razred: 148
V.-VIII. razred: 171
UKUPNO UČENIKA I.-VIII: 319

Broj razrednih odjela: I.-IV. - 12
Broj razrednih odjela: V.-VIII. -10
UKUPNO broj razrednih odjela: 22



1. PODRUČJA KURIKULUMA

1.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
DOP	Hrvatski jezik	učenici 1. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Hrvatski jezik	učenici 2. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Učiteljice: Martina Moharić, Karmen Vranović
	Engleski jezik	učenici 4.b razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Dunja Jonke
	Engleski jezik	učenici 4.a razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Tea Žganec i 4.a razred
	Hrvatski jezik	učenici 6. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Učiteljica Martina Košćak
	Hrvatski jezik	učenici 6.c razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Maja Matotek, učiteljice hrvatskoga jezika
	Engleski jezik	učenici 5.a i 5.b razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Tea Žganec i 5. razredi
	Engleski jezik	učenici 6. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Sanja Trstenjak
	Engleski jezik	učenici 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Adriana Taradi
DOD	Engleski jezik	učenici 3. razreda	Dunja Jonke i učenici 3.razreda
	Engleski jezik	učenici 4.a i 4.b razreda	Dunja Jonke, učenici 4.a i 4.b razreda
	Hrvatski jezik	učenici 8. razreda	Učiteljica Martina Košćak
	Engleski jezik	učenici 6. razreda	Sanja Trstenjak
	Engleski jezik	učenici 7.b razreda	Tea Žganec i učenici 7. b razreda
INA	Novinarska grupa	učenici predmetne nastave (5.–8. razred)	Lidija Toth, školska knjižničarka
	Medijska pismenost	učenici 6. i 8. razreda	Učiteljica Martina Košćak
	Međimurski ftičeki	učenici 6. razreda	Maja Matotek
	Recitatorska grupa	učenici s interesom za usmeno izražavanje i interpretativno kazivanje	Učiteljica hrvatskog jezika Valentina Miller

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
Izvanučioničke aktivnosti	Kazališni dan – Zagreb / Varaždin (HNK)	učenici razredne i predmetne nastave	Razrednici razredne i predmetne nastave, knjižničarka Lidija Toth
	Izvanučionička nastava – Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec / školskoj knjižnici; kazališna predstava ili film	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Terenska nastava – Kazališne/filmske predstave; Varaždin (Gradski muzej Varaždin – „Svijet kukaca“, razgled grada)	učenici 2. razreda	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Izvanučionička nastava – Strane svijeta; Stajalište i obzor; Snalaženje u prostoru; Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec i školskoj knjižnici	učenici 3. razreda	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Terenska nastava – Riznica Međimurja; kazališne/filmske predstave; Upoznajmo svoj zavičaj – Međimurje	učenici 3. razreda	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Organizirani posjet HRT-u i Muzeju zaboravljenih priča – Zagreb	učenici 6. razreda	Učiteljice Martina Košćak i Maja Matotek, knjižničarka Lidija Toth te asistentica Iris Colar
	Izvanučionička nastava iz Hrvatskog jezika – Moje malo kino, film „Honey“, CZK Čakovec	učenici 8. razreda i učenici koji polaze Medijsku pismenost	Učiteljice Valentina Miller i Martina Košćak, knjižničarka Lidija Toth i asistentica Renata Domitrović Branković
	Izvanučionička nastava iz Hrvatskog jezika – Moje malo kino, film „Boom!“, CZK Čakovec	učenici koji polaze Medijsku pismenost i Novinarsku grupu	Učiteljica Martina Košćak i knjižničarka Lidija Toth

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	Izvanučionička nastava u sklopu projekta „Ne-nasilje vol. 3“ – Edukacija i prevencija kroz kulturu	učenici Medijske pismenosti i Novinarske grupe te predstavnici Vijeća učenika 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razreda i njihovi zamjenici	Pedagoginja Ivana Kirić Balažić, knjižničarka Lidija Toth i učiteljica Martina Košćak
Projekti	Tulum slova	učenici 7. i 8. razreda	Učiteljice Marijeta Stevanović, Martina Košćak, Ana -Marija Korent, knjižničarka Lidija Toth
	Tragom međimurske baštine	učenici predmetne nastave	Maja Matotek i suradnici
	Kreativno pisanje u korelaciji s audiovizualnim medijima	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Klikni na lektiru	učenici razredne i predmetne nastave	Lidija Toth u suradnji s učiteljicama RN i učiteljicama HJ
Razredni projekti	100. dan škole	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Čitam sebi, čitam tebi	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	20 dana dobrote	učenici 2. razreda	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Čitajmo u boravku	učenici produženog boravka	Valentina Zanjko i Luka Krištofić
Ostale aktivnosti	Dani medijske pismenosti	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Organiziranje i provedba književnih susreta	učenici razredne i predmetne nastave	Školska knjižničarka Lidija Toth
	Kviz znanja iz gramatike	učenici 7. razreda	Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	Kviz znanja iz književnosti i lektire	učenici 6. razreda	Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka
	Spelling Bee Competition	učenici 5.–8. razreda	Adriana Taradi Sanja Trstenjak Tea Žganec
	Dan Hrvatskog radija	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Dan medijske pismenosti	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Svjetski dan audiovizualne baštine	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Svjetski dan radija	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
Izborna nastava	Njemački jezik	učenici 4.–8. razreda	Gabrijela Novak, Sanja Trstenjak, Lorena Hoblaj

1.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
DOP	Matematika	učenici 2. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus
	Matematika	učenici 3. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Matematika	učenici 4. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško
	Matematika	učenici 5. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Nevenka Herak Kuzmanović
	Matematika	učenici 6.a razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Jasmina Trupković
	Matematika	učenici 6.b i 6.c razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Lea Barulek
	Matematika	učenici 7. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Nevenka Herak Kuzmanović
	Matematika	učenici 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Jasmina Trupković
DOD	Matematika	učenici 1. razreda s interesom i sposobnostima za matematiku	Učiteljice razredne nastave: Martina Korošić, Ladislava Šestak-Horvat

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	Matematika	učenici 2. razreda s interesom i sposobnostima za matematiku	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Matematika	učenici 3. razreda s interesom i sposobnostima za matematiku	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Matematika	učenici 4. razreda s interesom i sposobnostima za matematiku	Učiteljice: Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Matematika	učenici 6.b i 6.c razreda	Lea Barulek
	Matematika	učenici 8. razreda	Jasmina Trupković
INA	Matematička grupa	učenici zainteresirani za produbljivanje matematičkih znanja i pripremu za natjecanja	Jasmina Trupković
Razredni projekti	100. dan škole	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	20 dana dobrote	učenici 2. razreda	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Razredni kalendar	učenici 2. razreda	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Razredni matematički projekti – Mjeromatika; Braća i sestre	učenici 2. razreda	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Razredni matematički projekti – Orijentacijsko trčanje; Raspolaganje novcem; Stvori svoj uzorak; Sunčev sustav	učenici 3. razreda	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
Ostale aktivnosti	Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje	učenici 2.–8. razreda	Nevenka Herak Kuzmanović Jasmina Trupković Lea Barulek Učiteljice razredne nastave

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	MATliga – ekipno natjecanje iz matematike	učenici 1.–8. razreda	učiteljice razredne nastave učiteljica Jasmina Trupković
	Večer matematike	učenici 1.–8. razreda, njihovi roditelji i učitelji	Nevenka Herak kuzmanović Jasmina Trupković Lea Barulek Učiteljice RN

1.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
DOP	Fizika	učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Aljana Kovačić, Mateja Bistrović Babić
	Kemija	učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	Darija Mudri i uključeni učenici
DOD	Geografija	učenici 8. razreda	Dunja Novak, prof.geografije
	Biologija	učenici 8. razreda	Andreja Šopar-Pilić
INA	Kemijska grupa	učenici 7. i 8. razreda	Darija Mudri i uključeni učenici
	Biosigurnost i biozaštita	učenici 5. i 6. razreda koji iskažu interes	Andreja Šopar-Pilić
	Geografska grupa	učenici 6. i 7. razreda	Dunja Novak, prof. geografije
	Astronomija	učenici 5.–8. razreda	Adriana Taradi Nevenka Herak Kuzmanović
	Fizikalna grupa	učenici 8. razreda	Aljana Kovačić, Mateja Bistrović Babić
Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava – Varaždin (Muzej kukaca, Muzej anđela + radionica)	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Izvanučionička nastava – Jesen, Zima, Naše mjesto, Promet, Proljeće, Posjet keramičkoj radionici Mačkovec, Fašnik – povorka	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	Izvanučionička nastava – Jesen, Zima, Proljeće	učenici 2. razreda	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Terenska nastava – Kazališne/filmske predstave; Varaždin (Gradski muzej Varaždin – „Svijet kukaca“, razgled grada)	učenici 2. razreda	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Izvanučionička nastava – Strane svijeta; Stajalište i obzor; Snalaženje u prostoru; Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec i školskoj knjižnici	učenici 3. razreda	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Terenska nastava – Riznica Međimurja; kazališne/filmske predstave; Upoznajmo svoj zavičaj – Međimurje	učenici 3. razreda	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Terenska nastava – Zagreb	učenici 4. razreda	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Škola u prirodi – Ogulin, Nin, Zadar, slapovi Krke, Sokolarski dom, Šibenik	učenici 4. razreda	4.a – Lidija Toth 4.b - Vesna Golub PŠ Mačkovec – Anamarija Režek PŠ Žiškovec - Martina Korošić Dunja Jonke (pratnja)
	Izvanučionička nastava – Priroda, Travnjak i šuma	učenici 4.b te 4. razreda PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Terenska nastava – Zvjezdarnica u Savskoj Vesi	učenici uključeni u INA Astronomija i učenici Geografske grupe	Nevenka Herak Kuzmanović Adriana Taradi Dunja Novak
Projekti	Tragom crne lave u Panoniji	daroviti i dvostruko iznimni učenici 5. i 6. razreda te članovi Geografske, Likovne i Medijske grupe	Dunja Novak, učiteljica geografije Valentina Cirkvenčić, učiteljica informatike Neda Mađar, učiteljica likovne kulture Kristina Tota, školska psihologinja

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
Razredni projekti	Domaćinstvo	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Razredni kalendar	učenici 2. razreda	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Izradi maketu	učenici 3. razreda	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Hokus pokus	učenici 3. razreda	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Pokusi su baš fora	učenici 4.b te 4. razreda PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec	Učiteljice: Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Tjedan svemira	učenici produženog boravka	Valentina Zanjko i Luka Krištofić
	Priroda kroz godišnja doba	učenici produženog boravka	Valentina Zanjko i Luka Krištofić

1.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
INA	Tehničko stvaralaštvo	učenici 8. razreda	Mihaela Novak i učenici
	Financijska pismenost	učenici 7. i 8. razreda	Jasmina Trupković
	Medijska grupa	učenici 5.–8. razreda	Valentina Cirkvenčić
	Medijska pismenost	učenici 6. i 8. razreda	Učiteljica Martina Košćak
	Informatička grupa	učenici 4.–8. razreda	Mateja Belić
Izvanučioničke aktivnosti	WorldSkills Croatia 2027.	učenici 8. razreda	Ivana Kirić Balažić, Kristina Tota i Lidija Toth
Projekti	Financijski genijalci	učenici osnovnih škola uključeni u projekt	Jasmina Trupković Karmen Habijan Buza (OŠ Nedelišće)
	Kreativno pisanje u korelaciji s audiovizualnim medijima	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	Tragom crne lave u Panoniji	daroviti i dvostruko iznimni učenici 5. i 6. razreda te članovi Geografske, Likovne i Medijske grupe	Dunja Novak, učiteljica geografije Valentina Cirkvenčić, učiteljica informatike Neda Mađar, učiteljica likovne kulture Kristina Tota, školska psihologinja
	Tragovima Zrinskih uz GIS	učenici Geografske grupe i daroviti učenici škole, u suradnji s učenicima I. OŠ Čakovec	Dunja Novak, prof. geografije
Ostale aktivnosti	Dani medijske pismenosti	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Promet – sudjelovanje na državnom natjecanju Prometna učilica	učenici 1.–8. razreda	Mihaela Novak i učenici
	Code Week	učenici 1.–8. razreda koji pohađaju Informatiku	Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić
	Dabar	učenici 3.–8. razreda	Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić
	Dan sigurnijeg interneta	učenici 1.–8. razreda koji pohađaju Informatiku	Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić
	Hour of Code	učenici 3.–8. razreda koji pohađaju Informatiku	Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić
	Dan Hrvatskog radija	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Dan medijske pismenosti	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Svjetski dan audiovizualne baštine	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
	Svjetski dan radija	članovi INA Medijska pismenost	Učiteljica Martina Košćak
Izborna nastava	Informatika	učenici 1.–4. te 7.–8. razreda	Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić



1.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
DOP	Hrvatski jezik	učenici 5. i 7. razreda kojima je potrebna dodatna podrška	- učenici 5. i 7. razreda, učiteljica Marijeta Stevanović
DOD	Geografija	učenici 8. razreda	Dunja Novak, prof.geografije
	Povijest	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	Ana Marija Korent
INA	Povijesna grupa	učenici koji žele proširiti znanja iz povijesti	Ana Marija Korent
	Biblijska grupa	učenici razredne nastave (1.–4. razred)	Monika Filajdić
	Volontiranje	svi zainteresirani učenici	Dunja Jonke (3.razred) Lorena Herman (4.razred) Sanja Trstenjak (5. i 6. razred) Neda Mađar (7. i 8. razred)
	Međimurski ftičeki	učenici 6. razreda	Maja Matotek
	Vjeronaučna grupa	učenici 5.–8. razreda	Vjeroučiteljica Anamarija Režek
	Geografska grupa	učenici 6. i 7. razreda	Dunja Novak, prof. geografije
	Dramska grupa	učenici 5. i 7. razreda	učiteljica Marijeta Stevanović, učenici 5. i 7. razreda
	Mali kreativci	učenici 4. razreda	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava – Varaždin (Muzej kukaca, Muzej anđela + radionica)	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Terenska nastava – Riznica Međimurja; kazališne/filmske predstave; Upoznajmo svoj zavičaj – Međimurje	učenici 3. razreda	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	Terenska nastava – Kazališna predstava / film; Knjižnica i čitaonica Šenkovec	učenici 4. razreda	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Terenska nastava – Zagreb	učenici 4. razreda	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Škola u prirodi – Ogulin, Nin, Zadar, slapovi Krke, Sokolarski dom, Šibenik	učenici 4. razreda	4.a – Lidija Toth 4.b - Vesna Golub PŠ Mačkovec – Anamarija Režek PŠ Žiškovec - Martina Korošić Dunja Jonke (pratnja)
	Terenska nastava – Trakošćan i Park znanosti	učenici 5. razreda	Razrednice učenika petih razreda : Ivana Matulin (5.a) i Neda Madjar (5.b)
	Terenska nastava – Gorski kotar	učenici 6. razreda	Razrednice učenika šestih razreda: Mateja Belić (6.a), Anamarija Režek (6.b), Maja Matotek (6.c)
	Terenska nastava – Istra	učenici 7. razreda	Razrednice 7. razreda: Valentina Cirkvenčić i Marijeta Stevanović
	Terenska nastava – Vukovar	učenici 8. razreda	Razrednice osmih razreda: Ana Marija Korent (8. a), Valentina Miller (8. b) i Mihaela Novak (8. c)
	WorldSkills Croatia 2027.	učenici 8. razreda	Ivana Kirić Balažić, Kristina Tota i Lidija Toth
	Festival prava djece – Centar za kulturu Čakovec	članovi Vijeća učenika od 4. do 8. razreda	Ivana Kirić Balažić
Projekti	U sigurnim rukama	učenici 3. razreda i 2./3. PŠ Žiškovec (Osnovni CAP), učenici 8. razreda (TEEN CAP), njihovi roditelji te odgojno-obrazovni djelatnici škole	Ivana Horvat, Ivana Kirić Balažić, Marijeta Stevanović, Nataša Toplek Veseli, Lidija Toth

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	Identifikacija i rad s visoko motiviranim i darovitim učenicima	svi učenici 3. razreda te prethodno identificirani učenici 4., 5. i 6. razreda	Psihologinja Kristina Tota, Tim za darovite učenike, identificirani učenici, razrednici, roditelji, po potrebi ostali članovi Učiteljskog vijeća i drugi stručnjaci
	Briga za mentalno zdravlje učenika	svi učenici škole	Kristina Tota, Ivana Kirić Balažić i razrednice uključenih učenika
	Tragom međimurske baštine	učenici predmetne nastave	Maja Matotek i suradnici
	Mali junaci učenja	učenici 5. razreda koji pokazuju teškoće u organizaciji i planiranju učenja	Kristina Tota, psihologinja
	Profesionalno informiranje i usmjeravanje	svi učenici 8. razreda i njihovi roditelji	Ivana Kirić Balažić, Kristina Tota, razrednici osmih razreda, ZZJZ, HZZ, predstavnici srednjih škola, Obrtnička i Gospodarska komora
	Tragom crne lave u Panoniji	daroviti i dvostruko iznimni učenici 5. i 6. razreda te članovi Geografske, Likovne i Medijske grupe	Dunja Novak, učiteljica geografije Valentina Cirkvenčić, učiteljica informatike Neda Mađar, učiteljica likovne kulture Kristina Tota, školska psihologinja
	Tragovima Zrinskih uz GIS	učenici Geografske grupe i daroviti učenici škole, u suradnji s učenicima I. OŠ Čakovec	Dunja Novak, prof. geografije
Razredni projekti	100. dan škole	učenici 2. razreda	Učiteljice razredne nastave: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	20 dana dobrote	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	20 dana dobrote	učenici 3. razreda	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	20 dana dobrote	učenici 4. razreda	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Domaćinstvo	učenici 4. razreda	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Tjedan obitelji	učenici produženog boravka	Valentina Zanjko i Luka Krištofić
Ostale aktivnosti	Glagomatika	zainteresirani učenici koji žele proširiti znanje o glagoljici	Ana-Marija Korent
	Povijesno-glazbeni kviz	učenici 8. razreda	Ivana Matulin, Ana Marija Korent, Lidija Toth
	Dan Međimurske županije	učenici 6. razreda	Ana-Marija Korent
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	učenici svih razrednih odjela (1.–8. razred)	Vjeroučiteljice i učiteljice razredne nastave
	HOD	svi učenici škole	Jasminka Jakšić, prof.
	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	učenici 8. razreda	Ana Marija Korent
	Spomendan donošenja rezolucije o odcjepljenju Međimurja od mađarske vlasti 1919. godine	učenici Povijesne grupe	Ana Marija Korent
	Spomendan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učenici Povijesne grupe i učenici 8. razreda	Ana Marija Korent
	Dan ružičastih majica	učenici razredne i predmetne nastave	Ivana Kirić Balažić i suradnici

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
	Međunarodni dan tolerancije	učenici 2. i 4. razreda	Ivana Kirić Balažić i razrednici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	učenici 6., 7. i 8. razreda	Ivana Kirić Balažić, Darija Mudri, Zavod za javno zdravstvo
	Svjetski dan nepušenja	učenici 6. razreda te učenici i provoditelji koji su sudjelovali u Treningu životnih vještina	Ivana Kirić Balažić, razrednici, HZJZ
	Međunarodni dan dječjih prava	članovi Vijeća učenika od 4. do 8. razreda te ostali zainteresirani učenici	Ivana Kirić Balažić, Vijeće učenika
Izborna nastava	Vjeronauk	učenici 1.–8. razreda (matična škola); 1.–4. razreda PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec	Vjeroučiteljice Anamarija Režek i Monika Filajdić

1.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
INA	Veliki zbor	učenici 5.–8. razreda	Učenici od 5. - 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin
	Mali zbor	učenici 2.–4. razreda	Učenici od 2.- 4. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin
	Tamburaška grupa	učenici 4.–8. razreda	Učenici od 4.- 8. razreda i Ivana Matulin, prof.
	Likovna grupa	učenici 5.–8. razreda	Učiteljica likovne kulture Neda Madjar
	Mali kreativci	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Mali kreativci	učenici 2. razreda	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Mali kreativci	učenici 3. razreda	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava – Varaždin (Muzej kukaca, Muzej anđela + radionica)	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Izvanučionička nastava – Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec / školskoj knjižnici; kazališna predstava ili film	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Izvanučionička nastava – Jesen, Zima, Naše mjesto, Promet, Proljeće, Posjet keramičkoj radionici Mačkovec, Fašnik – povorka	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
Projekti	Tragom crne lave u Panoniji	daroviti i dvostruko iznimni učenici 5. i 6. razreda te članovi Geografske, Likovne i Medijske grupe	Dunja Novak, učiteljica geografije Valentina Cirkvenčić, učiteljica informatike Neda Mađar, učiteljica likovne kulture Kristina Tota, školska psihologinja
Razredni projekti	100. dan škole	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Razredni kalendar	učenici 2. razreda	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
Ostale aktivnosti	Estetsko uređenje škole	učenici 5.–8. razreda	Učiteljica likovne kulture Neda Madjar
	Najglas	učenici 3.–8. razreda	Učenici od 3. - 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin
	Povijesno-glazbeni kviz	učenici 8. razreda	Ivana Matulin, Ana Marija Korent, Lidija Toth
	Dan očeva	učenici 1.–4. razreda	Ladislava Šestak -Horvat i suradnici



1.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Vrsta aktivnosti	Naziv aktivnosti	Namijenjeno	Nositelj/i aktivnosti
INA	Odbojka	učenici 5.–8. razreda	Jasminka Jakšić, prof.
	ŠŠD Eko tigrići	učenici 1.–8. razreda	Jasminka Jakšić, prof.
Izvanučioničke aktivnosti	Terenska nastava – Varaždin (Muzej kukaca, Muzej anđela + radionica)	učenici 1. razreda	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Škola plivanja	učenici 3. razreda	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Terenska nastava – Accredo centar	učenici 8. razreda	Ana Marija Korent, Jasmina Trupković (8.a), Valentina Miller (8.b), Mihaela Novak (8.c)
Razredni projekti	Tjedan zdravlja	učenici produženog boravka	Valentina Zanjko i Luka Krištofić
Ostale aktivnosti	Svjetski dan bicikla	učenici 5.–8. razreda i djelatnici škole	Jasminka Jakšić, prof
	Dan sporta	svi učenici škole (1.–8. razred)	Jasminka Jakšić, prof.
	HOD	svi učenici škole	Jasminka Jakšić, prof.



2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

Izborna nastava organizira se s ciljem omogućavanja učenicima da, u skladu sa svojim interesima, potrebama i sklonostima, proširuju i produbljuju znanja i razvijaju kompetencije u pojedinim odgojno-obrazovnim područjima. Uključivanje učenika u izbornu nastavu temelji se na izboru učenika i suglasnosti roditelja, a nakon odabira izborni predmet postaje dio učenikovih redovitih školskih obveza.

U školskoj godini 2026./2027. u OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec organizira se izborna nastava Vjeronauka, Njemačkog jezika i Informatike. Vjeronauk se izvodi za učenike od 1. do 8. razreda, Njemački jezik od 4. do 8. razreda, a Informatika za učenike od 1. do 4. te 7. i 8. razreda. Nastava se izvodi prema važećim predmetnim kurikulumima, u pravilu dva sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

Kroz izbornu nastavu učenicima se omogućuje stjecanje i proširivanje znanja, razvoj interesa i sposobnosti te aktivno i odgovorno sudjelovanje u vlastitom učenju. Sadržaji, metode i oblici rada prilagođavaju se dobi učenika, njihovim mogućnostima i interesima te odgojno-obrazovnim ishodima pojedinoga predmeta.

Naziv programa	Razred	Nositelji aktivnosti	Sati tjedno/godišnje
Vjeronauk	1.-8.	Monika Filajdić	2/70
		Anamarija Režek	2/70
Njemački jezik	4.-8.	Lorena Hoblaj	2/70
		Gabriela Novak	2/70
		Sanja Trstenjak	2/70
Informatika	1.-4., 7.-8.	Mateja Bistrović Babić	2/70
		Valentina Cirkvenčić	2/70
		Mateja Belić	2/70

2.1. VJERONAUK

	IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK - KATOLIČKI **1. - 8. razred OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec** **1. - 4. razred PŠ Mačkovec** **1. - 4. razred PŠ Žiškovec**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CI.LJEVI	• Razvijati kod učenika sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • Upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • Upoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te vrednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • Poticati kod učenika vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri • Upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi • Upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvatiti njezinu sakramentalnu stvarnost • Kod učenika razvijati svijest da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • Upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • Upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti
NAMJENA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć

	igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, savjetovanje…
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	**Osobni i socijalni razvoj (osr):** osr A.1.1. / osr A.2.1. / osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. / osr B.2.1. / osr B.3.1. Prepoznaje / opisuje / obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. / osr B.2.2. / osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.1.3. / osr B.2.3. / osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. / osr C.2.2. / osr C.3.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. / Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. / Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Održivi razvoj (odr):** odr A.1.1. / odr A.2.1. / odr A.3.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. / Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. / Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr B.1.1. / odr B.2.1. / odr B.3.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. / Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. / Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.1.2. / odr C.2.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. / Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
TROŠKOVI	Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke. Radna bilježnica i bilježnica o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi vrednovanja: • Znanje Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. • Stvaralačko izražavanje Različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko…), istraživački rad… • Kultura međusobnog komuniciranja Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće… Ovim oblikom vrednovanja povezuju se odgojni i obrazovni ciljevi i ishodi učenja, osnažuje se odgojna dimenzija učenja i izražavanja učenika. Vrednuje se kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i



	uvažavanje drugih, sveukupna komunikacija koja se događa na satu Vjeronauka. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje (formativno vrednovanje) te vrednovanja naučenoga (sumativno vrednovanje). Kontinuirano se prati rad pojedinog učenika tijekom cijele školske godine.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI TJEDNO**	275 učenika 2 sata tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Vjeroučiteljice Anamarija Režek i Monika Filajdić**

2.2. NJEMAČKI JEZIK

	Naziv /razred: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK za četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko
CILJEVI	Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje s geografskim i kulturološkim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti njemačkog i našeg govornog područja kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom
NAMJENA	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupni rad, individualni, rad u paru i frontalni rad (slušanje, razgovor, dijalozi, čitanje u paru, čitanje u sebi, rad na tekstu, pisanje, gluma, čitanje naglas, demonstracija, igre, samostalno pronalaženje podataka, prezentacije, služenje rječnikom, traženje podataka na internetu, pjevanje….)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje uku B.1.2. Praćenje uku B.1.3. Prilagodba učenja uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno, sumativno vrednovanje Čitanje i slušanje s razumijevanjem (Leseverstehen und Hörverstehen), istraživački zadaci usmena provjera i pisanje (kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika tijekom cijele školske godine)
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI TJEDNO**	Oko 150 učenika 2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Gabrijela Novak, Sanja Trstenjak, Lorena Hoblaj**

2.3. INFORMATIKA

	Naziv /razred: INFORMATIKA/1.-4.razred i 7.-8.razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Tehničko i informatičko (informatika)
CILJEVI	• Stjecanje vještina za sigurno, odgovorno i kreativno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu • Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja • Postati informatičko pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvo koje se neprestano mijenja pod utjecajem informacijsko – komunikacijskih tehnologija. • Razumjeti osnovna pravila povezana uz sigurnost i odgovorno ponašanja pojedinaca na internetu • Razvijati sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja kroz rješavanje jednostavnih problema • Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnosti upotrebnom primjenjivih alata informacijsko – komunikacijske tehnologije • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za sigurno, odgovorno, kreativno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije te postupno razvijati logičko i računalno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Nastava u informatičkoj učionici (frontalni rad, rad u paru, timski rad, individualni rad, individualizirani rad, metoda praktičnih radova, istraživačko učenje, projektna nastava, itd.)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije IKT A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima IKT A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš IKT B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju IKT D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u ikt okruženju IKT D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije IKT A.3.1., IKT A.3.2, IKT A.3.3, IKT A.3.4



	IKT B.3.1., B.3.2., B.3.3. IKT C.3.1., C.3.2., C.3.3., C 3.4. IKT D.3.1., D.3.2., D.3.3., D 3.4.
TROŠKOVI	Cca 200 e (toner, papir, popravci…)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene provjere znanja Provjere znanja na računalu E – portfolio – vrednovanje pojedinih radova prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine Učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje Uporaba online provjera
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Većina učenika 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**

3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA



Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju kontinuiranih ili povremenih poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog gradiva.

Ovim oblikom rada obuhvaćaju se učenici koji rade po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad omogućiti nadoknađivanje znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i/ili predmeta.

Dopunska nastava organizirana je u svim odjelima razredne nastave prema potrebi učenika iz matematike i hrvatskog jezika te engleskog jezika, dok se u predmetnoj nastavi dopunska nastava održava za predmete matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, kemija i fizika.

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenom redovnim planom i programom. Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima. Dodatna nastava odvija se iz matematike i engleskog jezika u razrednoj nastavi te iz engleskog jezika, matematike, fizike i geografije u predmetnoj nastavi.

3.1. DOPUNSKA NASTAVA (DOP)

Predmet	Razred	Nositelj aktivnosti
Hrvatski jezik	1.a, 1. PŠ Mačkovec, 1.PŠ Žiškovec	Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	2.PŠ Mačkovec i 2.PŠ Žiškovec	Martina Moharić, Karmen Vranović
	5. i 7.	Marijeta Stevanović
	6. i 8.	Martina Košćak
	6.c	Maja Matotek
Matematika	2.a, 2.b	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus
	3.a, 3.PŠ Žiškovec, 3.PŠ Mačkovec	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	4.a, 4.b, 4.PŠ Mačkovec	Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško
	5.a, 5.b	Nevenka Herak Kuzmanović
	6.a	Jasmina Trupković
	6.b i 6.c	Lea Barulek
	7.a, 7.b, 7.c	Nevenka Herak Kuzmanović
	8.a, 8.b, 8.c	Jasmina Trupković
Engleski jezik	4.a	Tea Žganec
	4.b	Dunja Jonke
	5.a i 5.b	Tea Žganec
	6.a, 6.b, 6.c	Sanja Trstenjak
	8.a, 8.b, 8.c	Adriana Taradi
Fizika	7. i 8.	Aljana Kovačić, Mateja Bistrović Babić
Kemija	7. i 8.	Darija Mudri

DOP – razredna nastava

1.razred	**Naziv /razred:** **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. razred**
PODRUČJE KURIKULUMA	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CILJEVI	uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
NAMJENA	lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	učenje kroz igru, rad u paru metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMA	Učiti kako učiti uku A.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije



	ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnoga zadatka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje osnovne komunikacijske aktivnosti uz pomoć digitalne tehnologije.
TROŠKOVI	10 eura(potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	prema potrebi
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat**

	Naziv /razred: **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2. r.**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
NAMJENA	lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine učenje kroz igru metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku A.1.2. Primjena stategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku osr A.1.1. Razvoj slike o sebi Prepoznaje svoje vrijednosti, interese i sposobnosti. osr A.1.3. Razvijanje ustrajnosti Pokazuje ustrajnost u provođenju aktivnosti i učenju.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave hrvatskog jezika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1 – 3 učenika po razrednom odjelu

BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Martina Moharić, Karmen Vranović
	Naziv /razred: **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. r.**
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
NAMJENA	lakše praćenje redovne nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine učenje kroz igru metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku A.1.2. Primjena stategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. osr A.1.1. Razvoj slike o sebi Prepoznaje svoje vrijednosti, interese i sposobnosti. osr A.1.3. Razvijanje ustrajnosti Pokazuje ustrajnost u provođenju aktivnosti i učenju.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave hravstkog jezika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1 – 3 učenika po razrednom odjelu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus
	Naziv /razred: **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3. r.**
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
NAMJENA	lakše praćenje redovne nastave matematike



NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine učenje kroz igru metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom tog učenja. Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2 – 5 učenika po razrednom odjelu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

	RAZRED: 4. <u>DOPUNSKA NASTAVA</u> - MATEMATIKA
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	- uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
NAMJENA	- učenicima 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine - učenje kroz igru - metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale.

	osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg savladavanja gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) - poticanje i usmena pohvala rada - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1-3 učenika u svakom razredu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško

	Naziv /razred: ***DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4.b)***
PODRUČJE KURIKULUMA	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CILJEVI	-motivirati učenike na učenje stranog jezika i pružiti pomoć pri učenju gradiva kako bi oni kasnije postigli bolje rezultate u radu -ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
NAMJENA	-za učenike koji teže prate nastavu i imaju određene poteškoće pri samostalnom usvajanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-redovit rad s učenicima putem pisanih i usmenih zadataka -učenje kroz igru(flash cards), rad u paru -metode razgovora , demonstracije, TPR
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	UČITI KAKO UČITI: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira strategije učenja i prati svoj napredak. Učenik primjenjuje različite strategije učenja i upravljanja informacijama. Učenik regulira svoje učenje i procjenjuje vlastiti napredak u učenju.
TROŠKOVI	-troškovi kopiranja tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poticanje i usmena pohvala rada -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(usmeno i pismeno) -bolje uključivanje u nastavni proces, a samim time i napredak učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3
BROJ SATI TJEDNO	2 ; 70 sati godišnje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Dunja Jonke**



	Naziv /razred: ***DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4.a)***
PODRUČJE KURIKULUMA	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CILJEVI	-motiviranje učenika na učenje stranog jezika i pružanje pomoći pri učenju za postizanje boljih rezultata u radu -ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
NAMJENA	-za učenike koji teže prate nastavu i imaju određene poteškoće pri samostalnom usvajanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-redovit rad s učenicima putem pisanih i usmenih zadataka -učenje kroz igru(flash cards), rad u paru -metode razgovora , demonstracije, TPR
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	UČITI KAKO UČITI, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
TROŠKOVI	materijali za kopiranje/printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poticanje i usmena pohvala rada -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(usmeno i pismeno) -bolje uključivanje u nastavni proces i napredak učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3
BROJ SATI TJEDNO	1 ; 35 sati godišnje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Žganec i 4.a razred

DOP- predmetna nastava

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. i 7. razredi)
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu - poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAMJENA	- lakše praćenje redovne nastave Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učenici rade individualno i u paru - metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama putem aplikacije *Teams.*
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./27., prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku B.2.1./B.2.2./B.2.3./B.2.4. uku A.3.2. uku B.3.1. osr A.2.3. osr A.3.3.



TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg svladavanja gradiva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	- oko 10 učenika po razredu
BROJ SATI TJEDNO	- jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	- učenici 5. i 7. razreda, učiteljica Marijeta Stevanović

	Naziv /razred: **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** **(6. i 8. razredi)**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu - poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAMJENA	- lakše praćenje redovne nastave Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učenici rade individualno i u paru - metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama putem aplikacije *Teams.*
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./27.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku B.2.1./B.2.2./B.2.3./B.2.4. uku A.3.2. uku B.3.1. osr A.2.3. osr A.3.3.
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg svladavanja gradiva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	16 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Košćak

	Naziv /razred: Dopunska nastava hrvatskoga jezika / 6.c
PODRUČJE KURIKULUMA	Humanističko-jezično područje
CILJEVI	- pružiti dodatnu podršku učenicima koji povremeno ili kontinuirano teže usvajaju odgojno-obrazovnih ishoda u nekima ili svim područjima predmeta Hrvatski jezik



	- poticati premošćivanje teškoća (najčešće jezičnih i komunikacijskih), razvijanje samopuzdanja i omogućivanje lakšeg sudjelovanja u ravnopravnoj nastavi hrvatskoga jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima koji privremeno ili trajno zaostaju u usvajanju odg.-obraz. ishoda iz Hrvatskoga jezika, književnosti, usmenoga ili pisanoga izražavanja ili medijske kulture.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualizirani rad, rad u paru ili manjim skupinama. Metoda praktičnih radova na prilagođenim tekstovima i materijalima (nastavni listići, mentalne mape, crteži, tablice i sl.), vođeno čitanje i pisanje, metoda demonstracije i vizualizacije (jezični podsjetnici, plakati, sheme, boje) Metoda usmenoga i pisanoga izlaganja. Igroliki i interaktivni pristup (igre, kvizovi, digitalni alati...)
VRIJEME REALIZACIJE	Svaki drugi ponedjeljak: 7. sat i 8. sat
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Upravljanje informacijama, Razvijanje strategija učenja, Samoregulacija učenja - UKU (A.2.2., A.3.1., B.2.1., B.2.4., B.2.3., D.2.2) Slika o sebi i samopouzdanje, Emocionalna regulacija, socijalne vještine - OSR (A.1.2., A.1.3., A.2.1.) Digitalni obrazovni sadržaji, pretraživanje i analiza - IKT (B.1.2., B.1.3., C.1.3., D.1.1.) Mentalno zdravlje, radne navike - zdr (B.31/B, B.3.2/C)
TROŠKOVI	Simbolično - za papir, fotokopiranje, kreda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i bilježenje napretka i rezultata svakoga pojedinoga učenika. Analiza i priopćavanje napretka i uspjeha.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	8
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Matotek, učiteljice hrvatskoga jezika

	Naziv /razred: Dopunska nastava iz matematike, 5. razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematika
CILJEVI	Usvojiti nužne nastavne sadržaje koji su potrebni za daljnji rad učenika. Ponoviti ili usvojiti predznanja nužna za daljnji rad. Potaknuti učenike na redovni rad te upornost i samostalnost. Motivirati učenike na prihvaćanje činjenice da je matematika dio naše svakodnevice.
NAMJENA	Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koje su nastale tijekom redovne nastave. Olakšati učenicima usvajanje matematičkih sadržaja te ih motivirati i ohrabriti za samostalno rješavanje zadataka.



NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Uz frontalni, prevladava individualni oblik rada. Vježbanje kroz nastavne listiće koji su oblikovani sa svrhom i na način da učenik usvoji nužne ishode kako bi mu bilo lakše pratiti matematički sadržaj na redovnoj nastavi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osr.A.2.3. Razvija osobne potencijale Osr.A.2.4. Razvija radne navike Ikt..A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju Ikt..D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije Goo.A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu Pod.C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu
TROŠKOVI	Kopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikovog napredovanja uz formativno vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5-6
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Herak Kuzmanović

Naziv /razred	**Dopunska nastava iz matematike u 6.a razredu**
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	Lakše savladavanje gradiva učenika koji nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike u 5. razredu, a zaključna ocjena je bila dovoljan.
NAMJENA	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih ishoda kojih nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju matematike. Učenici imaju priliku raditi na specifičnim zadacima i problemima gdje su pokazali slabosti, te tako ispraviti pogreške i razjasniti nejasnoće. Učenici dobivaju individualnu pomoć, prilagođavajući tempo rada i zadatke njihovim specifičnim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metodom razgovora, individualnim radom s pojedinim učenikom kao i diskusijom kod složenijih zadataka. Služimo se i metodom crtanja, konstruiranja, ovisno o pojedinom zadatku. Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama i pri tome se koristimo platformom Teams.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele šk.god. 2026./2027. prema tjednom rasporedu.
	Učiti kako učiti

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	**uku A.3.2.** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema uz povremeno praćenje učitelja. **uku B.3.2.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Osobni i socijalni razvoj **osr A.3.3.** Učenik razvija osobne potencijale. **osr B.3.4.** Učenik suradnički uči i radi u timu.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg savladavanja gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu matematike ili tijekom nastave na daljinu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 5 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasmina Trupković

	Naziv /razred: ***Dopunska nastava iz matematike u 6.b i 6.c razredu***
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko
CILJEVI	Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koje su nastale tijekom redovne nastave. Olakšati učenicima usvajanje matematičkih sadržaja te ih motivirati i ohrabriti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Usvojiti nužne nastavne sadržaje koji su potrebni za daljnji rad učenika. Ponoviti ili usvojiti predznanja nužna za daljnji rad. Potaknuti učenike na redovni rad te upornost i samostalnost. Motivirati učenike na prihvaćanje činjenice da je matematika dio naše svakodnevice.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Uz frontalni, prevladava individualni oblik rada. Vježbanje kroz nastavne listiće koji su oblikovani sa svrhom i na način da učenik usvoji nužne ishode kako bi mu bilo lakše pratiti matematički sadržaj na redovnoj nastavi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine 2026./27.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osr.A.2.3. Razvija osobne potencijale Osr.A.2.4. Razvija radne navike Ikt..A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju Ikt..D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije Goo.A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu Pod.C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu
TROŠKOVI	Troškovi printanja i kopiranja nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikovog rada uz formativno vrednovanje.

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	6, po potrebi i više
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Lea Barulek**

	Naziv /razred: Dopunska nastava iz matematike, 7. razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematika
CILJEVI	Usvojiti nužne nastavne sadržaje koji su potrebni za daljnji rad učenika. Ponoviti ili usvojiti predznanja nužna za daljnji rad. Potaknuti učenike na redovni rad te upornost i samostalnost. Motivirati učenike na prihvaćanje činjenice da je matematika dio naše svakodnevice.
NAMJENA	Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koje su nastale tijekom redovne nastave. Olakšati učenicima usvajanje matematičkih sadržaja te ih motivirati i ohrabriti za samostalno rješavanje zadataka.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Uz frontalni, prevladava individualni oblik rada. Vježbanje kroz nastavne listiće koji su oblikovani sa svrhom i na način da učenik usvoji nužne ishode kako bi mu bilo lakše pratiti matematički sadržaj na redovnoj nastavi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osr.A.2.3. Razvija osobne potencijale Osr.A.2.4. Razvija radne navike Ikt..A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju Ikt..D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije Goo.A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu Pod.C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu
TROŠKOVI	Kopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikovog napredovanja uz formativno vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5-6
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Herak Kuzmanović

Naziv/razred	**Dopunska nastava iz matematike u 8. razredima**
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	Cilj dopunske nastave jest pružiti dodatnu podršku učenicima u usvajanju temeljnih matematičkih znanja i vještina, otklanjanju

NAMJENA	poteškoća, razvijanju matematičkog mišljenja te postizanju veće samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka u 8. razredu. Namjena dopunske nastave iz matematike u 8. razredu jest pružiti dodatnu pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje kako bi nadoknadili nedostatke u znanju, uvježbali temeljne postupke, uspješnije pratili redovitu nastavu te razvili samostalnost i sigurnost u rješavanju zadataka.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama te frontalni rad; razgovor, objašnjavanje i demonstracija, uvježbavanje i ponavljanje, rješavanje matematičkih zadataka i problema te individualizirani pristup učenicima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027. prema tjednom rasporedu.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg savladavanja gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu matematike ili tijekom nastave na daljinu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Od 5 do 10 učenika uključeno je u dopunsku nastavu matematike.
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković**

Naziv/razred	**Naziv /razred:** ***DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (5.a,b)***
PODRUČJE KURIKULUMA	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CILJEVI	-motiviranje učenika na učenje stranog jezika i pružanje pomoći pri učenju za postizanje boljih rezultata u radu -ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
NAMJENA	-za učenike koji teže prate nastavu i imaju određene poteškoće pri samostalnom usvajanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-redovit rad s učenicima putem pisanih i usmenih zadataka -učenje kroz igru(flash cards), rad u paru -metode razgovora , demonstracije, TPR
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine prema rasporedu sati



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	UČITI KAKO UČITI, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
TROŠKOVI	materijali za kopiranje/printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poticanje i usmena pohvala rada -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(usmeno i pismeno) -bolje uključivanje u nastavni proces i napredak učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5
BROJ SATI TJEDNO	1 ; 35 sati godišnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Tea Žganec i 5. razredi**

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK, 6.razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo 6. razreda, prema potrebi pomoć boljim učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim, te radom u grupama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne 2026/27. godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA uku C.1.1. Vrijednost učenja uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku uku C.1.3. Interes uku C.1.4. Emocije uku D.1.2. Suradnja s drugima uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.2.3. Prilagodba učenja
TROŠKOVI	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenikovog rada i aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3-6
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Sanja Trstenjak**

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz engleskog jezika - razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu



	- poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAMJENA	Lakše praćenje nastave engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učenici rade individualno i u paru - metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu i gramatičkim sadržajima
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./27.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. 3. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg svladavanja gradiva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	6-8 ili po potrebi
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Adriana Taradi**

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. I 8. RAZRED
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno
CILJEVI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo iz fizike, prema potrebi pomoći boljim učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom kako bi nadoknadili dio gradiva koji nisu uspjeli u redovnoj nastavi, te stekli znanja i vještine koje će kasnije moći primijeniti. Pomoć učenicima s posebnim odgojno -



	obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom programu.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, rad u paru, demonstracija i rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti Uku B.3.1. Planiranje – Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Uku B.3.2. Praćenje – Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Uku D.3.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je tražiti i ponuditi pomoć.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili ispisa materijala za dopunski rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkog rada i aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do 5 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Aljana Kovačić, Mateja Bistrović Babić**

	Naziv /razred: DOP - KEMIJA (7. i 8.) razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje
CILJEVI	- razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog - obogaćivanjem stručnog rječnika poboljšati sposobnost izražavanja - razvijati sposobnost opažanja i izricanja opaženog u jednostavnim pokusima - uspostavljanje uzročno – posljedičnih veza na jednostavnim primjerima prema individualnim mogućnostima - razvijati strpljivost, urednost i upornost u radu - pobuditi zanimanje učenika za poboljšanjem i napredovanjem . nastavno gradivo prilagoditi individualnim mogućnostima
NAMJENA	- osvijestiti učeničku spoznaju:MOGU,USPIO SAM - pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja - uspjeh je poticaj svakom učeniku,izaziva osjećaj sreće i razvija samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- u učionici, koristeći se svim dostupnim izvorima znanja, sredstvima i pomagalima (internet, stručna literatura, enciklopedije) - individualni rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	- uku A.3.2. - primjena strategija učenja i rješavanja problema - uku B.3.3. - prilagodba učenja - uku B.3.4. - samovrednovanje - ikt A.3.1. – učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, formativno vrednovanje - vršnjačko vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	7
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Darija Mudri i uključeni učenici**



3.2. DODATNA NASTAVA (DOD)

Predmet	Razred	Nositelj aktivnosti
Matematika	1.a, 1.PŠ Žiškovec	Martina Korošić, Ladislava Šestak-Horvat
	2.a, 2.b, 2.PŠ Mačkovec, 2.PŠ Žiškovec	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	3.a, 3.PŠ Mačkovec, 3.PŠ Žiškovec	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	4.b, 4.PŠ Mačkovec, 4.PŠ Žiškovec	Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	6.b i 6.c	Lea Barulek
	8.abc	Jasmina Trupković
Engleski jezik	3.a	Dunja Jonke
	4.a i 4.b	Dunja Jonke
	6.abc	Sanja Trstenjak
	7.b	Tea Žganec
Hrvatski jezik	8.abc	Martina Košćak
Geografija	8.abc	Dunja Novak
Biologija	8.abc	Andreja Šopar-Pilić
Povijest	7. i 8.	Ana Marija Korent

DOD – razredna nastava

1.razred	**Naziv /razred:** **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. razred**
PODRUČJE KURIKULUMA	MATEMATIČKO PODRUČJE
CILJEVI	razvijanje interesa za matematičke sadržaje razvijati logičko mišljenje i zaključivanje produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike uspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa poticati interes za matematiku poticati darovitost
NAMJENA	razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine učenje kroz igru metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMA	Učiti kako učiti uku A.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnoga zadatka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje osnovne komunikacijske aktivnosti uz pomoć digitalne tehnologije.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	ovisno o darovitosti učenika za matematiku
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Martina Korošić, Ladislava Šestak-Horvat**

PODRUČJE KURIKULUMA	Naziv /razred: **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 2. r.** Matematičko područje
CILJEVI	razvijanje interesa za matematičke sadržaje razvijati logičko mišljenje i zaključivanje produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike uspostavljanje uzročnoposljedičnih odnosa poticati interes za matematiku poticati darovitost
NAMJENA	razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine učenje kroz igru metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku A.1.2. Primjena stategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku osr A.1.1. Razvoj slike o sebi Prepoznaje svoje vrijednosti, interese i sposobnosti. osr A.1.3. Razvijanje ustrajnosti Pokazuje ustrajnost u provođenju aktivnosti i učenju.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2 – 5 učenika po razrednom odjelu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić



	Naziv /razred: **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3. r.**
PODRUČJE KURIKULUMA	**Matematičko područje**
CILJEVI	razvijanje interesa za matematičke sadržaje razvijati logičko mišljenje i zaključivanje produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike uspostavljanje uzročnoposljedičnih odnosa poticati interes za matematiku poticati darovitost
NAMJENA	razvijanje matematičkih sposobnosti individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	učenje kroz igru metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom tog učenja. Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2 – 5 učenika po razrednom odjelu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

	RAZRED: 4. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	razvijanje interesa za matematičke sadržaje razvijati logičko mišljenje i zaključivanje produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike



	uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa poticati interes za matematiku poticati darovitost
NAMJENA	razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine učenje kroz igru metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA**	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg savladavanja gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3 – 6 učenika u svakom razredu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić

	Naziv /razred: **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
PODRUČJE KURIKULUMA	jezično-komunikacijsko
CILJEVI	vježbati i utvrditi obrađeno gradivo proširiti gradivo novim sadržajima motivirati učenike za rad i u budućnosti
NAMJENA	- za darovite učenike i učenike koji žele naučiti i znati više
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	pisane i usmene vježbe čitanje jednostavnih tekstova analiziranje slušnih tekstova i video isječaka - pjesmice, brojalice i različite igre riječima na engleskom jeziku
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./27. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira strategije učenja i prati svoj napredak. Učenik primjenjuje različite strategije učenja i upravljanja informacijama. Učenik regulira svoje učenje i procjenjuje vlastiti napredak u učenju.
TROŠKOVI	trošak za fotokopiranje i izradu raznih materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenik sam vrednuje svoje znanje svojim trudom i postignućima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Jonke i učenici 3.razreda**

	Naziv /razred: **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
PODRUČJE KURIKULUMA	jezično-komunikacijsko
CILJEVI	vježbati i utvrditi obrađeno gradivo proširiti gradivo novim sadržajima motivirati učenike za rad i u budućnosti
NAMJENA	- za darovite učenike i učenike koji žele naučiti i znati više
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	pisane i usmene vježbe čitanje jednostavnih tekstova analiziranje slušnih tekstova i video isječaka - pjesmice, brojalice i različite igre riječima na engleskom jeziku
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./27. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira strategije učenja i prati svoj napredak. Učenik primjenjuje različite strategije učenja i upravljanja informacijama. Učenik regulira svoje učenje i procjenjuje vlastiti napredak u učenju.
TROŠKOVI	trošak za fotokopiranje i izradu raznih materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenik sam vrednuje svoje znanje svojim trudom i postignućima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Jonke, učenici 4.a i 4.b razreda**

DOD – predmetna nastava

	Naziv /razred: **Dodatna nastava iz matematike u 6.b i 6.c razredu**
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, kao i logičko zaključivanje.
NAMJENA	Učenik usvaja matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stječe šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje te usvaja druge sadržaje prirodnih i društvenih znanosti. Učenik se osposobljava za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu te usvaja matematički jezik.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Učenik rješava zadatke natjecateljskog tipa, proučava stručne matematičke časopise, usvaja matematički nastavni sadržaj izvan redovnog plana i programa te razvija zdrav natjecateljski duh.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine 2026./27.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt C.3.2. učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.3.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema uku B.3.3. Prilagodba učenja – učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja uku C.3.3. interes – učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju osr A.3.3. Razvija osobne potencijale
TROŠKOVI	Troškovi printanja i kopiranja nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Lea Barulek**

Naziv/razred	**Dodatna nastava iz matematike u 8. razredu**
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	Cilj dodatne nastave matematike jest pripremiti učenike za četverogodišnje srednje škole i olakšati im prijelaz iz osnovnoškolskog u srednjoškolsko obrazovanje. Rad se temelji na proširivanju i produbljivanju znanja stečenih na redovnoj nastavi te je

	usklađen sa zahtjevima i matematičkim sadržajima kurikuluma srednjih strukovnih škola i gimnazija
NAMJENA	Nastava je usmjerena na lakši prijelaz u srednju školu, razvoj samostalnosti, sigurnosti i uspješnosti u rješavanju matematičkih problema te stjecanje čvrstih temelja za praćenje nastave matematike u odabranom srednjoškolskom programu.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Dodatna nastava provodit će se stvaranjem učionice matematičkog promišljanja u kojoj učenici aktivno istražuju, raspravljaju, obrazlažu svoje postupke i zajednički dolaze do rješenja. Učenici će se poticati na samostalno razmišljanje, postavljanje pitanja, provjeravanje pretpostavki, uočavanje pogrešaka i ustrajnost u pronalaženju rješenja. Učitelj će imati ulogu organizatora i usmjeravatelja učenja, pružajući potporu prema individualnim potrebama učenika. Posebna pozornost posvetit će se razvoju matematičke komunikacije, pozitivnog odnosa prema pogreškama i sigurnog okruženja u kojem svaki učenik može iznijeti svoje ideje.
VRIJEME REALIZACIJE	Dodatna nastava matematike provodit će se tijekom školske godine 2026./2027., prema utvrđenom školskom rasporedu i godišnjem izvedbenom kurikulumu.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti uku A.3.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. – Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. – Razvija osobne potencijale: Učenik uočava što želi unaprijediti te uspoređuje i prati vlastito napredovanje. osr B.3.4. – Suradnički uči i radi u timu: Učenik preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi radu i primjenjuje vještine prezentacije.
TROŠKOVI	Za provedbu dodatne nastave matematike predviđeni su troškovi nabave okvira za bijele ploče, potrebnih za stvaranje učionice matematičkog promišljanja. Kupljene će ploče učenici koristiti tijekom rada u paru i skupinama za zapisivanje, prikazivanje i obrazlaganje različitih postupaka rješavanja matematičkih problema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, prvenstveno formativno, praćenjem aktivnosti, napretka i samostalnosti učenika. Budući da je riječ o dodatnoj nastavi, naglasak neće biti na brojčanom ocjenjivanju, nego na razvoju matematičkih kompetencija i pripremljenosti učenika za nastavak obrazovanja.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Od 5 do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković**



	Naziv /razred: **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** **(8. RAZRED)**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	-produbljivanje znanja stečenog tijekom nastavnog procesa -razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku i želje za samostalnim učenjem -pripremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	-dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE **(Oblici i metode rada)**	- učenici rade individualno i u paru - metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu -suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko mišljenje Nastava dodatne nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama putem aplikacije Teams.
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku B.2.1./B.2.2./B.2.3./B.2.4. uku A.3.2. uku B.3.1. osr A.2.3. osr A.3.3.
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	6 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak**

	Naziv /razred: DOD – dodatna nastava iz engleskog jezika, 6.razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku.
NAMJENA	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute, samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez poznavanja svake pojedine riječi, čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela, dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi, samostalno rješavati zadatke. Odgovoriti na složena pitanja, primijeniti obrađena glagolska vremena. Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne 2026./27. godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje uku B.1.2. Praćenje uku B.1.3. Prilagodba učenja uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
TROŠKOVI	eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu i sl.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	7-10
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Sanja Trstenjak**

	Naziv /razred: **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (7.b)**
PODRUČJE KURIKULUMA	jezično-komunikacijsko
CILJEVI	vježbanje i utvrđivanje obrađenog gradiva proširivanje gradiva novim sadržajima motiviranje učenika na rad i u budućnosti
NAMJENA	- za darovite učenike i učenike koji žele naučiti i znati više
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	pisane i usmene vježbe čitanje jednostavnih tekstova analiziranje slušnih tekstova i video isječaka pjesmice, različite igre riječima na engleskom jeziku
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./27.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti
TROŠKOVI	Fotokopiranje i izrada materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenik sam vrednuje svoje znanje svojim trudom i postignućima

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI TJEDNO**	3 jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Tea Žganec i učenici 7. b razreda**
	Naziv /razred: DOD GEOGRAFIJA, 8.razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno i društveno-humanističko
CILJEVI	Produbljivanje znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u Hrvatskoj i svijetu. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje prostornog i apstraktnog mišljenja, uzročno-posljedičnog zaključivanja te kartografske pismenosti. Razvijanje istraživačkih vještina, samostalnosti u pronalaženju i analizi geografskih izvora podataka te priprema za natjecanja iz geografije. Vježbanje kartografske pismenosti.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave geografije s ciljem razvoja prostornog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja, te za pripremu učenika za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Dijaloška metoda, metoda demonstracije, direktna i indirektna grafička metoda, individualni rad, rad u paru, rad na grafičkim prilozima, rješavanje radnih listića, gledanje edukativnih filmova vezanih uz geografske teme. Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027., prema tjednom rasporedu
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	*uku A.3.1., uku B.3.4., ikt A.3.1., odr A.3.1.*
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja zadataka, slijepih karata ili drugog materijala potrebnog za rad grupe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje napretka i motivacije; rješavanje probnih testova s natjecanja; sudjelovanje na Školskom i županijskom natjecanju iz geografije.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do 10
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof.geografije**



	Naziv /razred: **Dodatna nastava – biologija 8.**
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje
CILJEVI	-proširiti i produbiti znanja učenika iz biologije, razvijati interes za prirodne znanosti te poticati istraživačko, logičko, kritičko i kreativno mišljenje -osposobljavati učenike za samostalno uočavanje i rješavanje problema, primjenu znanstvene metodologije, izvođenje pokusa, analizu i interpretaciju rezultata te povezivanje bioloških spoznaja sa svakodnevnim životom, zdravljem i održivim razvojem.
NAMJENA	-omogućiti zainteresiranim i motiviranim učenicima proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, razvijanje istraživačkih vještina, kritičkog i logičkog mišljenja te sposobnosti samostalnog rješavanja problemskih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- praktični rad, mikroskopiranje, izvođenje pokusa, analiza podataka, rješavanje problemskih zadataka, izrada modela, projektni rad, kvizovi, rad s digitalnim alatima, prezentacije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	- uku A.3.1. – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i primjenjuje pri rješavanju problema - ikt A.3.1. – učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića te potrošnog materijala za izvođenje praktičnog rada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje, formativno vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2
BROJ SATI TJEDNO	1.sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Andreja Šopar-Pilić**

	Naziv /razred: ***Dodatna nastava iz Povijesti***
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	• proširivanje znanja naprednih učenika, • razvijanje interesa za svjetsku i nacionalnu povijest, • poticanje na kritičku prosudbu pojedinih događaja iz prošlosti, • priprema za natjecanje
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda razgovora, individualizirani pristup učeniku, frontalni rad, rad na karti, kritički osvrt na temu, online istraživanje

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. Učiti kako učiti uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.
TROŠKOVI	Potrošni materijal prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• opisno praćenje učenikova rada i zalaganja, • rezultati na natjecanjima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2-5
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent**



4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti sastavni su dio školskog kurikuluma i omogućuju učenicima da, u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i potrebama, dodatno razvijaju znanja, vještine, kreativnost i osobne potencijale. Njima se obogaćuje redoviti odgojno-obrazovni rad škole te učenicima pruža prostor za aktivno sudjelovanje, istraživanje, stvaralaštvo, suradnju i praktičnu primjenu stečenih znanja. Posebna je vrijednost izvannastavnih aktivnosti u tome što učenici mogu prepoznati i razvijati vlastite interese i sposobnosti, stjecati iskustvo uspjeha, razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativnost i ustrajnost te učiti kvalitetno surađivati s drugima.

Sadržaji izvannastavnih aktivnosti povezuju se s različitim područjima kurikuluma – jezično-komunikacijskim, matematičkim, prirodoslovnim, tehničkim i informatičkim, društveno-humanističkim, umjetničkim te tjelesnim i zdravstvenim područjem. Ovisno o sadržaju pojedine aktivnosti, često se istodobno povezuje više područja, čime se potiče interdisciplinarno učenje i povezivanje znanja iz različitih predmeta i životnih situacija. Izvannastavne aktivnosti pridonose i ostvarivanju očekivanja međupredmetnih tema, osobito Osobnog i socijalnog razvoja, Učiti kako učiti, Građanskog odgoja i obrazovanja, Poduzetništva, Održivog razvoja, Zdravlja te Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Na taj način doprinose cjelovitom razvoju učenika i stvaranju poticajnog školskog okruženja u kojem učenici mogu razvijati svoje interese, talente i kompetencije te aktivno sudjelovati u životu škole i zajednice.

Izvannastavna aktivnost	Voditelj/i
Mali kreativci – 1. razred	Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
Mali kreativci – 2. razred	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
Mali kreativci – 3. razred	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
Mali kreativci – 4. razred	Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
Povijesna grupa	Ana Marija Korent
Veliki zbor	Ivana Matulin
Mali zbor	Ivana Matulin
Tamburaška grupa	Ivana Matulin
Novinarska grupa	Lidija Toth
Tehničko stvaralaštvo	Mihaela Novak
Odbojka	Jasminka Jakšić
Kemijska grupa	Darija Mudri

Matematička grupa	Jasmina Trupković
Biosigurnost i biozaštita	Andreja Šopar-Pilić
Financijska pismenost	Jasmina Trupković
Medijska grupa	Valentina Cirkvenčić
Biblijska grupa	Monika Filajdić
Likovna grupa	Neda Madjar
Volontiranje	Dunja Jonke, Lorena Herman, Sanja Trstenjak, Neda Mađar
Medijska pismenost	Martina Košćak
Međimurski ftičeki	Maja Matotek
Vjeronaučna grupa	Anamarija Režek
Geografska grupa	Dunja Novak
ŠŠD Eko tigrići	Jasminka Jakšić
Astronomija	Adriana Taradi, Nevenka Herak Kuzmanović
Dramska grupa	Marijeta Stevanović
Recitatorska grupa	Valentina Miller
Fizikalna grupa	Aljana Kovačić, Mateja Bistrović Babić

4.1. POVIJESNA GRUPA

	Naziv /razred: **Povijesna grupa**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest, poticanje učenika na odgovoran pristup povijesnoj baštini, obilježavanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti
NAMJENA	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i žele ga proširiti novim znanjima
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	izrada plakata i prezentacija, metoda razgovora, individualni rad, online istraživanje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
TROŠKOVI	potrošni materijal prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje učeničkog zalaganja i rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent**



4.2. VELIKI ZBOR

	VELIKI ZBOR
PODRUČJE KURIKULUMA	Umjetničko područje
CILJEVI	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog dijela.
NAMJENA	Uvježbavanje zborskih pjesama i zavičajnih napjeva za obilježavanje Bučinog festivala, priredbe tijekom školske godine (Božićna priredba prosinac 2026. i Dan škole lipanj 2027. te sudjelovanje na Županijskoj smotri zborova – revijalni dio, sudjelovanje na koncertu u Oš Štrigova)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja školske godine 2026.-2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr C.3.4. goo C.2.4. goo C.5.3.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala i matrica za izvođenje, troškovi organizacije za Smotru zborova Međimurske županije, prijevoz na smotru u Čakovec i plaćanje korepeticije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	30
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učenici od 5. - 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin**

4.3. MALI ZBOR

	MALI ZBOR
PODRUČJE KURIKULUMA	Umjetničko područje
CILJEVI	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog dijela.
NAMJENA	Uvježbavanje zborskih pjesama i zavičajnih napjeva za obilježavanje priredbe tijekom školske godine (Božićna priredba prosinac 2026. i Dan škole lipanj 2027. te sudjelovanje na Županijskoj smotri zborova – natjecateljski dio te prelazak dalje i sudjelovanje na Glazbenim svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu) i gostovanje u Oš Prelog (svibanj 2027.)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja školske godine 2026.-2027.



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.2.1. osr A.2.3. goo C.2.4. goo C.5.3.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala i matrica za izvođenje, troškovi organizacije za Smotru zborova Međimurske županije, prijevoz na smotru u Čakovec i plaćanje korepeticije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	34
BROJ SATI TJEDNO	3 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učenici od 2.- 4. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin**

4.4. TAMBURAŠKA GRUPA

	Naziv /razred: **Tamburaška grupa**
PODRUČJE KURIKULUMA	Umjetničko područje
CILJEVI	Savladati tehniku sviranja na određenom tamburaškom instrumentu, te POKUŠATI pripremiti sastav za sve školske priredbe u kojima je sastav predviđen. Zajedno sa djecom usvojiti određeni broj pjesama kroz godinu I prilagoditi (adaptirati) nove članove na sviranju u sastavu.
NAMJENA	Učenike (polaznike tamburaškog sastava) naučiti svirati jednostavne zavičajne skladbe na instrumentu i u velikoj skupini (sastavu) te razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju i njegovanju tradicijske glazbe.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
VRIJEME REALIZACIJE	Od listopada do lipnja školske godine 2026.-2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.2.3. osr A.2.4. goo C.5.3.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala, žica, trzalica…
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici od 4.- 8. razreda i Ivana Matulin, prof.



4.5. NOVINARSKA GRUPA

	Novinarska grupa
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školi i izvan nje utjecati kod učenika na pozitivna mišljenja i stavove o prikupljanju, pisanju i objavljivanju informacija te razvijati naviku istraživanja i korištenja dostupnih informacija utjecati kod učenika na razvoj komunikacijskih sposobnosti i vještina
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	prikupljanje, pisanje i objavljivanje informacija za školski list Prvi koraci prezentiranje, rad u grupi i paru
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine , 1 sat tjedno
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike
TROŠKOVI	troškovi tiskanja i izdavanja školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	radioničko - projektni pristup, izražavanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	jedan sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Lidija Toth, školska knjižničarka**

4.6. Tehničko stvaralaštvo

	Naziv /razred: Tehničko stvaralaštvo - 8. razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Tehničko i informatičko
CILJEVI	Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina. Razvijati sigurnost za rad na unimat stroju.
NAMJENA	Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad.



NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Radne vježbe, rad na unimat stroju, rad s bušilicom, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	· Učiti kako učiti uku A.3.2. – Primjenjuje strategije učenja i upravljanja informacijama · Poduzetništvo pod A.3.1. /B.3.2– Promišlja, planira i upravlja poduzetnički · Osobni razvoj osr A.3.3. – Razvija osobne potencijale · Održivi razvoj odr B.3.1. – Djeluje usmjereno prema održivom razvoju
TROŠKOVI	Troškovi potrošnog materijala u iznosu oko 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radne vježbe, zadaci i sudjelovanje na natjecanjima.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10
BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mihaela Novak i učenici

4.7. ODBOJKA

	Naziv /razred: ODBOJKA- 5. - 8. razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Tjelesno – zdravstveno područje
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje znanja i vještina iz područja odbojke, razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportskom aktivnosti ,razvijanje prijateljstva, zajedništva i sportskog duha, jačanje samopouzdanja,praćenje i procjenjivanje napretka učenika, usvajanje zdravih životnih navika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.- 8. –og razreda, koji bi u šk. god. 2026./2027. uz postojeće materijalne uvjete škole, realizirali propisani program. Namjena programa je promicanje zdravog načina života, razvoj specifičnih motoričkih vještina, poticanje timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupni i individualni treninzi Usmeno izlaganje, m. demonstracije, m. standardno-ponavljajučeg učenja,situacijska metoda. Kroz realizaciju propisanog plana rada temeljenog na potrebama učenika i materijalnih uvjeta škole. U slučaju potrebe učenicima će se materijali slati online .
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine (2026./2027.) četiri sata tjedno.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	ZDR 1.1A–redovito vježbanje i očuvanje zdravlja OSR A.2.1- suradnja u timu i samokontrola GOO 2.1 - poštivanje pravila igre i fair playa UKU A.2.4 – samovrednovanje i ispravljanje pogrešaka

TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje (formativno praćenje),vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje).
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10
BROJ SATI TJEDNO	4
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasminka Jakšić, prof.**

4.8. KEMIJSKA GRUPA

	Naziv /razred: Kemijska grupa (7. i 8.) razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje
CILJEVI	- proširiti sadržaje složenijim dodatnim zadacima - razvijati pozitivan stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora - učenici trebaju biti nosioci aktivnosti – učenje temeljiti na znanstveno – istraživačkom pristupu u čijoj je osnovi pokus -osposobljavati učenike za samostalno uočavanje i rješavanje problema, primjenu znanstvene metodologije, izvođenje pokusa, analizu i interpretaciju rezultata te povezivanje kemijskih spoznaja sa svakodnevnim životom, zdravljem i održivim razvojem.
NAMJENA	- pomoću praktičnog rada darovitim i posebno zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja -osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- u učionici, koristeći se svim dostupnim izvorima znanja, sredstvima i pomagalima (internet, stručna literatura, enciklopedije) - individualni rad, rad u paru i skupini - laboratorijska metoda – učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	- uku A.3.1. – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i primjenjuje pri rješavanju problema - uku A.3.2. - primjena strategija učenja i rješavanje problema - uku A.3.3. - kreativno mišljenje - uku A.3.4. - kritičko mišljenje - ikt A.3.1. – učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića te potrošnog materijala za izvođenje praktičnog rada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, formativno vrednovanje - vršnjačko vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	8

BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Darija Mudri i uključeni učenici**

4.9. MATEMATIČKA GRUPA

Naziv/razred	***MATEMATIČKA GRUPA***
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	U matematičkoj grupi učenici će razvijati sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja kroz rješavanje problemskih i izazovnih zadataka. Produbljivat će i proširivati matematička znanja stečena na redovnoj nastavi te će ih primjenjivati u novim i nepoznatim situacijama. Poticat će se njihovo samostalno i kreativno razmišljanje prilikom traženja različitih rješenja istog problema. Učenici će razvijati upornost, ustrajnost i samopouzdanje u radu s matematičkim problemima višeg stupnja složenosti.Kroz zajednički rad učenici će stjecati iskustvo suradnje, razmjenu ideja i međusobno objašnjavanje postupaka. Poseban naglasak bit će stavljen na pripremu za matematička natjecanja i njegovanje zdravog natjecateljskog duha uz učenje kako pozitivno prihvaćati i uspjeh i neuspjeh. Učenici će povezivati matematičke sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života te s drugim nastavnim predmetima, osobito informatikom i prirodnim znanostima. Radom u grupi razvijat će pozitivan stav prema matematici i doživljavati je kao korisno, zanimljivo i poticajno područje za daljnje obrazovanje i život.
NAMJENA	Namjena matematičke grupe kao izvannastavne aktivnosti jest pružiti učenicima priliku za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, poticanje samostalnog i suradničkog rada te pripremu za natjecanja, uz njegovanje pozitivnog odnosa prema matematici i povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom i drugim nastavnim područjima.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Način realizacije ishoda u matematičkoj grupi ostvarivat će se kroz različite oblike rada prilagođene dobi učenika i ciljevima grupe. Učenici će raditi individualno i u manjim skupinama, a dio aktivnosti odvijat će se frontalno kroz rasprave i vođene razgovore. Posebna pozornost posvetit će se problemskom i istraživačkom učenju, pri čemu će učenici samostalno i suradnički otkrivati različite načine rješavanja zadataka. Rad će biti obogaćen matematičkim igrama, kvizovima i radionicama koje potiču kreativnost i natjecateljski duh. U radu će se koristiti primjeri iz svakodnevnog života kako bi se učenicima pokazala praktična primjena matematike, a digitalni alati i edukativni softver poslužit će za vizualizaciju i interaktivno učenje. Dio aktivnosti bit će usmjeren na pripremu za matematička natjecanja kroz rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja i simulacije natjecateljskih situacija.

	Učenici će imati priliku samostalno istraživati, prezentirati svoja rješenja te sudjelovati u raspravama i zajedničkom vrednovanju različitih pristupa matematičkim problemima.
VRIJEME REALIZACIJE	Vrijeme realizacije matematičke grupe planirano je tijekom cijele školske godine kroz redovite tjedne susrete, a prema potrebi i češće uoči priprema za natjecanja, pri čemu će rad biti ravnomjerno raspoređen kroz oba polugodišta kako bi se omogućilo postupno usvajanje sadržaja i ostvarivanje planiranih ciljeva i ishoda.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti uku A.3.3. – Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. – Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. – Razvija osobne potencijale: Učenik uviđa što želi unaprijediti te uspoređuje i prati svoje napredovanje. osr B.3.4. – Suradnički uči i radi u timu: Učenik preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem i primjenjuje vještine prezentacije.
TROŠKOVI	Troškovi realizacije matematičke grupe odnose se prvenstveno na nabavu dodatnih nastavnih materijala, zbirki zadataka i stručne literature, putne troškove i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima te sitni materijal za radionice i nagrade učenicima, dok se većina aktivnosti može provoditi uz resurse koji su već dostupni u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja i korištenja rezultata temelji se na praćenju angažmana, napretka i uspjeha učenika tijekom cijele školske godine, a rezultati se koriste za planiranje i prilagodbu daljnjeg rada, poticanje individualnih sposobnosti, motivaciju kroz pohvale i priznanja te kao pokazatelj učinkovitosti matematičke grupe.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 2 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Broj sati rada matematičke grupe iznosi jedan školski sat tjedno, a prema potrebi se može povećati u vrijeme intenzivnih priprema za natjecanja.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković**

4.10. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

	Naziv /razred: **Biosigurnost i biozaštita, 5. i 6.razred**
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje
CILJEVI	- važnost promicanja i vrijednost očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti - izbijanjem pandemije virusa SARS- CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacija učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu



NAMJENA	Učenici 5.i 6.razreda koji iskažu interes
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Razgovor, predavanja, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanju
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	odr A.2.1. – Održivi razvoj: Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš uku A.2.1. – Učiti kako učiti: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.2.2. – Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađuje u različitim situacijama. zdr B.2.3.A – Zdravlje: Opisuje zdrave životne navike.
TROŠKOVI	Tiskanje tiskana plakata (cca 30-40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Prema interesu učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Andreja Šopar-Pilić**

4.11. FINANCIJSKA PISMENOST

Naziv/razred	***Financijska pismenost u 7. i 8. razredu***
PODRUČJE KURIKULUMA	Poduzetništo i uporaba informacijska i komunikacijske tehnologije (IKT)
CILJEVI	Cilj grupe je razvijati znanja i vještine potrebne za odgovorno upravljanje osobnim financijama i donošenje promišljenih financijskih odluka. Kroz provedbu projekta „Financijski genijalci” učenici će povezivati matematiku sa stvarnim životnim situacijama, upoznavati štednju, ulaganja, kredite, kamate i načine plaćanja te razvijati matematičku, financijsku, digitalnu i medijsku pismenost. Posebno će se poticati kritičko mišljenje, financijska sigurnost, kreativnost, suradnja i odgovorna uporaba digitalnih alata.
NAMJENA	Grupa je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji žele razvijati financijsku, matematičku, digitalnu i medijsku pismenost. Učenici će kroz projekt „Financijski genijalci” učiti primjenjivati matematička znanja u svakodnevnim financijskim situacijama, odgovorno upravljati novcem, prepoznavati financijske rizike te donositi promišljene odluke. Grupa je također namijenjena razvoju kritičkog mišljenja, kreativnosti, suradnje i komunikacijskih vještina učenika.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Rad grupe provodit će se individualno, u paru te suradničkim radom u manjim i mješovitim timovima učenika partnerskih škola. Primjenjivat će se projektna, problemska i istraživačka metoda, učionica matematičkog promišljanja, praktičan rad te učenje na primjerima iz svakodnevnih financijskih situacija.



	Učenici će istraživati, rješavati probleme, raspravljati i obrazlagati svoja rješenja te izrađivati i predstavljati sadržaje uporabom digitalnih alata.
VRIJEME REALIZACIJE	Grupa Financijska pismenost provodit će se tijekom školske godine 2026./2027., u ukupnom trajanju od 35 sati, odnosno prosječno jedan sat tjedno prema rasporedu planiranih aktivnosti.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Poduzetništvo Domena: Ekonomska i financijska pismenost pod C.3.1. i pod C.3.2. Učenik sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. pod C.3.3. Učenik upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Domene: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju te Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.
TROŠKOVI	Troškovi rada grupe Financijska pismenost povezani su s provedbom projekta „Financijski genijalci” i prate projektni troškovnik. Planirani troškovi uključuju nabavu digitalnih licenci, informatičke i 3D opreme, nastavnih i potrošnih materijala, bijelih ploča i pripadajućeg pribora, organizaciju stručne radionice te prijevoz učenika na zajedničke projektne aktivnosti. Troškovi će se financirati iz sredstava odobrenih u okviru poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rad i napredak učenika vrednovat će se kontinuiranim praćenjem njihova sudjelovanja, suradnje, samostalnosti i uspješnosti u provedbi aktivnosti grupe. Primjenjivat će se početna i završna anketa, digitalni kvizovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te procjena kvalitete izrađenih zadataka, prezentacija, infografika, 3D proizvoda, sadržaja na Padletu i završne e-knjige. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagođavanje daljnjih aktivnosti njihovim potrebama, procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva te unapređivanje budućeg rada grupe. Izrađeni materijali služit će kao digitalna zbirka za učenje, predstavljanje projekta i razmjenu primjera dobre prakse s učenicima, učiteljima i širom školskom zajednicom.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković**



4.12. MEDIJSKA GRUPA

	Naziv /razred: MEDIJSKA GRUPA 5-8.razreda
PODRUČJE KURIKULUMA	Medijska i informacijsko-komunikacijska kultura
CILJEVI	Razvijati medijsku pismenost učenika Osposobiti za kritičko razmišljanje o medijima (televiziji, filmu, radiju, fotografiji, internetu, stripu...) Poticati na samostalnost i kreativnost u radu Promicati vršnjačku toleranciju Aktivno uključiti učenike u kreativan rad i izražavanje vlastitih ideja Poticati socijalizaciju učenika, grupni rad, međusobnu toleranciju i suradničko učenje Ovisno o razini sklonosti učenika ostvariti pojedine planirane ishode Poticati samostalno stvaranje videouradaka, obradu fotografije, obradu zvuka, stvaranje animacija Poticati učenike na sudjelovanje u različitim školskim aktivnostima i događanjima
NAMJENA	Znati koristiti programe za obradu videa, fotografija, izradu animacija Znati stvarati fotografije i video u realnom vremenu
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Informatička učionica Prostor u školi i izvan škole Terenska nastava Suradnja s članovima novinarske grupe Suradnja s članovima informatičke grupe Suradnja s nastavnicima iz različitih predmeta
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./27.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	OSR A.3.2., OSR B.3.2., OSR B.3.4., OSR C.3.2., OSR C.3.3. IKT A.3.1., IKT A.3.2., IKT C.3.2., IKT C.3.3., IKT D.3.1. GOO C.3.2. UKU A.3.2., UKU A.3.3., UKU D.3.2.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kroz stvorene uratke koji će biti objavljivani na web stranici škole, youtube kanalu škole individualno pregledavanje vježbi i zadataka na računalu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Valentina Cirkvenčić**



4.13. BIBLIJSKA GRUPA

	Naziv /razred: BIBLIJSKA GRUPA
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno - humanističko područje
CILJEVI	Približavanje biblijskih tekstova, liturgijskih vremena i života svetaca djeci na kreativan način. Poticanje empatije, solidarnosti, zahvalnosti, poštenja i ljubavi prema bližnjemu kroz priče i razgovor. Razvijanje mašte i motorike kroz crtanje, slikanje, modeliranje i izrade prigodnih predmeta. Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave (1.- 4.r)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Likovno i stvaralačko izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): Osr A.1.3./ A.2.3. Razvija osobne potencijale. Osr B.1.2. / B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Osr C.1.3. / C.2.3. Pridonosi skupini, razredu i školi. Učiti kako učiti (uku) Uku A.1.3./ A.2.3. Kreativno mišljenje. Uku D.1.2./ D.2.2. Suradnja s drugima.
TROŠKOVI	100e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i izlaganje radova i sadržaja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Monika Filajdić**

4.14. LIKOVNA GRUPA

	Naziv /razred: LIKOVNA GRUPA 5., 6., 7. i 8. razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Likovno umjetničko područje
CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštu, samostalnost i samopouzdanje učenika kroz različite likovne aktivnosti i istraživanje različitih likovnih tehnika. Poticati učenike na slobodno likovno izražavanje, razvijanje osobnog likovnog izričaja te stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i likovnom stvaralaštvu. Učenike upoznavati s odabranim djelima poznatih umjetnika, umjetničkim stilovima i različitim načinima likovnog izražavanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i sklonost prema likovnom stvaralaštvu. Kroz praktičan rad učenici razvijaju finu motoriku, preciznost, strpljenje, sposobnost opažanja i estetsko izražavanje. Potiče se individualnost, originalnost, ustrajnost i zadovoljstvo vlastitim stvaralačkim radom.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Likovna grupa sastajat će se dva puta tjedno u školi. Rad će se odvijati kroz praktične likovne aktivnosti, istraživanje i primjenu različitih likovnih tehnika i materijala. Učenici će izrađivati crteže, slike, kolaže, grafičke i dekorativne radove te različite kreativne uratke. U radu će se primjenjivati individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će se poticati na istraživanje, eksperimentiranje i pronalaženje vlastitih likovnih rješenja.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Povezanost s drugim predmetima ostvaruje se kroz teme, sadržaje i aktivnosti koje učenici obrađuju tijekom godine. Posebno se povezuje s Hrvatskim jezikom, Prirodom i društvom, Poviješću i Glazbenom kulturom.
TROŠKOVI	Troškovi nabave papira, kartona, likovnih boja, kistova, olovaka, flomastera, pastela, ljepila i ostalih materijala potrebnih za realizaciju likovnih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz njihov angažman, kreativnost, samostalnost, razvoj likovnih vještina i odnos prema radu. Posebna pozornost posvećivat će se individualnom napretku učenika. Učenike će se poticati i pohvaljivati za trud, originalnost i ostvarena postignuća. Odabrani radovi izlagat će se u školskim prostorima, a prema mogućnostima slat će se na likovne natječaje i smotre
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10-12
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica likovne kulture Neda Madjar**

4.15. VOLONTIRANJE

	Naziv /razred: VOLONTIRANJE
PODRUČJE KURIKULUMA	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CILJEVI	■ promicanje ideje i vrijednosti volonterstva među mladima ■ poticanje učenika na aktivno djelovanje u školi i zajednici ■ razvijanje tolerancije ■ kreativno provođenje slobodnog vremena ■ stjecanje novih znanja i vještina ■ jačanje samopoštovanja i osjećaja korisnosti
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	uključivanje u volonterske akcije u školi te izvan nje – suradnja s udrugama i organizacijama s područja Međimurske županije
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): -Učenik razvija sliku o sebi i svojim osobinama, sposobnostima i interesima. -Učenik prepoznaje i uvažava potrebe, osjećaje i prava drugih osoba.

	-Učenik surađuje s drugima, razvija kvalitetne odnose i pridonosi zajedničkom radu. Građanski odgoj i obrazovanje (goo): -Aktivno zastupa dječja prava. -Aktivno zastupa ljudska prava. -Promiče ljudska prava.
TROŠKOVNIK	■ ljudski (učenici volonteri, koordinatori volontera, ostalo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz lokalne zajednice (prema potrebi, mogućnosti i želji) ■ materijalni (financijski plan škole) Troškovnik:cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	■ usmeno i pismeno praćenje (usmena povratna informacija o izvršenim zadatcima, evidencija sati volontiranja) ■ samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem upitnika s unaprijed pripremljenim pitanjima)
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Iz svakog razreda nekoliko nekoliko učenika
BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Jonke (3.razred)** **Lorena Herman (4.razred)** **Sanja Trstenjak (5. i 6. razred)** **Neda Mađar (7. i 8. razred)**

4.16. MEDIJSKA PISMENOST

	Naziv /razred: **MEDIJSKA PISMENOST** **(učenici 6. i 8. razreda)**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje te Tehničko i informatičko područje
CILJEVI	- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u medijima - razvijati medijsku pismenost učenika - osposobiti učenike za kritičko razmišljanje o medijima (televiziji, filmu, radiju, fotografiji, internetu, stripu...) - sudjelovanju u eTwinning projektu u suradnji sa zagrebačkim i međimurskim školama - utjecati kod učenika na pozitivna mišljenja i stavove o prikupljanju, pisanju i objavljivanju informacija u raznim medijima - razvijati naviku istraživanja i korištenja dostupnih informacija u različitim medijima - poticati na samostalnost i kreativnost u radu - promicati vršnjačku toleranciju - aktivno uključiti učenike u kreativan rad i izražavanje vlastitih ideja - poticati samostalno stvaranje radijske emisije, obradu zvuka - poticati socijalizaciju učenika, grupni rad, međusobnu toleranciju i suradničko učenje

NAMJENA	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života - poticati međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati kritičko mišljenje - razvijati sigurnost tijekom korištenja medija - znati koristiti programe za obradu zvuka
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- samostalan rad uz stalni nadzor, vođenje i pomoć - rad u skupinama i individualni rad - rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A 3.1. osr. A.3.2. osr. A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.2 uku A.3.3. uku A.3.4.uku D.3.2. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt C.3.2.
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja - troškovi odlaska na filmske projekcije u sklopu projekta Moje malo kino u CZK u Čakovcu (4 eura po projekciji; planiran je odlazak na dvije projekcije tijekom drugog polugodišta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima - individualno pregledavanje zadataka i snimaka - usvojena znanja učenici trebaju koristiti u školi, ali i u budućem profesionalnom životu - izrađeni uratci bit će poslani na natječaje i smotre
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika (učenici 6. i 8. razreda)
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak**

4.17. MEĐIMURSKI FTIČEKI

	Naziv /razred: Međimurski ftičeki / 6. razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko područje
CILJEVI	- doprinijeti očuvanju i oživljavanju narodne baštine - poticati osobni razvoj i jačanje identiteta učenika - poticati razvoj kritičkoga razmišljanja, kreativnosti, informacijske pismenosti, inovativnosti - razmjenjivati i poštovati kulturnu raznolikost
NAMJENA	Namijenjeno učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Stručne edukacije, radionice, istraživanja na terenu, stvaralački rad, izložba, nastupi.
VRIJEME REALIZACIJE	šk.god. 2026./27.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Uku A.3.1. Učenik upravlja informacijama A.3.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanje problema A.3.3. razvija kreativno mišljenje A.3.4. razvija kritičko mišljenje Goo C.3.1. aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice C.3.2. doprinosi društvenoj solidarnosti Pod B.3.2. planira i upravlja aktivnostima



	Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice Ikt A.3.2. samostalno se koristi uređajima i programima B.3.1. samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju B.3.2. surađuje 3.3. poštuje međukulturalnu raznolikost 3.1. samostalno provodi jednostavna istraživanja, a uz učiteljevu pomoć složena istraživanja radi rješavanja problema u digitalnome okruženju C.3.4. upravlja prikupljenim informacijama
TROŠKOVI	Prijevoz, troškovi materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pisanim putem bilježit će se aktivnosti, interes i sudjelovanje učenika. Rješavanje interdisciplinarnih listića, upotreba digitalnih alata, Izložba radova u holu Škole, zajednički nastupi, izvješća na školskim mrežnim stranicama.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	15
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Matotek

4.18. VJERONAUČNA GRUPA

	VJERONAUČNA GRUPA - za učenike od 5. do 8. razreda
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	proširivanje znanja iz Vjeronauka produbljivanje vjeronaučnih sadržaja poticanje rasta u kršćanskoj vjeri izgrađivanje stava otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom motiviranje za biblijske tekstove povezivanje vjeronaučnih sadržaja i različitih slavlja unutar liturgijske godine učenje građe za Vjeronaučnu olimpijadu i sudjelovanje na natjecanjima pristupanje temama kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja u cilju otkrivanja i razvijanja kreativnosti životno oblikovanje i primjena kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
NAMJENA	Rad s učenicima koji žele znati više
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Različite metode i postupci: usmeno izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktični rad s Biblijom
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.2.1. / osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. / osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.2.2. / osr C.3.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. / Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Održivi razvoj (odr): odr B.2.1. / odr B.3.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. / Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Učiti kako učiti (uku): uku A.2.1. / uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. / uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. 1. Planiranje - Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.3.2. 2. Praćenje - Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje učenika - marljivost, aktivnost, zalaganje, motiviranost… Učenici svoje znanje provjeravaju kroz ostvarene rezultate na natjecanju te kroz stvaralaštvo, igru, kvizove…
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4 - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno tijekom školske godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Vjeroučiteljica Anamarija Režek**

4.19. GEOGRAFSKA GRUPA

	Naziv /razred: Izvannastavna aktivnost (GEOGRAFSKA GRUPA) 6. i 7. razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko i prirodoslovno područje
CILJEVI	Produbljivanje znanja stečenih tijekom nastavnog procesa. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje ekološke svijesti, brige za okoliš i održivog gospodarenja prostorom. Istraživanje lokalne i globalne geografske problematike kroz projektni i istraživački rad. Unaprjeđenje kartografskih vještina, analize tematskih karata i digitalnih alata (GIS).
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave koji žele kroz kreativne i praktične projekte primijeniti geografska znanja.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Istraživački rad, rad u skupinama, radionice, izrada tematskih plakata i digitalnih prezentacija, gledanje edukativnih filmova uz raspravu, terenska opažanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027., prema tjednom rasporedu
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	odr A.3.1., .odr B.3.2. , pod A.3.1. , pod B.3.1. goo C.3.1.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja zadataka, slijepih karata ili drugog materijala potrebnog za rad grupe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i interesa za rad. Izložba učeničkih plakata i radova; vršnjačko vrednovanje; objava rezultata na web stranici škole.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do 15 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. geografije**

4.20. ŠŠD EKO TIGRIĆI

	Naziv /razred: Šsd Eko Tigrići – 1. - 8. razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Tjelesno i zdravstveno
CILJEVI	Uključivanje što većeg broja djece u školski sport, razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportskom aktivnosti ,razvijanje prijateljstva, zajedništva i sportskog duha kod učenika,jačanje samopouzdanja, isticanje važnosti fair playa. Povezivanje školskog sporta s lokalnom zajednicom i njezinim sportskim sadržajima.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.- 8. –og razreda.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupni i individualni treninzi Usmeno izlaganje, m. demonstracije, m. standardno-ponavljajučeg učenja, situacijska metoda.

	Kroz realizaciju propisanog plana rada temeljenog na potrebama učenika i materijalnih uvjeta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine (2026./2027.)
TROŠKOVI	Troškovi nabave sportskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz redovitost dolaženja na treninge, aktivnost, postizanje rezultata na natjecanjima
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	ZDR 1.1A– aktivno sudjelovanje u bicikliranju i sportskim igrama OSR B.2.2- primjena pravila fair playa GOO B 2.2 – razvoj komunikacijskih kompetencija i suradničkih odnoae u timu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	50
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasminka Jakšić, prof.

4.21. ASTRONOMIJA

	Naziv /razred: Astronomija, 5-8.r.
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje
CILJEVI	Upoznati Svemir i Sunčev sustav
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema astronomiji, istraživanju i stjecanju novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Istraživački rad, radionice, prezentacije, edukativni filmovi, učenje kroz igru, izrada plakata, likovnih radova, stripova i modela
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz cijelu nastavnu godinu
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	1. Učiti kako učiti (uku) Ova je tema temelj svake znanstvene aktivnosti. Kroz astronomiju učenici razvijaju vještine kritičkog mišljenja i samostalnog istraživanja. Primjena: Upravljanje informacijama pri istraživanju svemirskih tijela, rješavanje problemskih zadataka iz nebeske mehanike, planiranje i provođenje praktičnih opažanja noćnog neba te samovrednovanje vlastitog napretka. 2. Održivi razvoj (odr) Astronomija pruža jedinstvenu perspektivu na naš planet i potrebu za njegovim očuvanjem. Primjena: Proučavanje Zemlje kao jedinstvenog i krhkog ekosustava u svemiru (usporedba s negostoljubivim uvjetima na Veneri ili Marsu). Analiza problema svjetlosnog onečišćenja i njegovog utjecaja na okoliš, zdravlje ljudi i promatranje zvijezda. Rasprava o svemirskom smeću u Zemljinoj orbiti. 3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt) Moderna astronomija je nezamisliva bez tehnologije. Primjena: Korištenje digitalnih planetarija i softvera (npr. Stellarium) za simulaciju neba. Rad s bazama podataka i obrada astrofotografija. Korištenje mobilnih aplikacija za orijentaciju na noćnom nebu te upravljanje robotiziranim teleskopima putem interneta. 4. Građanski odgoj i obrazovanje (goo) Kroz ovu temu naglašava se važnost znanosti za društvo i

	globalnu suradnju. Primjena: Proučavanje povijesti astronomije i doprinosa različitih kultura ljudskoj spoznaji. Analiza važnosti međunarodnih projekata (poput Međunarodne svemirske postaje ili teleskopa James Webb). Razvijanje timskog rada i odgovornosti tijekom grupnih noćnih opažanja. 5. Zdravlje (zdr) Svemirski uvjeti i ljudska biologija usko su povezani u kontekstu istraživanja svemira. · Primjena: Proučavanje utjecaja bestežinskog stanja i svemirskog zračenja na ljudsko zdravlje (astronautika). Važnost očuvanja prirodnog ritma dana i noći (cirkadijalni ritam) ugroženog svjetlosnim onečišćenjem. Sigurnost i zaštita očiju prilikom promatranja Sunca. 6. Poduzetništvo (pod) Inovacije u astronomiji i svemirskoj tehnologiji pokretači su modernog gospodarstva. · Primjena: Upoznavanje s konceptom "nove svemirske utrke" (komercijalni letovi, privatne tvrtke poput SpaceX-a). Razvijanje projektnog razmišljanja kroz planiranje zamišljene misije na Mars, izradu proračuna i predstavljanje (pitching) ideje. 7. Osobni i socijalni razvoj (osr) Pogled u svemir snažno utječe na osobnu perspektivu pojedinca. · Primjena: Razvijanje osjećaja čuđenja, znatiželje i estetskog doživljaja svemira. Suočavanje s neuspjehom kroz neuspjele eksperimente ili oblačne noći koje onemogućuju opažanje (razvijanje strpljenja i otpornosti). Širenje vlastitih vidika spoznajom o veličini svemira i našem mjestu u njemu.
TROŠKOVI	Trošak prijevoza do Savske Vesi (zvjezdarnica)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	8-10
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Adriana Taradi** **Nevenka Herak Kuzmanović**

4.22. DRAMSKA GRUPA

	Naziv /razred: Dramska grupa (učenici 5. i 7. razreda)
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Razviti kod učenika maštu, kreativnost i ljubav prema umjetnosti, razviti kulturu javnog nastupanja i komuniciranja te ih osposobiti za samostalni javni nastup.
NAMJENA	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života: poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kritičko mišljenje, razvijati sigurnost tijekom nastupa dramskom igrom.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Samostalni rad uz stalni nadzor, vođenje i pomoć; rad u skupinama i individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	goo A.2.1. goo A.3.3. osr A 3.1.. osr. A.3.2. osr. A.3.3. uku A.3.3. uku A.3.4. pod A.3.1.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, sudjelovanje u izvedbama, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. Usvojena znanja učenici trebaju koristiti u školi, ali i u budućem profesionalnom životu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	20 (učenici 5. i 7. razreda)
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno- 35 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učiteljica Marijeta Stevanović, učenici 5. i 7. razreda**

4.23. RECITATORSKA GRUPA

	Naziv: Recitatorska grupa
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično - komunikacijsko
CILJEVI	- razvijanje interesa za literarno i usmeno izražavanje - razvijanje mašte i kreativnosti kroz vlastiti usmeni izričaj - senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike - njegovanje usmenog izraza (krasnoslov) - stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza - razvijanje ljubavi prema knjizi, poeziji i prozi - buđenje interesa za nove književne teme te samostalno čitanje - promicanje kulture izražavanja na materinjem, kajkavskom jeziku i standardnom jeziku - sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo
NAMJENA	-za učenike koji pokazuju afinitet za razvijanje i produbljivanje svojih sposobnosti u usmenom izražavanju, stvaranju priča, igri riječima, interpretativnom izvođenju pjesama, kazivanju poezije
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učionički tip rada s učenicima -individualni i skupni rad - čitanje i slušanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova te njihovo analiziranje - samostalno kazivanje poezije i monologa - sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	Jednom tjedno po 2 sata
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	GOO A.3.4, GOO C.3.1, OSR A.3.1, OSR A.3.2, OSR A.3.3, OSR A.3.4, UKU A.2.1, UKU A.2.3, UKU A.2.4, UKU B.2.3, UKU C.3.2, UKU C.3.4, UKU D.2.2, UKU A.3.3, UKU A.3.4
TROŠKOVI	-papiri u boji, troškovi prijevoza učenika na smotre i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih zadataka, -sudjelovanje na školskim priredbama i prigodnim svečanostima, sudjelovanje na smotri LiDraNo
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do 5
BROJ SATI	2 sata tjedno



TJEDNO	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica hrvatskog jezika Valentina Miller**

4.24. FIZIKALNA GRUPA

	Naziv /razred: FIZIKALNA GRUPA 8. RAZRED
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno
CILJEVI	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Produbljivati znanja i sposobnosti na području fizike Poticati interes za fiziku
NAMJENA	Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Realizirati program kroz rješavanje problemskih i praktičnih zadataka iz fizike za 7. i 8. razred. (Teme: Tijela i tvari, Međudjelovanje, Rad i energija, Toplina i unutarnja energija, El. struja, Gibanja, Valovi i Svjetlost)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti Uku A. 3.2.Primjena strategija učenja i rješavanja problema – Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja Uku C.3.3. Interes – Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju Osobni i socijalni razvoj Osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili ispisa materijala za dodatni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testiranje znanja na natjecanjima, te utvrditi razinu razvijenosti logičnog zaključivanja kroz problemske zadatke.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2-6 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Aljana Kovačić, Mateja Bistrović Babić**

4.25. INFORMATIČKA GRUPA

	Naziv /razred: INFORMATIČKA GRUPA 4. – 8. RAZREDA
PODRUČJE KURIKULUMA	tehničko – informatičko (informatika)
CILJEVI	razvijanje logičkog i problemskog mišljenja – DABAR natjecanje, izrada programa, priprema za natjecanje digitalne kompetencije i Razvoj softvera robotika prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije uporaba tehnologije u svakodnevnom životu
NAMJENA	izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima znati koristiti razne programe za uređivanje web

	stranica razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja ažuriranje podataka i dobivanje pravovremenih informacija vezanih uz događanja u školi
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	informatička učionica samostalni rad po uputama učitelja
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, rješavanje problemskih zadataka, priprema za natjecanje Dabar, samostalno učenje novih programa i programskih jezika Uporaba IKT-a razvoj digitalnih kompetencija, izrada programa, rad s različitim digitalnim alatima, izrada i uređivanje web-stranica, robotika Osobni i socijalni razvoj suradnja, komunikacija, uvažavanje i timski rad
TROŠKOVI	oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama usmene i pismene provjere tijekom školske godine individualno pregledavanje vježbi i zadataka na računalu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Mateja Belić**

4.26. RAZREDNA NASTAVA

4.26.1. MALI KREATIVCI 1. razred

1.razred	**Naziv /razred:** **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MALI KREATIVCI 1. razred**
PODRUČJE RADA	UMJETNIČKO PODRUČJE
CILJEVI	razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području osposobljavanje za kreativno izražavanje prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom njegovanje samostalnosti u radu suradnja u radu u grupi prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja

NAMJENA	razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode sudjelovanje na različitim likovnim natječajima
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Poduzetništvo pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja vrijednosti. Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu i donošenju odluka.
TROŠKOVI	15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	nastupi na priredbama poticanje i usmena pohvala pismene pohvale
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 16 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec –4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat**

4.26.2. MALI KREATIVCI 2. razred

	Naziv /razred: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KREATIVCI 2. r.
PODRUČJE KURIKULUMA	Umjetničko područje
CILJEVI	razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području osposobljavati za kreativno izražavanje prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom njegovanje samostalnosti u radu suradnja u radu u grupi prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada,projekt,integrirani dani frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	odr A.1.1. Povezanost Prepoznaje povezanost između prirode i ljudskih aktivnosti. odr C.1.2. Djelovanje Sudjeluje u očuvanju okoliša i prirode. osr B.1.2. Suradnja Razvija komunikacijske vještine i surađuje s drugima u skupini. osr A.1.3. Ustrajnost Pokazuje ustrajnost u provođenju aktivnosti. pod A.1.1. Inicijativa Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.1.1. Planiranje Prepoznaje važnost organizacije vremena i resursa u radu. uku A.1.2. Primjena strategija Koristi se jednostavnim strategijama i rješava probleme uz pomoć učitelja. uku B.1.2. Praćenje Prati svoje učenje i rad uz pomoć učitelja.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	nastupi na priredbama u školi poticanje i usmena pohvala rada pozitivni poticaji za kreativnog rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec - 14 učenika 2.b. Šenkovec-14 učenika 2.r. Mačkovec - 12 učenika 2.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

4.26.3. MALI KREATIVCI 3. razred

	Naziv /razred: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KREATIVCI 3. r.
PODRUČJE KURIKULUMA	Umjetničko područje
CILJEVI	razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području osposobljavati za kreativno izražavanje prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom njegovanje samostalnosti u radu suradnja u radu u grupi prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada,projekt,integrirani dani



	frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Poduzetništvo (pod) pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	nastupi na priredbama u školi poticanje i usmena pohvala rada pozitivni poticaji za kreativnog rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 20 učenika 3.r. Mačkovec - 3 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

4.26.4. MALI KREATIVCI 4. razred

PODRUČJE KURIKULUMA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI – 4. RAZREDI Društveno-humanističko područje
CILJEVI	razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom i likovnom području prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom njegovanje samostalnosti u radu suradnja u radu u grupi prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	metoda razgovora, demonstracije, plesa, praktičnog rada frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (goo) goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi Učiti kako učiti uku A.2.3. Kreativno mišljenje
TROŠKOVI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	nastupi na priredbama u školi poticanje i usmena pohvala pozitivni poticaji za kreativan rad
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a - 13 učenika 4.b - 14 učenika 4.r. Mačkovec - 12 učenika 4.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić



5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan prostora škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/ učenja izvan prostora škole.

Zbog organizacijskih razloga škola zadržava pravo izmjena eventualnih lokacija, termina i cijena izleta tijekom školske godine.

Razred / aktivnost	Lokacija / naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Razredna i predmetna nastava	Kazališni dan – Zagreb (predmetna nastava); Varaždin/HNK (razredna nastava)	Razrednici razredne i predmetne nastave, knjižničarka Lidija Toth
1. razred	Terenska nastava – Varaždin – Muzej kukaca, Muzej anđela	Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Izvanučionička nastava – Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec / posjet školskoj knjižnici; kazališna predstava ili film	Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
	Izvanučionička nastava – Jesen, Zima, Naše mjesto, Promet, Proljeće, Posjet keramičkoj radionici Mačkovec, Fašnik – povorka	Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat
2. razred	Izvanučionička nastava – Jesen, Zima, Proljeće	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
	Terenska nastava – kazališne/filmske predstave; Varaždin – Gradski muzej Varaždin „Svijet kukaca“, razgled grada	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić
3. razred	Izvanučionička nastava – Strane svijeta, Stajalište i obzor, Snalaženje u prostoru, Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec i škole	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Terenska nastava – Riznica Međimurja, kazališne/filmske predstave, Upoznajmo svoj zavičaj – Međimurje	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli
	Škola plivanja	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

4. razred	Terenska nastava – kazališna predstava / film; Knjižnica i čitaonica Šenkovec	Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Terenska nastava – Zagreb	Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Škola u prirodi – Ogulin (Ivanina kuća bajke), Nin, Zadar, slapovi Krke, Sokolarski dom, Šibenik	4.a – Lidija Toth; 4.b – Vesna Golub; PŠ Mačkovec – Anamarija Režek; PŠ Žiškovec – Martina Korošić; Dunja Jonke (pratnja)
	Izvanučionička nastava – Priroda, Travnjak i šuma	Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
5. razred	Terenska nastava – Trakošćan i Park znanosti	Ivana Matulin (5.a), Neda Madjar (5.b)
6. razred	Terenska nastava – Gorski kotar	Mateja Belić (6.a), Anamarija Režek (6.b), Maja Matotek (6.c)
	Organizirani posjet HRT-u i Muzeju zaboravljenih priča – Zagreb	Martina Košćak, Maja Matotek, knjižničarka Lidija Toth, asistentica Iris Colar
7. razred	Terenska nastava – Istra	Valentina Cirkvenčić, Marijeta Stevanović
8. razred	Terenska nastava – Vukovar – Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, vukovarska bolnica, Trpinjska cesta i dr.	Ana Marija Korent (8.a), Valentina Miller (8.b), Mihaela Novak (8.c)
	Izvanučionička nastava iz Hrvatskog jezika – Moje malo kino – film „Honey“, Centar za kulturu Čakovec	Valentina Miller, Martina Košćak, knjižničarka Lidija Toth, asistentica Renata Domitrović Branković
	Terenska nastava – Accredo centar	Ana Marija Korent, Jasmina Trupković (8.a), Valentina Miller (8.b), Mihaela Novak (8.c)
	WorldSkills Croatia 2027. – Državno natjecanje učenika strukovnih škola i 12. Zagrebački obrtnički sajam	Ivana Kirić Balažić, Kristina Tota, Lidija Toth
Medijska pismenost i Novinarska grupa	Izvanučionička nastava iz Hrvatskog jezika – Moje malo kino – film „Boom!“, Centar za kulturu Čakovec	Martina Košćak, knjižničarka Lidija Toth
Astronomija	Terenska nastava za učenike INE Astronomija i geografske grupe– Zvjezdarnica u Savskoj Vesi	Nevenka Herak Kuzmanović, Adriana Taradi, Dunja Novak
Vijeće učenika (4.–8. razred)	Festival prava djece – Centar za kulturu Čakovec	Ivana Kirić Balažić
Medijska, novinarska, Vijeće učenika	„NE-NASILJE VOL.3” – EDUKACIJA I PREVENCIJA KROZ KULTURU (odlazak na predstavu i tribinu u CZK-u Čakovec)	Martina Košćak, Lidija Toth i Ivana Kirić Balažić



	KAZALIŠNI DAN **ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU U ZAGREB -učenici predmetne nastave/** **ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU U VARAŽDIN/HNK-učenici razredne nastave**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	učenje otkrivanjem neposredne životne stvarnosti poticanje i razvoj kreativnosti kod učenika razvoj senzibiliteta za umjetnost poticaj za njegovanjem kulturnih događaja razvoj kritičkog mišljenja
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Odlazak u kazalište organiziranim prijevozom, posjet glavnom gradu RH Metoda istraživanja, demonstracije, zapažanja, razgovora
VRIJEME REALIZACIJE	Predmetna nastava – 22.listopada 2026. Razredna nastava – studeni 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike
TROŠKOVI	30 eura učeniku PN (Zagreb)/ 10 eura po učeniku RN
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje dodatnog znanja i bogaćenje vlastitog iskustva, usavršavanje učitelja u radu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	170 učenika – PN 148 učenika - RN
BROJ SATI TJEDNO	jednom godišnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Razrednici razredne i predmetne nastave, knjižničarka Lidija Toth**

5.1. RAZREDNA NASTAVA

5.1.1. 1.RAZRED

1.r.	Naziv /razred: Terenska nastava u Varaždin– 1. razred (Muzej kukaca, Muzej anđela +radionica)
PODRUČJE KURIKULUMA	UMJETNIČKO PODRUČJE PRIRODOSLOVNO PODRUČJE DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE
CILJEVI	Upoznati učenike s kulturnim sadržajima grada Varaždina i Muzejom kukaca; upoznati različite vrste kukaca i njihove osobitosti; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja; poticati interes za prirodu, kulturnu baštinu i

NAMJENA	umjetnost; razvijati maštu, kreativnost i likovno izražavanje kroz radionicu; razvijati kulturu ponašanja u muzeju i na javnim mjestima; poticati druženje, suradnju i samostalnost učenika Neposredno upoznavanja prirodnih, kulturnih i umjetničkih sadržaja. Učenici će kroz iskustveno učenje proširiti znanja stečena u nastavi te ih povezati sa stvarnim životnim okruženjem.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupni rad razgovor, promatranje, demonstracija, opisivanje, istraživanje, praktični rad, kreativna radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.2. – Razvija komunikacijske kompetencije osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale Učiti kako učiti uku D.1.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku A.1.3.-Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Održivi razvoj odr A.1.2. – Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.1.1. – Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi Zdravlje A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj B.1.2.A – Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
TROŠKOVI	Prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi razgovorom i praćenjem aktivnosti učenika tijekom terenske nastave, njihovim sudjelovanjem u radionici te iznošenjem dojmova nakon povratka.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 16 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 4 učenika
BROJ SATI	7-8 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat

1.razred	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec/Posjet školskoj knjižnici, Kazališna predstava ili film**
PODRUČJE KURIKULUMA	UMJETNIČKO PODRUČJE JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CILJEVI	razvijati čitalačku kulturu i interes za čitanjem knjiga primanje kazališne predstave



	gledanjem kazališne predstave uočiti glazbu, kostime, likove i pouku
NAMJENA	razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	iskustvena metoda, razgovora, istraživanja, demonstracije metoda razgovora, učenje kroz igru skupni, individualni i frontalni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
TROŠKOVI	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmena pohvala učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 16 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata svaka aktivnost
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat**

1.razred	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Naziv /razred:** **Jesen** **Zima** **Naše mjesto** **Promet** **Proljeće** **Posjet keramičkoj radionici Mačkovec (1.r.Mačkovec)** **Fašnik- povorka**
PODRUČJE RADA	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE UMJETNIČKO PODRUČJE
CILJEVI	uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život opisati vremenske prilike, spoznati osnovna obilježja godišnjih doba upoznati prometnice u mjestu, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu upoznati i njegovati tradiciju obilježavanja fašnika imenovati mjesto, upoznati važne objekte



NAMJENA	razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi razvijati odgovorno ponašanje u prometu izgrađivati prometnu kulturu razvijati ljubav prema kulturnoj baštini mjesta razvijati ljubav prema mjestu
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda razgovora, demonstracije, iskustvenog učenja, usmenog izlaganja, frontalni, individualni, skupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	Jesen – listopad, 2026. Zima – prosinac, 2026. Naše mjesto – siječanj, 2027. Promet- siječanj, 2027. Proljeće – ožujak, 2027. Posjet keramičarskoj radionici Mačkovec- studeni 2026. Fašnik -veljača,2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. Zdravlje C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. Osobni i socijalni razvoj osr C.1.1. Učenik prepoznaje vrijednost suradnje i zajedništva.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 16 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	za svaku aktivnost po 1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat**

5.1.2. 2. RAZRED

PODRUČJE KURIKULUMA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. r. - JESEN - ZIMA - PROLJEĆE Prirodoslovno područje
CILJEVI	razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi u pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanja životinja i djelatnost ljudi razvijati pravilan stav prema okolini
NAMJENA	Primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima. Osjećaj korisnosti i pripadnosti.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične frontalni, u skupinama i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	rujan - 1 sat, siječanj - 1 sat, ožujak – 1 sat
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	odr A.1.1. Prepoznaje povezanost između prirode i ljudskih aktivnosti. osr B.1.2. Razvija komunikacijske vještine i surađuje s drugima. uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme uz pomoć učitelja. zdr A.1.1.a. Prepoznaje važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje. poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec - 14 učenika 2.b. Šenkovec-14 učenika 2.r. Mačkovec - 12 učenika 2.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	3 sata tijekom školske godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

PODRUČJE KURIKULUMA	TERENSKA NASTAVA 2. r. - KAZALIŠNE/FILMSKE PREDSTAVE - VARAŽDIN (Gradski muzej Varaždin- „Svijet kukaca”, razgled grada) Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje
CILJEVI	utvrditi ponašanje na javnim mjestima razgledati prirodoslovni odjel Gradskog muzeja Varaždin , te ih povezati s nastavnim planom i programom osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalište, film primanje (recepcija) kazališne predstave , filma razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima
NAMJENA	upoznavanje posebnosti zavičaja u kojem živimo razvijanje medijske kulture osjećaj korisnosti i pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	neposredna stvarnost; metode upoznavanja, razgovora, promatranja, demonstracije,; frontalni, skupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2026., svibanj 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	**goo C.1.1.** Sudjeluje u donošenju pravila u skupini i poštuje ih. **osr A.1.2.** Opisuje različite osjećaje i reagira na njih. **odr A.1.1.** Prepoznaje povezanost između prirode i ljudskih aktivnosti. uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme uz pomoć učitelja.

TROŠKOVI	Oko 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku likovni doživljaj
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec - 14 učenika 2.b. Šenkovec-14 učenika 2.r. Mačkovec - 12 učenika 2.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	7 sati tijekom školske godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

5.1.3. 3. RAZRED

PODRUČJE KURIKULUMA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. r. - STRANE SVIJETA - STAJALIŠTE I OBZOR - SNALAŽENJE U PROSTORU - POSJET KNJIŽNICI I ČITAONICI ŠENKOVEC I ŠKOLE Prirodoslovno područje i Jezično – komunikacijsko područje
CILJEVI	odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti razvijati sposobnost uočavanja važnijih objekata u naselju razvijati sposobnost prostorne orijentacije razvijati pravilan stav prema okolini ponašati se kulturno u knjižnici upoznati rad i djelo pisca s kojim ćemo imati susret u knjižnici stvaranje čitateljskih navika
NAMJENA	Primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima. Osjećaj korisnosti i pripadnosti.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične frontalni, u skupinama i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan - 1 sat Rujan - 1 sat Rujan – 1 sat Studeni - 1 sat



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom tog učenja. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Održivi razvoj (odr) odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje. poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 20 učenika 3.r. Mačkovec - 3 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	4 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

PODRUČJE KURIKULUMA	TERENSKA NASTAVA 3. r. - RIZNICA MEĐIMURJA - KAZALIŠNE/FILMSKE PREDSTAVE - UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ - MEĐIMURJE Društveno – humanističko područje Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje
CILJEVI	utvrditi ponašanje na javnim mjestima upoznati Riznicu Međimurja razgledati njegove postave, te ih povezati s nastavnim planom i programom osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalište, film primanje (recepcija) kazališne predstave , filma razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima upoznati zavičaj u kojem živimo prema reljefnim različitostima, te djelatnostima kojima se ljudi bave
NAMJENA	upoznavanje posebnosti zavičaja u kojem živimo razvijanje medijske kulture osjećaj korisnosti i pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	neposredna stvarnost; metode upoznavanja, razgovora, promatranja, demonstracije,; frontalni, skupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom.šk.g. 2026./2027.

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (goo) goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Osobni i socijalni razvoj (osr) osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
TROŠKOVI	70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku likovni doživljaj
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 20 učenika 3.r. Mačkovec - 3 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	10
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

3.r.	Naziv /razred: ŠKOLA PLIVANJA 3. r.
PODRUČJE KURIKULUMA	Tjelesno i zdravstveno područje
CILJEVI	očuvanje i unapređenje zdravlja naučiti plivati osloboditi učenike straha od vode pozitivan utjecaj na razvoj psihičkih osobina, moralnih svojstava
NAMJENA	usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz plivanja koje učenici mogu primijeniti samostalno nakon završetka programa te ukazati na značaj bavljenja sportom usvajanjem tehnike plivanja dijete može očuvati svoj život i pomoći drugoj osobi razvijati odgovorno ponašanje prema zdravlju upoznati se s pravilima ponašanja na bazenu i pridržavati ih se
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Zdravlje (zdr) zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.

	zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike- Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
TROŠKOVI	Troškove pokriva Županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 20 učenika 3.r. Mačkovec - 3 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	4 tjedna po 4 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

5.1.4. 4. RAZREDI

	Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 4. razred Kazališna predstava / film Knjižnica i čitaonica Šenkovec
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture osposobljavanje za komunikaciju s medijima: Kazalište, film primanje (recepcija) kazališne predstave, filma -stvaranje čitateljskih navika razvijati čitalačku kulturu učenika
NAMJENA	osposobljavanje za samostalno primanje (recepciju) književnih djela razvijanje medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	metode promatranja, razgovora skupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, 2026. studeni, 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (goo) goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmeno i pismeno izvješće razgovor o predstavi / filmu razgovor o knjižnici kako se ponašamo na javnom mjestu



BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 13 učenika 4.b Šenkovec - 14 učenika 4.r. Mačkovec - 12 učenika 4.r. Žiškovec - 4 učenika NAPOMENA: Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec – 4.a i 4.b
BROJ SATI	4 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
	Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 4. razred Zagreb
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko i prirodoslovno područje
CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti učenici će se na terenu upoznati s gradom Zagrebom , njegovim kulturno – povijesne spomenicima, osnovne djelatnosti ljudi, te prometnu povezanost poticati kod učenika radost i želju istraživanja i upoznavanja novih gradova.
NAMJENA	učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti povezivanja neposredne stvarnosti sa sadržajima Prirode i društva u 4. razredu
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Učenici će autobusom putovati do odredišta-grada Zagreba. Prošetat će Trgom bana Josipa Jelačića i najdužom ulicom Ilicom. Popet će se uspinjačom u Gornji grad (kula Lotršćak, Markov trg(zgrada Sabora, zgrada Vlade),Tkalčićeva ulica, Ulica Krvavog mosta, Dolac, Zagrebačka katedrala, Muzej iluzija i Tehnički muzej) metode promatranja, razgovora skupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Travanj, 2027. Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom tog učenja. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Održivi razvoj (odr) odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti
TROŠKOVI	60 eura po učeniku (okvirno)



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmeno i pismeno izvješće razgovor o predstavi / filmu razgovor o knjižnici kako se ponašamo na javnom mjestu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 13 učenika 4.b Šenkovec - 14 učenika 4.r. Mačkovec - 12 učenika 4.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI	7 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić
PODRUČJE KURIKULUMA	ŠKOLA U PRIRODI – 4.razred Društveno-humanističko i prirodoslovno područje
CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti učenici će na terenu otkriti prirodna obilježja i posebnosti primorskog kraja, kulturno – povijesne spomenike, osnovne djelatnosti ljudi, te prometnu povezanost poticati kod učenika radost i želju istraživanja i upoznavanja novih krajolika.
NAMJENA	učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. razvijati ljubav prema domovini.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Za vrijeme trajanja nastave učenici 4. razreda OŠ “Petar Zrinski“ Šenkovec, PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec putovat će do odredišta (Ogulin (Ivanina kuća bajke) – Nin – Zadar – slapovi Krke – Sokolarski dom - Šibenik) autobusom u organizaciji odabrane agencije, a svakog dana će se odvijati aktivnost prema izrađenom programu, raznolikim metodama i oblicima rada.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom tog učenja. Održivi razvoj (odr) odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
TROŠKOVI	Okvirno oko 350-400 eura (prijevoz, smještaj učenika, hrana, ulaznice za izlete, kulturne ustanove i ostalo snose roditelji učenika) po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratit će se rad i ponašanje učenika, a rezultati istraživanja i upoznavanja prezentirat će se nakon povratka.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 13 učenika 4.b Šenkovec - 14 učenika 4.r. Mačkovec - 12 učenika



	4.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI	3 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4.a – Lidija Toth 4.b - Vesna Golub PŠ Mačkovec – Anamarija Režek PŠ Žiškovec - Martina Korošić Dunja Jonke (pratnja)
PODRUČJE KURIKULUMA	NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA TRAVNJAK I ŠUMA Prirodoslovno područje
CILJEVI	razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suuodnos žive i nežive prirode razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu upoznati najpoznatije šumske životinje uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar) znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
NAMJENA	Primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične frontalni, u skupinama i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Svibanj, 2027. Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom tog učenja. Održivi razvoj (odr) odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.b Šenkovec - 14 učenika 4.r. Mačkovec - 12 učenika 4.r. Žiškovec - 4 učenika



BROJ SATI	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić

5.2. PREDMETNA NASTAVA

5.2.1. 5. RAZRED

	Naziv /razred: **TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA 5.A I 5.B** **Trakošćan i Park znanosti**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje - upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti kraja
CILJEVI	- uživanje u prirodi - upoznavanje flore i faune - druženje uz šetnju prirodom - upoznavanje običaja i drugih ljudi - stjecanje novih znanja, iskustava i vještina u prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju
NAMJENA	- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i drugim učenicima - jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima - osposobljavanje za snalaženje u novom okruženju izvan škole i obitelji
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	neposredno promatranje, razgovor, slušanje, sudjelovanje u različitim aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2027. godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1. , osr A.3.2. goo C.3.2.
TROŠKOVI	Prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena rasprava, razgovor, praćenje vladanja i aktivnosti učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5.a (20 učenika) i 5.b (21 učenik)
BROJ SATI TJEDNO	1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Razrednice učenika petih razreda : Ivana Matulin (5.a) i Neda Madjar (5.b)**

5.2.2. 6. RAZRED

	TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA - 6.a, 6.b, 6.c **Gorski kotar**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	upoznavanje prirodnih znamenitosti kraja uživanje u prirodi upoznavanje flore i faune druženje uz šetnju prirodom upoznavanje običaja i drugih ljudi
NAMJENA	stjecanje novih znanja, iskustava i vještina u prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i drugim učenicima; jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima; osposobljavanje za snalaženje u novom okruženju izvan škole i obitelji
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	neposredno promatranje, razgovor, slušanje, sudjelovanje u različitim aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2027. godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Održivi razvoj (odr): odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
TROŠKOVI	prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena rasprava, razgovor, praćenje vladanja i aktivnosti učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	6.a (15 učenika), 6.b (17 učenika), 6.c (15 učenika)
BROJ SATI TJEDNO	1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Razrednice učenika šestih razreda: Mateja Belić (6.a), Anamarija Režek (6.b), Maja Matotek (6.c)**

	Naziv /razred: **ORGANIZIRANI POSJET HRT-U I MUZEJU ZABORAVLJENIH PRIČA U ZAGREBU** **(terenska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. razreda)**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko
CILJEVI	- zainteresirati učenike za kulturna događanja - stvoriti čitateljske navike - razvijati čitalačku kulturu

NAMJENA	- poticati svjesnost o važnosti čuvanja nematerijalne baštine; posebice narodnih priča, legendi i predaja - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama - uočene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu - učvrstiti zajedništvo unutar grupe - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- jednodnevna terenska nastava - razvijanje sposobnosti uspoređivanja, sintetiziranja i vrednovanja
VRIJEME REALIZACIJE	11.1.2027. (ponedjeljak) U 10h i 12h imamo rezervaciju za obilazak HRT-a uz stručno vodstvo (dvije grupe).
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1. osr A.3.2. uku A.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4.
TROŠKOVI	- troškovi prijevoza autobusom, turistički voditelj putovanja - ulaznica za Muzej zaboravljenih priča - stručno vodstvo u muzeju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	47 učenika (učenici 6.a, 6.b, 6.c)
BROJ SATI TJEDNO	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice Martina Košćak i Maja Matotek, knjižničarka Lidija Toth te asistentica Iris Colar**

5.2.3. 7.RAZRED

	Naziv /razred: TERENSKA NASTAVA – Istra / 7.razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH, običaja i ljudi.; upoznavanje flore i faune, uživanje u prirodi; druženje uz šetnju prirodom.
NAMJENA	Stjecanje novih znanja i spoznaja, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Neposredno promatranje, demonstracija, razgovor, slušanje. Skupni, individualni i frontalni oblik rada. Odvijanje aktivnosti prema unaprijed izrađenom programu.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1. osr A.3.2. A.3.2.D goo C.3.2. ikt A.3.2. ikt A.3.3.
TROŠKOVI	Prema ponudi turističke agencije, (prijevoz, smještaj, hrana, ulaznice za izlete i kulturne ustanove, stručno vodstvo …)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o aktivnostima, praćenje ponašanja učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 7.a i b razreda
BROJ SATI TJEDNO	3 dana, 2 noćenja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Razrednice 7. razreda: Valentina Cirkvenčić i Marijeta Stevanović**

5.2.4. 8.RAZRED

	Naziv /razred: terenska nastava osmih razreda u Vukovar
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno - humanističko
CILJEVI	Upoznati sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas. Razviti sposobnost primjene naučenih znanja. Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije.
NAMJENA	Produbljivanje i povezivanje znanja stečenih o gradu Vukovaru i Domovinskom ratu. Ponavljanje stečenih znanja o povijesti grada Vukovara prije i nakon Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Samostalni rad, rad u paru, rad u grupi, metoda demonstracije, promatranje Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, vukovarske bolnice, Trpinjske ceste i dr.
VRIJEME REALIZACIJE	22. i 23. prosinca 2026. godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	GOO A.3.1, GOO A.3.3, OSR A.3.2, UKU A.3.2, UKU A.3.4, UKU D.3.2
TROŠKOVI	Financirano od strane Ministarstva branitelja Republike Hrvatske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analizom prikupljenih podataka učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave. Popunjavanje nastavnih listića.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 8. a, b i c razreda (49 učenika)
BROJ SATI TJEDNO	2 dana, 1 noćenje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Razrednice osmih razreda: Ana Marija Korent (8. a), Valentina Miller (8. b) i Mihaela Novak (8. c)**



	Naziv /razred: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA,** **8. razredi i učenici koji polaze grupu Medijsku pismenost** **(projekcija filma „Honey“ - posjet CZK-u Čakovec** **u sklopu projekta Moje malo kino)**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično - komunikacijsko
CILJEVI	- zainteresirati učenike za kulturna događanja - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama - učvrstiti zajedništvo unutar grupe
NAMJENA	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-analiza odgledanog, usmena pohvala učenika za marljiv rad
VRIJEME REALIZACIJE	15.4.2027. (četvrtak)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4
TROŠKOVI	4 eura za ulaznicu u CZK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	53 učenika (učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i učenici koje polaze grupu Medijska pismenost)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice Valentina Miller i Martina Košćak, knjižničarka Lidija Toth i asistentica Renata Domitrović Branković**

	Naziv /razred: ***Terenska nastava 8. razreda (Accredo centar)***
PODRUČJE KURIKULUMA	Tjelesno i zdravstveno područje
CILJEVI	Poticanje timskog rada i sportskog duha; Podizanje svijesti o važnosti bavljenja rekreativnim sportskim aktivnostima; Razvijanje spremnosti na međusobnu pomoć; Poticanje na zajedničko rješavanje problema.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualno i grupno sudjelovanje u sportskim aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	17. svibnja 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Zdravlje zdr A.3.2 / D. Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.
TROŠKOVI	Ulaznica i prijevoz (učenici sami snose trošak)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Web objava o provedenoj aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	49
BROJ SATI	3-4 sata

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent, Jasmina Trupković (8.a), Valentina Miller (8.b), Mihaela Novak (8.c)**
PODRUČJE KURIKULUMA	**WorldSkills Croatia 2027.** Tehničko i informatičko područje Društveno – humanističko područje
CILJEVI	Upoznati učenike sa strukovnim školama i različitim zanimanjima. Informirati učenike o mogućnostima obrazovanja, stipendija i zapošljavanja. Omogućiti učenicima iskustvo kroz praktične i kreativne radionice. Razvijati interes učenika za STEM područja, znanost i tehnologiju. Potaknuti učenike na razvoj praktičnih i strukovnih vještina. Upoznati učenike s različitim mogućnostima profesionalnog razvoja. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i izboru budućeg zanimanja.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Prisustvovanje na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills croatia 2027. i 12. Zagrebačkom obrtničkom sajmu
VRIJEME REALIZACIJE	27.-29. travnja 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr C.3.3. Razvija osobne potencijale pod C.3.1. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva uku A.3.1. Upravljanje informacijama goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u procesu donošenja odluka
TROŠKOVI	Troškove prijevoza i organizacije snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te Obrtnička komora Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	49
BROJ SATI TJEDNO	1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić, Kristina Tota i Lidija Toth**

5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Naziv /razred: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, učenici koje polaze Medijsku pismenost i Novinarsku grupu** **(projekcija filma „Boom!“ - posjet CZK-u Čakovec u sklopu projekta Moje malo kino)**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično - komunikacijsko



CILJEVI	- zainteresirati učenike za kulturna događanja - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama - učvrstiti zajedništvo unutar grupe
NAMJENA	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-analiza odgledanog, usmena pohvala učenika za marljiv rad
VRIJEME REALIZACIJE	21.1.2027. (četvrtak)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4
TROŠKOVI	4 eura za ulaznicu u CZK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	15 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak i knjižničarka Lidija Toth**

	Terenska nastava za učenike INE Astronomija - Zvjezdarnica u Savskoj Vesi
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno
CILJEVI	Proširivanje osnovnih znanja o Svemiru i Sunčevu sustavu Širenje prostorne slike Uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja.
NAMJENA	Namijenjena je polaznicima astronomije.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s astronomskim društvom Vega
TROŠKOVI	Oko 10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti, te učenici polaznici Geografske grupe
BROJ SATI TJEDNO	4 sata u večernjim satima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Herak Kuzmanović Adriana Taradi Dunja Novak



	FESTIVAL PRAVA DJECE – Centar za kulturu Čakovec **Učenici 4. – 8. razreda, članovi Vijeća učenika**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Upoznati učenike s dječjim pravima i potaknuti njihovo razumijevanje, uvažavanje i primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati empatiju, toleranciju, odgovornost i osjetljivost za potrebe i prava druge djece. Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice te razvijati medijsku pismenost i kritičko promišljanje o porukama filmskih sadržaja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena članovima Vijeća učenika od 4. do 8. razreda radi osnaživanja njihove uloge predstavnika učenika, razvijanja svijesti o dječjim pravima i odgovornostima te poticanja aktivnog sudjelovanja u školskoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Izvanučionička/terenska nastava – odlazak članova Vijeća učenika u Centar za kulturu Čakovec na Festival prava djece i projekciju filmova iz dječjeg stvaralaštva. Učenici prate filmske sadržaje, promišljaju o prikazanim temama i porukama te ih povezuju s dječjim pravima i vlastitim iskustvima. Nakon projekcije provodi se razgovor i kratka refleksija o viđenome te mogućnostima primjene stečenih spoznaja u radu Vijeća učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. Osobni i socijalni razvoj osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Učiti kako učiti uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i refleksija učenika nakon projekcije, razmjena dojmova i izdvajanje ključnih poruka o dječjim pravima. Stečena iskustva i zaključci koristit će se u daljnjem radu Vijeća učenika te se prema potrebi prenijeti ostalim učenicima kroz aktivnosti vezane uz dječja prava.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI TJEDNO**	10 – 12 učenika Jednokratna aktivnost, prema programu Festivala prava djece.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić**



	Naziv /razred: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU PROJEKTA „NE-NASILJE VOL.3” – EDUKACIJA I PREVENCIJA KROZ KULTURU (odlazak na predstavu i tribinu u CZK-u Čakovec)** **učenici koje polaze INA-e Medijsku pismenost i Novinarsku grupu te predstavnici Vijeća učenika 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razreda i njihovi zamjenici**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično - komunikacijsko
CILJEVI	- zainteresirati učenike za kulturna događanja - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama - učvrstiti zajedništvo unutar grupe - kroz iskustvo mladih izvođača i stručnu podršku, potaknuti učenike na iskren razgovor o emocionalnom pritisku, rodnim stereotipima, te načinima na koje se nasilje (prema drugima i prema sebi) može prekinuti -osnaživanje adolescenata i edukacija o mehanizmima prevencije i reakcije - potaknuti otvoreni dijalog o tijelu, sramu i pravima, osnažujući mlade za prepoznavanje i zaštitu svoje autonomije
NAMJENA	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- analiza odgledanog - usmena pohvala učenika za aktivnost tijekom tribine
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom 2. polugodišta školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4
TROŠKOVI	- cijena ulaznice za predstavu u CZK-u
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	25 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Pedagoginja Ivana Kirić Balažić, knjižničarka Lidija Toth i učiteljica Martina Košćak**



6. PROJEKTI



Projekti su sastavni dio školskog kurikuluma kojima se redoviti odgojno-obrazovni rad proširuje i obogaćuje sadržajima usmjerenima na potrebe, interese i iskustva učenika. Omogućuju povezivanje znanja i vještina iz različitih područja, aktivno i iskustveno učenje, istraživanje, suradnju, stvaralaštvo te primjenu stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama.
Projektne aktivnosti mogu se provoditi na razini pojedinog razreda, više razrednih odjela ili cijele škole, samostalno ili u suradnji s vanjskim ustanovama i organizacijama. Ovisno o sadržaju i ciljevima pojedinog projekta, povezuju različita područja kurikuluma te pridonose ostvarivanju očekivanja međupredmetnih tema.

6.1. TULUM SLOVA

	PROJEKT: Tulum slova
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
	nakon stjecanja osnovnih čitalačkih kompetencija, u višim razredima osnovne škole, učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanom
CILJEVI	potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih
NAMJENA	za učenike 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Korisnici su učenici viših razreda osnovnih škola. Projektom će biti obuhvaćeni učenici 20 županija u RH Književna večer u knjižnici-čitanje u mraku, uz pomoć ručne svjetiljke
VRIJEME REALIZACIJE	Kraj listopada (književna večer), svibanj (čitajmo izvan škole)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike
TROŠKOVI	30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje dojmova o pročitanom



	Predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 20-ak učenika
BROJ SATI TJEDNO	jednom godišnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice Marijeta Stevanović, Martina Košćak, Ana - Marija Korent, knjižničarka Lidija Toth**

6.2. U SIGURNIM RUKAMA

	U sigurnim rukama
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	• Osnažiti učenike u prepoznavanju i sprječavanju različitih oblika nasilja i ugrožavajućih situacija. • Razvijati svijest o pravu na sigurnost, slobodu i osobne granice. • Poučiti učenike strategijama samozaštite, zauzimanja za sebe i traženja pomoći. • Osnažiti roditelje i djelatnike škole za prepoznavanje nasilja, pružanje podrške i pravodobno reagiranje. • Doprinositi stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.
NAMJENA	Učenicima 3. i 8. razreda, njihovim roditeljima te odgojno-obrazovnim djelatnicima škole. S učenicima 3. razreda provodit će se Osnovni CAP program, a s učenicima 8. razreda TEEN CAP program.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	**Osnovni CAP program** – 3. razred: CAP radionice usmjerene na osnaživanje djece i razvoj strategija samozaštite kroz razgovor, demonstraciju, igranje uloga i uvježbavanje konkretnih postupaka. Prije radionica provest će se CAP predavanja za roditelje i djelatnike škole, a nakon radionica učenicima će biti omogućeni individualni razgovori s CAP pomagačima. **TEEN CAP program** – 8. razred: radionice prilagođene iskustvima i potrebama adolescenata, usmjerene na prepoznavanje nasilja i ugrožavajućih odnosa, osobne granice, sigurno reagiranje, traženje pomoći i pružanje podrške drugima. Prije radionica provest će se predavanja za roditelje i djelatnike škole, a nakon radionica individualni razgovori s TEEN CAP pomagačima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu provedbe CAP i TEEN CAP programa.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr) osr B.2.1. – Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. – Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.3.1. – Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.3. – Razvija strategije rješavanja sukoba. Zdravlje (z) z B.2.1.B – Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. z B.2.1.C – Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. z B.3.1.A – Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. z B.3.1.B – Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. Građanski odgoj i obrazovanje (goo)

	goo A.2.1. – Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. – Aktivno zastupa ljudska prava. goo A.3.3. – Promiče ljudska prava.
TROŠKOVI	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica i pripremu materijala za učenike i roditelje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratit će se provedba planiranih aktivnosti, broj uključenih sudionika te povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika škole. Nakon radionica pratit će se razumijevanje ključnih CAP poruka i strategija samozaštite. Individualni razgovori koristit će se za pružanje dodatne podrške učenicima, a prema potrebi i za uključivanje u daljnji savjetodavni rad ili druge oblike stručne pomoći. Iskustva provedbe koristit će se za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti škole.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici 3. razreda i 2./3.PŠ Žiškovec – Osnovni CAP program. Svi učenici 8. razreda – TEEN CAP program. Roditelji učenika i odgojno-obrazovni djelatnici škole.
BROJ SATI TJEDNO	Aktivnosti se provode prema planu i dinamici CAP i TEEN CAP programa.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Horvat, Ivana Kirić Balažić, Marijeta Stevanović, Nataša Toplek Veseli, Lidija Toth**

6.3. IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

	PROJEKT – IDENTIFIKACIJA I RAD S VISOKO MOTIVIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno – humanističko područje
CILJEVI	Omogućiti darovitom djetetu da razvija svoje potencijale kroz širenje i obogaćivanje znanja i poticanje kreativnosti. Razvijati više kognitivne funkcije kao što su konvergentno mišljenje, rješavanje problema, logičko mišljenje, stvaralačko mišljenje, usvajanje komunikacijskih vještina te razvoj suradnje, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu.
NAMJENA	Program je namijenjen identifikaciji učenika u 3. razredu te učenicima 4., 5. i 6. razreda koji su prošli identifikacijski postupak i kod kojih je utvrđen potencijal postojanja iznimnih općih intelektualnih, školskih, stvaralačkih, rukovodnih, umjetničkih i/ili psihomotornih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	1. Upoznavanje Razrednog vijeća 5. i 6. razreda s profilom sposobnosti izdvojenih potencijalno darovitih učenika (rujan/listopad) 2. Upoznavanje s profilom sposobnosti identificiranih potencijalno darovitih učenika 4. razreda - sastanak psihologinje s razrednicama i roditeljima izdvojenih potencijalno darovitih učenika 4. razreda (listopad) 2. „Kreativna promišljaonica“ rad u odgojno-obrazovnoj skupini s identificiranim učenicima 4. razreda u 2. polugodištu putem 6 radionica i organiziranjem izvanučionične nastave 3.„Darovito dijete“ – predavanje za roditelje učenika 3. razreda

	- upoznavanje roditelja sa pojmom darovitosti i posljedicama identifikacije kao što su etiketiranje i forsiranje (veljača/ožujak) 4.Identifikacija potencijalno darovitih učenika u 3. razredu - procjena roditelja i učitelja – upitnik PRONAD-R i PROFNAD - vršnjačka procjena - mjerenje sposobnosti primjenom standardiziranog psihologijskog testa (travanj-svibanj) 5. Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.) - susret i zajednička radionica s članovima Udruge NeuroDivovi iz Preloga -posjet Centru znanosti u Čakovcu 6. Individualni rad psihologa s identificiranim darovitim učenicima prema utvrđenim potrebama (tijekom godine) 7. Podrška i edukativna potpora roditeljima i učiteljima za rad i usmjeravanje identificiranih učenika (tijekom godine)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku A.2.2. / A.3.2. – Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme, uku A.2.3. / A.3.3. – Kreativno pristupa učenju i rješavanju problema uku C.2.2. / C.3.2. – Razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku osr A.2.3. / A.3.3. – Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. / B.3.2. – Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.4. / B.3.4. – Suradnički uči i radi u timu pod A.2.1. / A.3.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.2.1. / B.3.1. – Razvija ideje i surađuje u timu
TROŠKOVI	Troškovi su usmjereni na potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati standardiziranog testa sposobnosti i skala procjena sposobnosti. Procjena darovitosti kod učenika i unapređenje rada s istima.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici 3. razreda i prethodno identificirani učenici 4., 5. i 6. razreda
BROJ SATI TJEDNO	4
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Psihologinja Kristina Tota, Tim za darovite učenike, identificirani učenici, razrednici, roditelji, po potrebi ostali članovi Učiteljskog vijeća i drugi stručnjaci**

6.4. FINANCIJSKI GENIJALCI

Naziv/razred	***Projekt „FINANCIJSKI GENIJALCI“***
PODRUČJE KURIKULUMA	Poduzetništvo i uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
CILJEVI	Cilj projekta „Financijski genijalci” jest upoznati učenike s temeljnim pojmovima financijske pismenosti i financijske matematike te ih osposobiti za odgovorno upravljanje osobnim financijama i promišljeno donošenje financijskih odluka.



NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola radi stjecanja znanja i vještina potrebnih za odgovorno upravljanje osobnim financijama i donošenje promišljenih financijskih odluka. Učenicima omogućuje povezivanje matematike sa stvarnim životnim situacijama, razumijevanje štednje, ulaganja, kredita, kamata, načina plaćanja i odgovornog zaduživanja te prepoznavanje financijskih rizika. Kroz suradničke, istraživačke i praktične aktivnosti učenici razvijaju financijsku, matematičku, digitalnu i medijsku pismenost, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacijske vještine. Projekt je namijenjen i povezivanju partnerskih škola, razmjeni znanja i iskustava te stvaranju digitalnih obrazovnih materijala koji će se moći koristiti u budućem radu s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Projekt će se provoditi individualnim radom, radom u paru te suradničkim radom u mješovitim timovima učenika partnerskih škola. Primjenjivat će se projektna, istraživačka i problemska metoda, metoda učionice matematičkog promišljanja te praktičan rad na primjerima iz svakodnevnog života. Učenici će upotrebljavati digitalne alate, izrađivati zajedničke sadržaje, raspravljati o rješenjima i predstavljati rezultate svojega rada.
VRIJEME REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do svibnja 2027. godine, u ukupnom trajanju od 27 sati.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Poduzetništvo Domena: Ekonomska i financijska pismenost pod C.3.1. i pod C.3.2. Učenik sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. pod C.3.3. Učenik upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Domene: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju te Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.
TROŠKOVI	Padlet Classroom licenca – 150 € prijevoz minibusom na relaciji Šenkovec – Nedelišće – Varaždin i povratak – 400 € 3D printer – 400 € PLA filament, 5 kg – 100 € radionica za učitelje o korištenju 3D printera – 200 € prijenosna računala, 2 komada – 1.800 € magnetne bijele ploče dimenzija 60 × 90 cm, 5 komada – 250 € markeri za bijele ploče – 25 € spužvice za bijele ploče – 10 € Ukupni procijenjeni troškovi projekta iznose 3.335 €.

	Projekt „Financijski genijalci” prijavljen je na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027., koji je objavilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Planirani troškovi projekta financirat će se iz odobrenih sredstava Ministarstva, u skladu s rezultatima Poziva i raspoloživim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt će se vrednovati usporedbom rezultata početne i završne ankete, analizom rezultata digitalnih kvizova te praćenjem sudjelovanja, suradnje i napretka učenika. Vrednovat će se i kvaliteta izrađenih prezentacija, infografika, matematičkih zadataka, 3D proizvoda, sadržaja na Padletu i završne e-knjige. Dobiveni rezultati koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređivanje budućih aktivnosti te izradu digitalne zbirke materijala dostupne učenicima, učiteljima i široj školskoj zajednici.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Projekt se provodi u ukupnom trajanju od 27 sati, odnosno prosječno 1 sat tjedno od rujna do svibnja tijekom šk.god. 2026./27. prema rasporedu planiranih projektnih aktivnosti.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković** **Karmen Habijan Buza (OŠ Nedelišće)**

6.5. BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU

	PROJEKT: **Briga za mentalno zdravlje učenika**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno – humanističko područje
CILJEVI	Povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima i učiteljima. Smanjiti stigmu vezanu za mentalno zdravlje. Provesti probir, procjenu i intervencije sa svrhom očuvanja mentalnog zdravlja i povećanja psihološke otpornosti. Povećati dostupnost prve psihološke pomoći.
NAMJENA	Briga o mentalnom zdravlju namijenjena je svim učenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Obilježiti će se: Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.2026.) - edukativni kviz za učenike 8. razreda (listopad) - radionica za učenike polaznike Volonterske grupe (listopad) Tjedna psihologije (veljača) -fokus grupa za Vijeće učenika: Mostovi umjesto zidova – od usamljenosti do bliskosti -anketiranje učenika 1.-8. razred te prijedlozi za unaprjeđenje Provest će se probir i trijaža primjenom upitnika i skala samoprocjene za učenike 6. i 7. razreda (listopad i studeni) Savjetodavni rad psihologa i pedagoga s učenicima, učiteljima i roditeljima.

	Suradnja s vanjskim stručnjacima zaduženim za mentalno zdravlje učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. / A.3.1. – Razvija sliku o sebi osr A.2.2. / A.3.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.2.3. / A.3.3. – Razvija osobne potencijale Zdravlje (z) zA.2.2. / A.3.2. – Razlikuje pravilne od nepravilnih životnih navika z A.2.3. / A.3.3. – Razvija osobnu odgovornost za vlastito zdravlje zB.2.1. / B.3.1. – Prepoznaje važnost brige o mentalnom zdravlju Građanski odgoj i obrazovanje (goo) goo A.2.2. / A.3.2. – Promiče ljudska prava goo B.2.2. / B.3.2. – Sudjeluje u odlučivanju i rješavanju problema u zajednici
TROŠKOVI	Troškovi su usmjereni na potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će se redovito pratiti i objavljivati na web stranici škole. Rezultati probira koristit će se za detaljniju trijažnu analizu mentalnog zdravlja pojedinih učenika od 6. i 7. razreda kako bi se uključili u individualno savjetovanje ili uputili na daljnje procjene i tretmane s ciljem dobivanja pravodobne pomoći i podrške. Nakon kvalitativne analize rezultata fokus grupe održane na Vijeću učenika osmislit će se upitnik kojem će biti cilj saznati više o tome kako učenici doživljavaju usamljenost te će se predložiti aktivnosti za zbližavanje učenika u slobodno vrijeme.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Vijeće učenika i svi učenici škole. Učenici polaznici Volonterske grupe Učenici 6., 7. i 8. razreda.
BROJ SATI TJEDNO	4
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Kristina Tota, Ivana Kirić Balažić i razrednice uključenih učenika**

6.6. TRAGOM KULTURNE BAŠTINE

	Tragom međimurske baštine (projekt) /učenici predmetne nastave
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko područje
CILJEVI	- doprinijeti očuvanju i oživljavanju narodne baštine - poticati osobni razvoj i jačanje identiteta učenika - poticati razvoj kritičkoga razmišljanja, kreativnosti, informacijske pismenosti, inovativnosti - razmjenjivati i poštovati kulturnu raznolikost



NAMJENA	Namijenjeno učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Stručne edukacije, radionice, istraživanja na terenu, stvaralački rad, izložba, nastupi, suradnja s međimurskim školama, muzejem Međimurja Čakovec i Glazbenom školom “Miroslav Magdalenić”
VRIJEME REALIZACIJE	šk.god. 2026./27.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Uku A.3.1. Učenik upravlja informacijama A.3.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanje problema A.3.3. razvija kreativno mišljenje A.3.4. razvija kritičko mišljenje Goo C.3.1. aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice C.3.2. doprinosi društvenoj solidarnosti Pod B.3.2. planira i upravlja aktivnostima Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice Ikt A.3.2. samostalno se koristi uređajima i programima B.3.1. samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju B.3.2. surađuje 3.3. poštuje međukulturalnu raznolikost 3.1. samostalno provodi jednostavna istraživanja, a uz učiteljevu pomoć složena istraživanja radi rješavanja problema u digitalnome okruženju C.3.4. upravlja prikupljenim informacijama
TROŠKOVI	1560 eura (projekt prijavljen Ministarstvu)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pisanim putem bilježit će se aktivnosti, interes i sudjelovanje učenika. Rješavanje interdisciplinarnih listića, upotreba digitalnih alata, stručna predavanja, radionice, praktični rad učenika, susreti i suradnja sa školama i kulturnim ustanovama, Izložba radova u holu Škole, zajednički nastupi, izvješća na školskim mrežnim stranicama.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	20
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Matotek i suradnici

6.7. MALI JUNACI UČENJA

	PROJEKT: **MALI JUNACI UČENJA**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno – humanističko područje
CILJEVI	Prevencija školskog neuspjeha i smanjivanje anksioznosti povezane s ispitivanjem i prezentiranjem naučenog gradiva. Jačanje samopouzdanja učenika kroz prepoznavanje vlastitih jakih strana, sposobnosti i postignuća. Razvijanje vještina planiranja, organizacije i upravljanja vremenom u učenju.



NAMJENA	Usvajanje i primjena učinkovitih, individualiziranih tehnika učenja i pamćenja, uključujući specifične strategije za učenike s teškoćama u učenju. Poticanje samostalnosti, suradnje i timskog rada u unapređivanju strategija učenja. Za učenike petih razreda koji pokazuju teškoće u organizaciji i planiranju učenja.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	grupne aktivnosti vršnjačke podrške u učenju vođenje školskog planer – kalendara simulacija ispitnih situacija u sigurnom okruženju prepoznavanje različitih emocionalnih stanja i učenje tehnika relaksacije odabir i prilagodba nastavnih jedinica iz predmeta Povijest vježbanje upamćivanja novih pojmova uz pomoć izrade panoa s podsjetnicima/asocijacijama na pojedini pojam
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	MPT Učiti kako učiti uku A.1.2. / A.2.2. / A.3.2. – Primjenjuje različite strategije učenja i upravljanja informacijama uku B.1.1. / B.2.1. / B.3.1. – Planira i organizira vlastito učenje uku C.1.2. / C.2.2. / C.3.2. – Razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. / A.2.1. / A.3.1. – Razvija sliku o sebi osr A.1.3. / A.2.3. / A.3.3. – Razvija svoje potencijale osr A.1.4. / A.2.4. / A.3.4. – Razvija radne navike osr A.2.2. / A.3.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.4. / B.2.4. / B.3.4. – Suradnički uči i radi u timu
TROŠKOVI	20 eura prezentacija pojedine nastavne jedinice uz pomoć ploče i panoa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje sudjelovanja učenika (bilješke voditelja radionica) samoprocjena učenika prije i nakon ciklusa radionica (upitnici o načinu i organizaciju učenja, izvoru stresu i samopouzdanju) povratne informacije razrednika o promjenama u ponašanju i radu učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI TJEDNO**	skupina do 5 učenika 5.a skupina do 5 učenika 5.b 10 sati tijekom 1. polugodišta 2026./2027.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Kristina Tota, psihologinja**

6.8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja. Naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih. Upoznati ih s programima srednjih škola, mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja.
NAMJENA	Profesionalno informiranje i usmjeravanje namijenjeno je učenicima završnih razreda i njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodit će se kontinuirano tijekom školske godine na satovima razrednog odjela za učenike, te na roditeljskim sastancima (anketiranje, predavanja, prezentacije, radionice, uređivanje Info panoa, podjela brošura, upućivanje na korisne web stranice). Učenici i roditelji moći će prisustvovati danima otvorenih vrata u srednjim školama. Detaljne informacije o ponudama i programu srednjih škola, uvjetima i načinu upisa dobit će od predstavnika srednjih u sklopu predavanja za roditelje i učenike. Po potrebi će učenici grupirani prema prethodno iskazanim interesima za nastavak školovanja ispuniti detaljni upitnik profesionalnog interesa nakon čega slijedi individualno savjetovanje i preporuke za neodlučne učenike. Izvanučionična nastava – posjet Državnom strukovnom natjecanju učenika srednjih škola Worldskills Croatia 2027. (travanj, 2027.)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku C.3.3. Interes – Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVI	Troškovi su usmjereni na potrošni materijal koji financira škola vlastitim sredstvima i fakultativni troškovi prijevoza učenika do srednje škole povodom dana otvorenih vrata koje snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijskim listićima ispitati zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, otkriti nove interese učenika i roditelja vezane za profesionalno informiranje i usmjeravanje. Vođenje evidencije o upisu u željenu srednju školu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici 8. razreda.
BROJ SATI TJEDNO	/
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kirić Balažić, Kristina Tota, razrednici osmih razreda, ZZJZ, HZZ, predstavnici srednjih škola, Obrtnička i Gospodarska komora



6.9. eTwinning projekt: KREATIVNO PISANJE U KORELACIJI S AUDIOVIZUALNIM MEDIJIMA

	eTwinning projekt: KREATIVNO PISANJE U KORELACIJI S AUDIOVIZUALNIM MEDIJIMA **ČLANOVI INA-e MEDIJSKA PISMENOST**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje te Tehničko i informatičko područje - program „Kreativno pisanje u korelaciji s audiovizualnim medijima” povezuje kreativno pisanje s fotografijom, ilustracijom, podcastom i filmom
CILJEVI	- poučiti učenike kako na temelju različitih poticaja stvarati pjesme, priče i scenarije te svoje tekstove pretvarati u različite audiovizualne oblike - osvijestiti učenike da fotografija može biti poticaj za pjesmu ili priču, priča za podcast, a književni tekst za jednominutni film - poticati kod učenika kreativnost, maštu, medijsku i filmsku pismenost te razumijevanje različitih načina umjetničkog izražavanja
NAMJENA	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učenici rade individualno, u paru i u skupinama - metode razgovora, demonstracije, rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	- od listopada 2026. godine do svibnja 2027. godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4, ikt A.3.1., ikt A.3.2. ikt.C.3.3.
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala - objavljivanje radova na Padletu - analiza i evaluacija naših radova i radova učenika ostalih škola koje sudjeluju u ovom eTwinning projektu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak**

6.10. KLIKNI NA LEKTIRU

	„Klikni na lektiru“
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	• razvijati čitalačke navike i kulturu čitanja poticati razumijevanje i interpretaciju književnog teksta poticati izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja povezivati književni tekst sa svakodnevnim životom i iskustvom učenika
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Rad na tekstu, istraživanje, kreativne i stvaralačke radionice, rad u paru i skupinama,

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike
TROŠKOVI	50€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost projekta pratit će se kroz opažanje i bilježenje aktivnosti učenika, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice te evaluaciju projekta
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	320 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata po razrednom odjelu tijekom školske godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Lidija Toth u suradnji s učiteljicama RN i učiteljicama HJ**

6.11. TRAGOM CRNE LAVE U PANONIJI

	Projekt: TRAGOM CRNE LAVE U PANONIJI
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno, društveno-humanističko, tehničko i informatičko te umjetničko područje
CILJEVI	Istražiti vulkanizam Panonske Hrvatske te terenskim radom prepoznavati stijene, minerale i vulkanske oblike (Gaveznica, Rupnica). Primijeniti inovativne tehnologije kroz rad s VR naočalama i izradu interaktivnog modela vulkana. Razvijati digitalne, medijske i umjetničke vještine (snimanje i montaža filma, digitalni kviz, reljef u glini). Jačati socio-emocionalne vještine, suradnju i samopouzdanje darovitih i dvostruko iznimnih učenika.
NAMJENA	Darovitim i dvostruko iznimnim učenicima 5. i 6. razreda te članovima geografske, likovne i medijske grupe.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Terensko istraživanje (Lepoglava, Papuk), praktičan rad i mikroskopiranje, radionice s vanjskim mentorima (VR, model vulkana), digitalno stvaralaštvo (Filmora, kviz), oblikovanje u glini, timski rad i vođena refleksija.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	*osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.4., uku A.3.1.,uku D.3.2., ikt A.3.2., ikt B.3.1., odr A.3.1., pod A.3.1.*
TROŠKOVI	3.940,00 € (financirano od strane MZO-a: prijevoz, ulaznice, vanjski mentori, kamera, potrošni materijal i oprema).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje, refleksije i evaluacijski upitnici; premijera filma, otvaranje kviza i izložba skulptura za Dan darovitih i Dan škole; prezentacija na stručnim vijećima.

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 40 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Oko 70 sati modularnog rada (30 sati zajedničkih i terenskih aktivnosti + 40 sati rada po grupama).
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, učiteljica geografije** **Valentina Cirkvenčić, učiteljica informatike** **Neda Mađar, učiteljica likovne kulture** **Kristina Tota, školska psihologinja**

6.12. TRAGOVIMA ZRINSKIH UZ GIS

	Naziv /razred: Školski projekt: Obilježavanje GIS dana: „Tragovima Zrinskih uz GIS“
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko i tehničko-informatičko područje
CILJEVI	Obilježiti međunarodni GIS dan kroz praktičnu primjenu geografskih informacijskih sustava i digitalnih alata. Usvojiti vještine digitalnog prikupljanja prostornih podataka na terenu pomoću mobilne aplikacije *ArcGIS Field Maps*. Upoznati i vrednovati kulturno-povijesnu baštinu vezanu uz obitelj Zrinski na području Čakovca (centar grada) i Šenkovca (lokalitet i kapela sv. Jelene). Razvijati vještine kategorizacije i kartiranja prostornih točaka (spomenici, objekti/zgrade, ostalo) te analize objedinjenih slojeva podataka na digitalnoj karti u učionici. Jačati suradnju, komunikaciju i razmjenu iskustava među učenicima kroz zajednički rad s vršnjacima iz I. OŠ Čakovec. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine kroz javno predstavljanje rezultata projekta na stručnoj GIS konferenciji.
NAMJENA	Učenicima geografske grupe i darovitim učenicima OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec u suradnji s učenicima I. OŠ Čakovec. Terenski rad i neposredno opažanje u Čakovcu i Šenkovcu Digitalno kartiranje na pametnim telefonima pomoću aplikacije *Field Maps.*
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Suradničko učenje i rad u mješovitim parovima/timovima. Rad u računalnoj učionici: objedinjavanje, filtriranje i prostorna analiza prikupljenih podataka na interaktivnoj web-karti. Izrada i izlaganje prezentacije na GIS konferenciji u proljeće 2027.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2026. te proljeće 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	*ikt A.3.1., ikt A.3.2., uku D.3.2., goo C.3.1., osr B.3.4.*
TROŠKOVI	Troškovi javnog prijevoza / kretanja do Čakovca te potrošni materijal za pripremu terena. Troškovi puta na konferenciju u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera točnosti unesenih koordinata, fotografija i atributa na zajedničkoj digitalnoj karti. Objavljivanje interaktivne digitalne karte na mrežnim stranicama škola.



	Kratka refleksija i evaluacijski upitnik o radu s GIS aplikacijom i suradnji.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do 20 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Do 30 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. geografije**

7. RAZREDNI PROJEKTI

7.1. 100.dan škole

	Razredni projekt „100. dan škole“ 1.razred
PODRUČJE RADA	MATEMATIČKO PODRUČJE JEZIČNO -KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE UMJETNIČKO PODRUČJE
CILJEVI	Uključiti se zajedno sa što više učitelja i učenika osnovnih škola na nacionalnoj razini u obilježavanju stotog dana nastave. razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda
NAMJENA	poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Učiti kako učiti uku A.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku B.1.1. Planiranje i organiziranje aktivnosti.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 16 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1-2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat**



	Razredni projekt „100. dan škole“ 2.razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno -humanističko
CILJEVI	Uključiti se zajedno sa što više učitelja i učenika osnovnih škola na nacionalnoj razini u obilježavanju stotog dana nastave. razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku B.1.1. Uz potporu učitelja učenik bira između ponuđenih strategija učenja onu koja mu najviše odgovara. uku D.1.2. Uz potporu učitelja učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje. osr A.1.1. Prepoznaje i opisuje svoje potrebe, interese, želje i sposobnosti. osr B.1.1. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažava potrebe i osjećaje drugih zdr A.1.2. Učenik prepoznaje dobrobiti kretanja i aktivno sudjeluje u igrama i tjelovježbi.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec - 14 učenika 2.b. Šenkovec-14 učenika 2.r. Mačkovec - 12 učenika 2.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1-2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

7.2. Čitam sebi, čitam tebi

1.r.	**RAZREDNI PROJEKT : „ČITAM SEBI,ČITAM TEBI“**
PODRUČJE KURIKULUMA	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CILJEVI	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti –



	svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
NAMJENA	razvoj čitateljskih vještina i navika razvoj interesa za knjigu i čitanje potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	čitanje, crtanje, dramatizacija, pričanje individualni, frontalni, grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti uku A.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku B.1.1. Planiranje i organiziranje aktivnosti. Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
TROŠKOVI	25 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 16 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 4 učenika
TRAJANJE	više puta tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat**

7.3. 20 dana dobrote

1.r.	**RAZREDNI PROJEKT : „20 dana dobrote“**
PODRUČJE KURIKULUMA	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CILJEVI	osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti razvijati suosjećajnost postati aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta
NAMJENA	razvijanje zajedničkih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	izrada plana projekta, razgovor i dogovor istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples frontalni, grupni i individualni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	studeni, prosinac 2026.



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.1.1. Ponaša se u skladu s pravilima u skupini. goo A.1.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu i donošenju odluka u skupini.
TROŠKOVI	25 eura po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti izrada adventskog kalendara s prikupljenim materijalima i fotografijama
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 16 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 4 učenika
TRAJANJE	20 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat**

PODRUČJE KURIKULUMA	RAZREDNI PROJEKT – „20 DANA DOBROTE“ 2. r. Jezično-komunikacijsko područje Matematičko područje
CILJEVI	osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti razvijati suosjećajnost postati aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta
NAMJENA	razvijanje zajedničkih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	izrada plana projekta, razgovor i dogovor istraživački rad,praktične aktivnosti, gluma, ples frontalni, grupni i individualni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.1.2. Emocije Učenik opisuje različite osjećaje i reagira na njih. osr B.1.1. Pomaganje Prepoznaje potrebe drugih i spremno pomaže. goo A.1.1. Ljudska prava Uočava važnost uvažavanja potreba i prava drugih. goo C.1.3. Solidarnost Promovira i prakticira solidarnost u zajednici. pod A.1.1. Inicijativa Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pretvara ideju u djelo. uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje i ponašanje.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti izrada adventskog kalendara s prikupljenim materijalima i fotografijama
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec - 14 učenika 2.b. Šenkovec-14 učenika 2.r. Mačkovec - 12 učenika 2.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	20 dana u prosincu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

PODRUČJE KURIKULUMA	**RAZREDNI PROJEKT – „20 DANA DOBROTE“ 3. r.** Društveno - humanističko područje
CILJEVI	osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti razvijati suosjećajnost postati aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta
NAMJENA	razvijanje zajedničkih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	izrada plana projekta, razgovor i dogovor istraživački rad,praktične aktivnosti, gluma, ples frontalni, grupni i individualni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	studeni, prosinac 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (goo) goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti izrada adventskog kalendara s prikupljenim materijalima i fotografijama
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 20 učenika 3.r. Mačkovec - 3 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	20 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli



PODRUČJE KURIKULUMA	RAZREDNI PROJEKT : „20 dana dobrote“, 4.razred Društveno-humanističko područje
CILJEVI	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti -razvijati suosjećajnost -postati aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta
NAMJENA	-razvijanje zajedničkih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	izrada plana projekta, razgovor i dogovor istraživački rad,praktične aktivnosti, gluma, ples frontalni, grupni i individualni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	- studeni, prosinac 2026. Građanski odgoj i obrazovanje (goo) goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti -izrada adventskog kalendara s prikupljenim materijalima i fotografijama
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 13 učenika 4.b Šenkovec - 14 učenika 4. r. Mačkovec - 12 učenika 4.r. Žiškovec - 4 učenika
TRAJANJE	20 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić

7.4. Domaćinstvo

1.r. PODRUČJE KURIKULUMA	**NAZIV AKTIVNOSTI: “DOMAĆINSTVO“** PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CILJEVI	usvajati praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti.
NAMJENA	razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti. osjećaj korisnosti i pripadnosti



NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	promatranje, razgovor, istraživački rad, praktični radovi frontalni, individualni i grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. uku B.1.1. Planiranje i organiziranje aktivnosti. Zdravlje zdr.A1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.
TROŠKOVI	Oko 20 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 16 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 4 učenika
TRAJANJE	7-8 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Martina Korošić, Lana Topličanec-Horvat**

PODRUČJE KURIKULUMA	PROJEKT: “DOMAĆINSTVO“, 4.razred Društveno-humanističko područje
CILJEVI	usvajati praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti.
NAMJENA	razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti. osjećaj korisnosti i pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	promatranja, razgovora, istraživačkog rada, praktičnih radova frontalni, individualni i grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (goo) goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi Učiti kako učiti uku A.2.3. Kreativno mišljenje
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 13 učenika 4.b. Šenkovec - 14 učenika 4.r. Mačkovec - 12 učenika 4.r. Žiškovec - 4 učenika

BROJ SATI	7-8 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Gordana Magdalenić, Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić

7.5. Razredni kalendar

	RAZREDNI PROJEKT – RAZREDNI KALENDAR 2 r.
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje Umjetničko područje Matematičko područje
CILJEVI	Učenik će moći rasporediti vrijeme i materijale potrebne za izradu svoje stranice kalendara te poštovati dogovorene rokove Učenik će izraziti svoja opažanja o mjesecima kroz crtež, a uz pomoć učitelja koristit će jednostavne digitalne korake Učenik će moći svakodnevno koristiti gotov kalendar u učionici za križanje dana, praćenje tjedana i planiranje razrednih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda. Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti. Poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije, metoda pisanih radova
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	pod B.1.1. Planiranje Prepoznaje važnost organizacije vremena i resursa u radu. uku A.1.2. Primjena strategija Koristi se jednostavnim strategijama i rješava probleme uz pomoć učitelja. ikt A.1.1. Pristup informacijama Učenik uz pomoć učitelja pronalazi i koristi digitalne alate. osr B.1.2. Suradnja Razvija komunikacijske vještine i surađuje s drugima u skupini.
TROŠKOVI	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vrednovanje rada unutar skupine te uspješnosti u izradi razrednog kalendara.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec - 14 učenika 2.b. Šenkovec-14 učenika 2.r. Mačkovec - 12 učenika 2.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata u prosincu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić



7.6. Razredni matematički projekti

	RAZREDNI MATEMATIČKI PROJEKTI 2. r. **- MJEROMATIKA** **- BRAĆA I SESTRE**
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	Procjeniti i mjeriti duljinu, masu i obujam tekućine odabranim mjernim jedinicama i uređajima (metar, vaga, posuda). primjeniti brojeve do 100 i matematičke operacije (zbrajanje i oduzimanje) u svakodnevnim situacijama mjerenja.
NAMJENA	omogućiti učenicima drugog razreda usvajanje i utvrđivanje matematičkih koncepata mjerenja i procjene kroz istraživačko učenje i neposredno iskustvo u stvarnom okruženju razvijanje učeničke samostalnosti u rješavanju problema poticanje timskog rada i učinkovite raspodjele uloga
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj, lipanj 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku A.1.2. Primjena strategija Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme uz pomoć učitelja. pod B.1.1. Planiranje Prepoznaje važnost organizacije vremena i resursa u radu. osr A.1.1. Razvoj slike o sebi Prepoznaje svoje vrijednosti i obiteljski kontekst. Surađuje s drugima u skupini.
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec - 14 učenika 2.b. Šenkovec-14 učenika 2.r. Mačkovec - 12 učenika 2.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat siječanj, 1 sat lipanj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

	RAZREDNI MATEMATIČKI PROJEKTI 3. r. **- Orijentacijsko trčanje** **- Raspolaganje novcem** **- Stvori svoj uzorak** **- Sunčev sustav**
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	Osvijestiti važnost planiranja troškova u svakodnevnom životu. Istraživanje prirode i uočavanje prirodnih zakonitosti.



NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda. Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti. Poticanje na razvoj međusobnog pomaganja .
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru suradnju s drugima,uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Poduzetništvo (pod) pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 20 učenik 3.r. Mačkovec - 3 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi tijekom školske godine.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

7.7. Izradi maketu

PODRUČJE KURIKULUMA	RAZREDNI PROJEKT – IZRADI MAKETU 3. r. Prirodoslovno područje
CILJEVI	Imenuje strane svijeta. Primjenjuje pravila organizacije i označavanja prostora u izradi makete. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda. Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti. Poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.



NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije, metoda pisanih radova
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Osobni i socijalni razvoj (osr) osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vrednovanje rada unutar skupine te uspješnosti u izradi makete.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 20 učenika 3.r. Mačkovec - 3 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

7.8. Hokus pokus

	RAZREDNI PROJEKT – HOKUS POKUS 3. r.
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje
CILJEVI	približiti učeniku znanstvene sadržaje primjerene njegovoj dobi shvatiti osnovne zakonitosti u prirodi osposobiti učenika da iz povezane cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom poticati suradničko učenje
NAMJENA	kroz iskustveno i teoretsko spoznavanje učenici razvijaju kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, uče kako učiti, te prezentiraju sadržaje svojim prijateljima
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda čitanja, razgovora, usmenog i pismenog izlaganja, diskusije, istraživačkog rada, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Održivi razvoj (odr) odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
TROŠKOVI	20 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 20 učenika 3.r. Mačkovec - 3 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli

7.9. Pokusi su baš fora

PODRUČJE KURIKULUMA	RAZREDNI PROJEKT : „POKUSI SU BAŠ FORA“ Prirodoslovno područje
CILJEVI	- približiti učeniku znanstvene sadržaje primjerene njegovoj dobi - shvatiti osnovne zakonitosti u prirodi - osposobiti učenika da iz povezane cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline - pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom - poticati suradničko učenje
NAMJENA	- kroz iskustveno i teoretsko spoznavanje učenici razvijaju kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, uče kako učiti, te prezentiraju sadržaje svojim prijateljima
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	- metoda čitanja, razgovora, usmenog i pismenog izlaganja, diskusije, istraživačkog rada, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku) uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Održivi razvoj (odr) odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prema rubrici koju ćemo pripremiti za ocjenjivanje ovog projekta
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.b. Šenkovec - 14 učenika 4. r. Mačkovec - 12 učenika 4.r.Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI	4 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Vesna Golub, Senka Saško, Martina Korošić

7.10. Tjedan svemira

	Tjedan svemira
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje
CILJEVI	• Upoznavanje učenika s različitim temama vezanim uz svemir • Motiviranje učenika na upoznavanje svemira. • Razvijanje ljubavi za astronomiju
NAMJENA	Učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Istraživanje, kreativne radionice, izložba
VRIJEME REALIZACIJE	5. listopada – 9. listopada 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku): uku A.1.2. / uku A.2.2.– Učenik se koristi/primjenjuje jednostavne strategije učenja i rješava probleme učenja u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Održivi razvoj (odr): odr C.1.1. – Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.2.3. – Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
TROŠKOVI	20€



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje kroz prezentaciju samostalnih učeničkih radova. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	33
BROJ SATI TJEDNO	5 sati ukupno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Valentina Zanjko i Luka Krištofić**

7.11. Čitajmo u boravku

	Čitajmo u boravku
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično - komunikacijsko područje
CILJEVI	• Poticanje čitanja knjige među djecom • Obogaćivanje rječnika • Sadržajno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Čitanje, crtanje, dramatizacija, pričanje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.3. / osr A.2.3. – Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti (uku): uku D.1.2./uku D.2.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
TROŠKOVI	10€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti putem nastavnih listića
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	33
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Valentina Zanjko i Luka Krištofić**

7.12. Priroda kroz godišnja doba

	Priroda kroz godišnja doba
PODRUČJE KURIKULUMA	Prirodoslovno područje
CILJEVI	• Uočavanje promjena godišnjih doba u neposrednoj okolini • Utjecanje na svijest o prirodi koja nas okružuje. • Razvijanje ljubavi prema prirodi
NAMJENA	Učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Praćenje promjena na biljkama, razgovor o promatranom, opisivanje (usmeno, pismeno),crtanje i slikanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Početkom pojedinog godišnjeg doba



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti (uku): uku B.1.2. / uku B.2.2.– Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje/napredovanje. Održivi razvoj (odr): odr A.1.1. – Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr A.2.2. – Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
TROŠKOVI	20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija projekta putem plakata.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	33
BROJ SATI TJEDNO	12 sati tijekom školske godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Valentina Zanjko i Luka Krištofić**

7.13. Tjedan obitelji

	Tjedan obitelji
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno - humanističko područje
CILJEVI	• Prepoznavanje važnosti uloge u svojoj obitelji • Opisivanje dužnosti i prava u obitelji
NAMJENA	Učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	čitanje, crtanje, dramatizacija, pričanje
VRIJEME REALIZACIJE	17. – 21. svibnja 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (goo): goo A.1.1. / goo A.2.1.– Ponaša se u skladu s dječjim/ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.4. – Razvija radne navike osr A.2.4. – Razvija radne navike
TROŠKOVI	20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	33
BROJ SATI TJEDNO	5 sati ukupno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Valentina Zanjko i Luka Krištofić**



7.14. Tjedan zdravlja

	Tjedan zdravlja
PODRUČJE KURIKULUMA	Tjelesno i zdravstveno područje
CILJEVI	• Opisivnje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • Objašnjavanje važnosti pravilne, redovite i raznolike prehrane • Razvijanje pravilnih higijenskih navika
NAMJENA	Učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Sudjelovanje u izradi zdravih obroka, tjelovježba, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	8. – 12. travnja 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Zdravlje (zdr): zdr A.1.2. / zdr A.2.2.A– Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.2.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem
TROŠKOVI	30 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	33
BROJ SATI TJEDNO	5 sati ukupno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Valentina Zanjko i Luka Krištofić**

8. OSTALE AKTIVNOSTI



	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI **ČLANOVI INA-e MEDIJSKA PISMENOST**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje te Tehničko i informatičko područje - aktivnosti uskladiti s temom i smjernicama u sklopu provođenja projekta Dana medijske pismenosti 2027. koji je u organizaciji Agencije za medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te je pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija te Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta- razviti vještinu provjere izvora informacija i razlikovanja pouzdanih medija od nepouzdanih - poučiti učenike važnosti čuvanja osobnih podataka i lozinki - prepoznati i spriječiti cyberbullying te poticati kulturu nenasilne komunikacije na društvenim mrežama - osvijestiti učenike o tome da sve što objave na internetu ostaje trajno zabilježeno - naučiti kako koristiti medije za izražavanje vlastitog mišljenja, učenje i rješavanje problema u zajednici
CILJEVI	
NAMJENA	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učenici rade individualno, u paru i u skupinama - metode razgovora, demonstracije, rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom ožujka i travnja 2027. godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4, ikt A.3.1., ikt A.3.2. ikt.C.3.3.
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak**



	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE **5.,6., 7. i 8 rezred**
PODRUČJE KURIKULUMA	Likovno umjetničko područje
CILJEVI	Kreirati i oplemenjivati vizualni sadržaj kroz uređenje školskog prostora, prigodnih panoa i prostora za školske priredbe. Razvijati kreativnost, estetski osjećaj, suradnju i odgovornost učenika prema zajedničkom prostoru. Poticati učenike na uočavanje važnosti boje, oblika, sklada i rasporeda u prostoru te razvijati osjećaj za lijepo i ugodno okruženje.
NAMJENA	Aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodni ukrasi i scenografija) u svrhu obilježavanja važnih datuma, blagdana i školskih događanja.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Upute i zadatke za rad učenici će dobivati na satu Likovne kulture te na likovnoj grupi. Rad će se odvijati pojedinačno, u parovima i skupinama, uz primjenu različitih likovnih tehnika i korištenje različitih materijala.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja školske godine 2026./2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Aktivnost se povezuje s Likovnom kulturom kroz primjenu likovnih tehnika, boja, oblika i kompozicije, a s Hrvatskim jezikom, Prirodom i društvom te Poviješću kroz odabir tema i sadržaja za uređenje prostora. Povezanost se ostvaruje i kroz obilježavanje važnih datuma i školskih događanja.
TROŠKOVI	Troškovi papira, kartona, boja i ostalih materijala potrebnih za izradu radova i uređenje školskog prostora.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, praćenje njihova angažmana i zalaganja te pohvala za trud, kreativnost i ostvarene rezultate. Izlaganje učeničkih radova i sudjelovanje u školskim manifestacijama pridonijet će stvaranju ugodnijeg i poticajnijeg radnog okruženja.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI TJEDNO**	10 - 12 1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica likovne kulture Neda Madjar**

	Glagomatika
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Učenici: - razvijaju interes za učenje glagoljice - prepoznaju važnost glagoljice za hrvatsku povijest i kulturni identitet - ostvaruju suradnju s drugim učenicima iz Hrvatske - razvijaju ljubav prema tradiciji i znanosti - sudjeluju u online natjecanju
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji žele proširiti znanje o glagoljici



NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Online vježbanje u programu Glagomatika
VRIJEME REALIZACIJE	Priprema – tijekom školske godine; natjecanje – cca 4-8 puta tijekom školske godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima Učiti kako učiti uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
TROŠKOVI	Potrošni materijal prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje u natjecanjima, objavljivanje članka na web stranici škole
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3-6
BROJ SATI TJEDNO	1; prema potrebi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana-Marija Korent**

	Organiziranje i provedba književnih susreta
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	poticanje književnih susreta kao bitnog elementa kulturnog života
NAMJENA	za učenike razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	timski rad učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica razredne nastave i knjižničarke metoda izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike
TROŠKOVI	5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	predstavljanje, demonstriranje, izlaganje, komunikacija književnika i učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	učenici RN i PN (ovisno o dogovoru)
BROJ SATI TJEDNO	1 sat za održavanje književnog susreta
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Školska knjižničarka Lidija Toth**



Naziv /razred	„Klokan bez granica“ – međunarodno matematičko natjecanje Učenici 2.-8. razreda (šk.god. 2026./2027.)
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	Cilj natjecanja „Klokan bez granica” jest popularizirati matematiku i širiti matematičku kulturu među učenicima. Natjecanje potiče razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i interesa za matematiku. Učenicima pokazuje da rješavanje matematičkih zadataka može biti zanimljivo i zabavno.
NAMJENA	Rad s znatiželjnim učenicima i onim učenicima koji su željni proširiti znanje kao i sudjelovati na natjecanjima iz područja matematike. Ove školske godine pojedini zainteresirani učenici sudjelovati će na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“. Natjecanje je namijenjeno učenicima različitih uzrasta koji žele provjeriti svoje matematičko znanje i sposobnost logičkog zaključivanja. Služi poticanju interesa za matematiku te motivira učenike na rješavanje zanimljivih i nestandardnih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Oblici rada uključuju individualni rad učenika tijekom natjecanja te zajednički rad s učiteljem tijekom pripreme i analize zadataka. Primjenjuju se metode rješavanja problema, logičkog zaključivanja, razgovora, objašnjavanja i praktičnog rada na matematičkim zadatcima.
VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanje „Klokan bez granica” održava se jednom godišnje, najčešće u ožujku. Pripreme se mogu provoditi tijekom školske godine, prije samog natjecanja
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti **Područje:** Primjena strategija učenja i rješavanje problema te kreativno mišljenje **uku A.3.2.** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. **uku A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj **Područje:** Ja **osr A.3.2.** Učenik upravlja emocijama i ponašanjem. **osr A.3.3.** Učenik razvija osobne potencijale.
TROŠKOVI	Kotizaciju za sudjelovanje učenika plaćaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se vrednuju prema broju osvojenih bodova, a najuspješniji učenici dobivaju priznanja i nagrade. Rezultati se koriste za praćenje učenikova napretka, poticanje interesa za matematiku te planiranje daljnjeg rada i dodatnih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 15 učenika



BROJ SATI TJEDNO	Natjecanje traje **60 ili 75 minuta**, ovisno o dobnoj skupini učenika.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Herak Kuzmanović Jasmina Trupković Lea Barulek Učiteljice razredne nastave
Naziv/razred	***MATliga – ekipno natjecanje iz matematike od 1. do 8. razreda***
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	Potaknuti učenike da rade zajedno, surađujući kako bi zajedničkim naporom došli do rješenja matematičkih problema. Time se naglašava važnost timske suradnje u rješavanju složenih zadataka. MATliga služi kao sredstvo za popularizaciju matematike među učenicima, pokazujući im da matematički problemi mogu biti zabavni i izazovni kada se rješavaju u timu. Učenici trebaju u timu jasno komunicirati svoje ideje, razmišljanja i strategije, što doprinosi razvoju komunikacijskih i prezentacijskih vještina u kontekstu rješavanja matematičkih problema. Cilj je razvijati natjecateljski duh, ali s naglaskom na fer igru i uzajamno poštovanje.
NAMJENA	Natjecanje ima svrhu povećati interes za matematiku kroz dinamične i zanimljive zadatke, pokazujući učenicima da matematika može biti zabavna i izazovna kada se rješava u zajedničkom radu. Kroz timski rad učenici usavršavaju svoja matematička znanja i vještine. Zadaci su koncipirani tako da učenici trebaju primijeniti logičko mišljenje, kreativnost i matematičke strategije.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Učenici se natječu u timovima koji su sastavljeni od dva učenika koji trebaju surađivati kako bi riješili zadatke. Podijeljeni su po razredima ili uzrastima, čime se osigurava da svi timovi budu u jednakim uvjetima što se tiče stupnja znanja. Natjecanje se provodi u prostorijama škole, a finalno natjecanje (10 najboljih ekipa po razredima) se održava prema planu organizatora.
VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom cijele nastavne godine, dva kola se održavaju u prvom polugodištu, a preostala dva kola u drugom polugodištu za učenike od 2. do 8. razreda. Učenici 1. razreda imaju dva kola koja se održavaju u drugom polugodištu. Na kraju natjecanja zbrajaju se postignuti rezultati te najboljih 10 ekipa po razredima sudjeluju u finalnom natjecanju na kraju nastavne godine.
TROŠKOVI	Troškove sudjelovanja preuzima Škola ili roditelji, prema dogovoru, cijena po ekipi je 28 eura za sva četiri kola.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Učiti kako učiti Područje: Primjena strategija učenja i rješavanje problema te kreativno mišljenje uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj Područje: Ja i drugi osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Timovi rješavaju zadatke koji su podijeljeni prema težini i složenosti. Svaki zadatak nosi određeni broj bodova, a bodovi se dodjeljuju prema točnim odgovorima. Za netočne odgovore oduzimaju se bodovi dok ostavljanje pitanja bez odgovora ne nosi gubitak bodova. Ostvareni bodovi nakon svakog kola se zbrajaju i oni su preduvjet za sudjelovanje u finalnom natjecanju.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 6 ekipa, 12 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učiteljice razredne nastave učiteljica Jasmina Trupković**

	NAJGLAS
PODRUČJE KURIKULUMA	Glazbeno umjetničko područje
CILJEVI	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja.
NAMJENA	Uvježbavanje izvođenje pjesama po izboru učenika koji se žele natjecati na Najglasu škole, uvažavati različita mišljenja i slušanja različite vrste glazbe
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, metoda rada u manjim skupinama i individualni pristup.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan - Listopad 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.2.3. osr A.2.4. goo C.5.3.
TROŠKOVI	Troškovi nabava matrica za izvođenje, nagrade za sudjelovanje(zahvalnice) i pobjednike (1., 2. i 3. mjesto)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, nagrade pobjednicima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10-13 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Od rujan -listopad prema potrebi i broju sudionika (3-4 sata)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učenici od 3. - 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin**



Naziv /razred	Večer matematike (šk.god. 2026./2027.) Učenici 1 - 8. razreda i njihovi roditelji
PODRUČJE KURIKULUMA	Matematičko područje
CILJEVI	Ciljevi Večeri matematike su popularizirati matematiku, razvijati logičko mišljenje i matematičke vještine te poticati pozitivan odnos prema matematici. Aktivnosti također potiču suradnju učenika, roditelja i učitelja kroz zanimljive matematičke igre i zadatke.
NAMJENA	Večer matematike namijenjena je učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima kako bi kroz zajedničko sudjelovanje upoznali zabavnu i praktičnu stranu matematike. Različitim igrama, radionicama i problemskim zadatcima učenici razvijaju matematičke vještine, logičko zaključivanje, kreativnost i suradnju. Aktivnost također jača povezanost obitelji i škole te potiče pozitivan odnos prema učenju matematike.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Oblici rada uključuju individualni rad, rad u paru, skupni rad te zajednički rad učenika, roditelja i učitelja. Primjenjuju se metode matematičke igre, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, istraživanja i rješavanja problemskih zadataka. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, suradničkom učenju i učenju kroz igru.
VRIJEME REALIZACIJE	Večer matematike najčešće se održava početkom prosinca, u večernjim satima, u trajanju od približno dva školska sata. Priprema aktivnosti provodi se tijekom studenoga, u dogovoru učitelja, učenika i roditelja.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETIM TEMAMA	Učiti kako učiti Područje: Primjena strategija učenja i rješavanje problema te kreativno mišljenje uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj Područja: Ja i drugi te Ja i društvo osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Učenik prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
TROŠKOVI	Mogući troškovi uključuju nabavu papira, pribora za pisanje, materijala za izradu matematičkih igara i zadataka, ispis radnih listića te simbolične nagrade ili osvježenje za sudionike. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti, suradnje i uspješnosti učenika u rješavanju matematičkih zadataka i igara kroz razgovor.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 10 učenika i roditelja



TRAJANJE	Večer matematike najčešće traje oko dva školska sata, odnosno približno 90 minuta. Trajanje se može prilagoditi planiranim aktivnostima i dobi učenika.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Herak kuzmanović Jasmina Trupković Lea Barulek Učiteljice RN
PODRUČJE KURIKULUMA	**KVIZ ZNANJA IZ GRAMATIKE ZA UČENIKE 7-ih RAZREDA** Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	provjeravanje znanja iz gramatike obilježavanje Dana hrvatskog jezika razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima
NAMJENA	za učenike 7-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	timski rad učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada sastavljanje pitanja za kviz znanja dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja
VRIJEME REALIZACIJE	povodom Dana hrvatskog jezika (11.-17.ožujka 2027.)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike
TROŠKOVI	15 eura cca. (nagrade za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada izložba radova
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	7. a, 7.b razred (ovisno o dogovoru)
BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat (međusmjena)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka**



	KVIZ ZNANJA IZ KNJIŽEVNOSTI I LEKTIRE ZA UČENIKE 6-ih RAZREDA
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje
CILJEVI	provjeravanje znanja iz književnosti i lektire razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima
NAMJENA	za učenike 6-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	timski rad učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada sastavljanje pitanja za kviz znanja dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja
VRIJEME REALIZACIJE	u Mjesecu hrvatske knjige (listopad/studeni 2026.)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj (osr): osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike
TROŠKOVI	15 eura cca. (nagrade za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada izložba radova
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	svi 6. razredi (ovisno o dogovoru)
BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat (međusmjena)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka**

	Naziv /razred: ***Povijesno-glazbeni kviz***
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko i umjetničko područje
CILJEVI	• povezivanje gradiva povijesti i glazbene kulture kronološko smještanje skladatelja i glazbenika u odgovarajuće povijesno razdoblje, odnosno glazbeni žanr razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha • druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima
NAMJENA	Učenicima 8.r.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Timski rad učenika, sudjelovanje u kvizu
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj/veljača 2027.



POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učiti kako učiti Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
TROŠKOVI **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** **BROJ SATI**	Prema potrebi Natjecanje u poznavanju gradiva Odabrani učenici svakog razrednog odjela 1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Matulin, Ana Marija Korent, Lidija Toth**

	Naziv /razred: Promet - sudjelovanje na državnom natjecanju Prometna učilica
PODRUČJE KURIKULUMA	Tehničko i informatičko
CILJEVI	Podizanje prometne kulture kao pješaka, vozača bicikla i putnika u javnim prometnim sredstvima. Razvijati svijest kod učenika da shvate važnost poštivanja prometnih znakova i propisa. Upoznati učenike s prometnim sredstvom, biciklom, i sa zaštitnom opremom koja je neizostavna kod vožnje biciklom.
NAMJENA	Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	online
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad-prosinac
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Zdravlje – zdr B.3.1. – Razvoj odgovornog ponašanja Osobni i socijalni razvoj – osr A.3.3. – Razvoj osobnih potencijala Učiti kako učiti – uku A.3.1. – Upravljanje informacijama Održivi razvoj – odr B.3.1. – Djelovanje usmjereno prema održivom razvoju Građanski odgoj i obrazovanje – goo C.3.2. – Promicanje demokratskih vrijednosti
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Online državno natjecanje “Prometna učilica”
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Približno 50; u Prometnu učilicu se uključuju učenici od 1. do 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mihaela Novak i učenici



	Naziv /razred: Spelling Bee Competition **5.-8.razred**
PODRUČJE KURIKULUMA	Poticanje i razvijanje svjesnog korištenja jezikom kao temeljem za razvoj vještina apstraktnog i kritičkog mišljenja u izražavanju i komunikaciji koji tvore osnovu uspješnog obrazovanja. Svi sudionici u ovom području imaju veliku odgovornost pridonijeti razvoju svih kompetencija pojedinca koje proizlaze iz jezično-komunikacijskog područja. Učenici se trebaju sa samopouzdanjem i odgovornošću za izgovorenu i napisanu riječ koristiti jezikom da bi zadovoljili svoje osobne, obrazovne i društvene potrebe.
CILJEVI	Osvijestiti važnost slovkanja u engleskom jeziku.
NAMJENA	Učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupne i individualne vježbe čitanja, pravilnog izgovora te slovkanja. Definiranje pojedinog pojma na engleskom jeziku i upotreba u kontekstu.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2027,
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.1. 1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
TROŠKOVI	Trošak čokolada i suradnja s izdavačem
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje samopouzdanja, samovrednovanje.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 30 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Adriana Taradi** **Sanja Trstenjak** **Tea Žganec**



	Naziv /razred: CODE WEEK / 1.-8.razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Tehničko-informatičko (informatika)
CILJEVI	Prikazati kodiranje i digitalnu pismenost učenicima na lagan i zanimljiv način. Razvijanje logičkog i problemskog mišljenja. Razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo. Stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem Učenik se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem Učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške.
NAMJENA	Odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu. Razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Samostalni rad prema uputi učiteljice.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	MPT Učiti kako učiti A 2.1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. C 2.1. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C 3.1. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije D 3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom
TROŠKOVI	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici od 1.-8. razreda koji pohađaju nastavu informatike.
BROJ SATI	2 sata



TJEDNO	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**
PODRUČJE KURIKULUMA	**Naziv /razred: DABAR / 3.-8.razred** Tehničko-informatičko (informatika)
CILJEVI	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. Stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem.
NAMJENA	Odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu. Razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Samostalni rad prema uputi učiteljice.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	MPT Učiti kako učiti A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja MPT Osobni i socijalni razvoj A.2.3. Razvija osobne potencijale
TROŠKOVI	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje kroz online natjecanje prema sustava Loomen. Dobiva se službena rang lista rezultata učenika na razini države i diplome za sudjelovanje.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici od 3. do 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	4 sata (Pseudodabar – pripremni dio i natjecanje Dabar)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**
PODRUČJE KURIKULUMA	**Naziv /razred: Dan sigurnijeg interneta / 1.-8.razredi** Tehničko-informatičko (informatika)
CILJEVI	Prepoznati najčešće rizike i opasnosti pri korištenju interneta. Razlikovati osobne, privatne i javno dostupne podatke. Izraditi i koristiti sigurnu lozinku. Prepoznati sumnjive poruke, poveznice, profile i zahtjeve za pristupom osobnim podacima. Procijeniti pouzdanost mrežnog sadržaja i izvora. Objasniti posljedice neprimjerenog ponašanja na internetu

NAMJENA	Primjereno reagirati u situacijama ugrožavanja sigurnosti na internetu. Primijeniti osnovne postavke privatnosti i sigurnosti na digitalnim uređajima. Odgovorno i obzirno komunicirati u digitalnom okruženju. Objasniti da sadržaj objavljen na internetu može biti dostupan i nakon brisanja. Razumijeti dugotrajne posljedice vlastitih digitalnih tragova. Osposobljavanje učenika za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta, zaštitu osobnih podataka i privatnosti, prepoznavanje internetskih rizika te primjereno reagiranje u rizičnim situacijama i odgovornu komunikaciju u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Izrada, objava te predstavljanje digitalnih sadržaja s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu učenik poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) IKT A.3.2, C.3.3., C.3.4 Osobni i socijalni razvoj OSR A.3.3., B.3.2., C.3.2 Učiti kako učiti UKU A.3.1., B.3.4. Zdravlje Z B.3.1.
TROŠKOVI	Troškovi ispisa napravljenih digitalnih uradaka (oko 100 eur)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Digitalni uradci spremaju se u e-portfolio i/ili dijele u obliku poveznica.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici od 1.-8.razreda koji pohađaju nastavu informatike.
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**

	Naziv /razred: HOUR OF CODE, 3.-8.razred
PODRUČJE KURIKULUMA	Tehničko-informatičko (informatika)
CILJEVI	razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti



NAMJENA	Potiče suradničko učenje, samostalnost, kritičko vrednovanje informacija i argumentirano donošenje zaključaka.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Demonstracija učitelja, individualni rad, problemsko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	MPT Učiti kako učiti A 2.1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. C 2.1. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C 3.1. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije D 3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.
TROŠKOVI	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	svi učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju nastavu informatike
BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Mateja Bistrović Babić, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**

	DAN HRVATSKOG RADIJA **ČLANOVI INA-e MEDIJSKA PISMENOST**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje te Tehničko i informatičko područje
CILJEVI	- provesti radionicu pod nazivom Moja obitelj poučiti učenike važnosti čuvanja osobnih podataka i lozinki - prepoznati i spriječiti cyberbullying te poticati kulturu nenasilne komunikacije na društvenim mrežama - osvijestiti učenike o tome da sve što objave na internetu ostaje trajno zabilježeno - naučiti kako koristiti medije za izražavanje vlastitog mišljenja, učenje i rješavanje problema u zajednici
NAMJENA	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE	- učenici rade individualno, u paru i u skupinama



(Oblici i metode rada)	- metode razgovora, demonstracije, rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu uoči Dana hrvatskog radija (15.5.2027.)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4, ikt A.3.1., ikt A.3.2. ikt.C.3.3.
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak**

	DAN MEDIJSKE PISMENOSTI **ČLANOVI INA-e MEDIJSKA PISMENOST**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje te Tehničko i informatičko područje
CILJEVI	- provesti radionicu pod nazivom Sumrak, mladi mjesec - poučiti učenike važnosti čuvanja osobnih podataka i lozinki - prepoznati i spriječiti cyberbullying te poticati kulturu nenasilne komunikacije na društvenim mrežama - osvijestiti učenike o tome da sve što objave na internetu ostaje trajno zabilježeno - naučiti kako koristiti medije za izražavanje vlastitog mišljenja, učenje i rješavanje problema u zajednici
NAMJENA	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učenici rade individualno, u paru i u skupinama - metode razgovora, demonstracije, rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	27.4.2027. (osmi razredi) 28.4.2027. (šesti razredi)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4, ikt A.3.1., ikt A.3.2. ikt.C.3.3.
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak**



	Naziv /razred: Dan Međimurske županije
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Upoznati učenike sa događajima u obitelji Zrinski 1671. godine i povezati ih s danom Međimurske županije Poticanje učenika na domoljublje i interes za lokalnu prošlost
NAMJENA	Učenicima šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	frontalni rad, gledanje videa, rasprava
VRIJEME REALIZACIJE	Oko 30. travnja 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO): Goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	47
BROJ SATI	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana-Marija Korent**

	DAN OČEVA **(učenici naše škole od 1.-4. razreda)**
PODRUČJE KURIKULUMA	UMJETNIČKO
CILJEVI	osvijestiti očevu brigu za dijete i obitelj razvijati zahvalnost djece prema očevima za sav trud i vrijeme koji ulažu u svoju obitelj, a posebice djecu razvijati osjećaj ljubavi prema ocu, čestitati očevima njihov dan uspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa popularizirati ulogu očeva u brizi i odgoju djece
NAMJENA	Obilježiti Dan očeva
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Priroda i društvo, Vjeronauk, SR Izrada čestitke za tate metode razgovora, demonstracije, crtanja, pisanja ,kreativna radionica
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak, 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.1. / B.2.1. / B.3.1. – Prepoznaje/Opisuje/Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Učiti kako učiti uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Održivi razvoj

	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.
TROŠKOVI	5 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje poticanje i usmena pohvala rada prezentacija likovnih radova učeničko vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 120 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ladislava Šestak -Horvat i suradnici**

PODRUČJE KURIKULUMA	***SVJETSKI DAN BICIKLA*** Tjelesno – zdravstveno područja
CILJEVI	Poticanje zdravog načina života, poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost kroz vožnju bicikla, razvijanje ekološke svijesti i razumijevanje prednosti vožnje bicikla kao ekološki prihvatljivog prijevoznog sredstva.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8 . razreda i djelatnicima škole čime se učenici i djelatnici škole aktivno uključuju u globalne zdravstvene i ekološke inicijative. Ujedno se stavlja naglasak na populariziranje biciklizma kao korisnog oblika rekreacije.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Izložba starih bicikala, izložba likovnih radova i aktivno bicikliranje učenika 7.- ih i 8. - ih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	3.6.2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Zdravlje,održivi razvoj,građanski odgoj , učiti kako učiti
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje i izložba učeničkih radova, evidencija učenika i učitelja koji su na Dan bicikla došli u školu biciklom
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	171
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasminka Jakšić, prof**

	DAN SPORTA- 1. - 8. razredi
PODRUČJE KURIKULUMA	Tjelesno – zdravstveno područje
CILJEVI	Usvajanje zdravih životnih navika, poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Kroz organizirano bicikliranje učenika sedmih i osmih razreda te sportske igre učenika od prvog do osmog razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	10. rujna 2026
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	ZDR 1.1A– aktivno sudjelovanje u bicikliranju i sportskim igrama OSR B.2.2- primjena pravila fair playa GOO B 2.2 – razvoj komunikacijskih kompetencija i suradničkih odnoae u timu
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje ponašanja i angažmana učenika tijekom bicikliranja i sportskih igara . Evaluacija Dana sporta kroz razgovor na satu razrednika ili satu Tzk -e. Korištenje rezultata za izradu fotografija i videozapisa za školsku web stranicu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	319
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasminka Jakšić, prof.**

	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE **1. - 8. razred OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec** **1. - 4. razred PŠ Mačkovec** **1. - 4. razred PŠ Žiškovec**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Razvijati kod učenika sposobnost unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za darove kruha i plodove zemlje, za bratsko druženje i dobrotu Poticati na darivanje, socijalnu pravednost i solidarnost te odgovorno ponašanje Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite Prepoznati potrebu i važnost čuvanja prirode i onog što nam Bog daruje Uočiti da naše odluke i djelovanje imaju posljedice Upoznati učenike s nastajanjem kruha
NAMJENA	Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježiti različitim aktivnostima preko kojih će učenici uočiti put nastanka kruha (od zrna do kruha) i simboliku kruha, razvijati međusobno zajedništvo i osjećaj za čovjeka u potrebi, izgrađivati stav zahvalnosti za kruh, plodove zemlje i ostale primljene darove.



NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad. Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, različite igre i kvizovi, istraživanje, pečenje peciva i kolača…
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada 2026. godine
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Održivi razvoj (odr): odr A.1.1. / odr A.2.1. / odr A.3.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. / Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. / Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr B.1.1. / odr B.2.1. / odr B.3.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. / Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. / Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.1.2. / odr C.2.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. / Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvoj (osr): osr B.1.1. / osr B.2.1. / osr B.3.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. / osr C.2.3. / osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi skupini, razredu, školi i lokalnoj zajednici.
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje pisanih i likovnih radova, rezultata istraživanja, blagovanje pekarskih proizvoda i kolača, pisani osvrt i objava na internetskim stanicama Škole
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela
BROJ SATI TJEDNO	//
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Vjeroučiteljice i učiteljice razredne nastave**

	HOD
PODRUČJE KURIKULUMA	Tjelesno – zdravstveno područje Društveno – humanističko područje
CILJEVI	Promicanje olimpijskog pokreta, učenje o povijesti i vrijednostima olimpizma, usvajanje zdravih životnih navika, poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Kroz organizirano pješačenje svih učenika i učitelja škole koji nose bijele majice.
VRIJEME REALIZACIJE	10. rujna 2026
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	ZDR 1.1A– aktivno sudjelovanje u pješačenju OSR B.2.2- primjena pravila fair playa GOO B 2.2 – razvija komunikacijske kompetencije i suradničke odnose u timu

TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje ponašanja i angažmana učenika tijekom pješačenja i sportskih igara . Evaluacija Hod-a kroz razgovor na satu razrednika ili sata Tzk -e. Korištenje rezultata za izradu fotografija i videozapisa za školsku web stranicu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	319
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasminka Jakšić, prof.**

	Naziv /razred: **Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta**
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Upoznati učenike sa stradanjima Židova tijekom Drugog svjetskog rata Poticanje učenika na toleranciju i promicanje jednakosti te poštivanje drugih
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, radu u paru, rasprava
VRIJEME REALIZACIJE	Oko 27. siječnja 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada, usmena pohvala učenika za marljiv rad
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	49
BROJ SATI	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent**

	Spomendan donošenja rezolucije o odcjepljenju Međimurja od mađarske vlasti 1919. godine
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Upoznati učenike sa događajima u Međimurju krajem 1918. i početkom 1919. godine Poticanje učenika na uočavanje nacionalnih i kulturnih obilježja određenog mjesta
NAMJENA	Učenicima Povijesne grupe
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, rasprava, frontalni rad, istraživanje na internetu
VRIJEME REALIZACIJE	prvi tjedan nastave u drugom polugodištu

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO): Goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5 (polaznici Povijesne grupe)
BROJ SATI	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent**

	Spomendan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Obilježiti sjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradale u Vukovaru i Škabrnji Poticanje učenika na razmišljanje o posljedicama rata
NAMJENA	Učenicima Povijesne grupe i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	odlazak do spomenika branitelja u Šenkovcu; paljenje lampiona; sudjelovanje na predavanju branitelja
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Građanski odgoj i obrazovanje (GOO): Goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
TROŠKOVI	Troškovi kupnje lampiona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Web objava, razgovor o provedenim aktivnostima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5 + 49
BROJ SATI	1-2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent**

	SVJETSKI DAN AUDIOVIZUALNE BAŠTINE **ČLANOVI INA-e MEDIJSKA PISMENOST**
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično-komunikacijsko područje te Tehničko i informatičko područje
CILJEVI	- provesti radionicu pod nazivom Imaju li filmovi doista „rok trajanja”? poučiti učenike važnosti čuvanja osobnih podataka i lozinki - prepoznati i spriječiti cyberbullying te poticati kulturu nenasilne komunikacije na društvenim mrežama - osvijestiti učenike o tome da sve što objave na internetu ostaje trajno zabilježeno - naučiti kako koristiti medije za izražavanje vlastitog mišljenja, učenje i rješavanje problema u zajednici

NAMJENA **NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)** **VRIJEME REALIZACIJE** **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** **TROŠKOVI** **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** **BROJ SATI TJEDNO**	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života - učenici rade individualno, u paru i u skupinama - metode razgovora, demonstracije, rad na računalu 27.10.2026. (osmi razredi) 28.10.2026. (šesti razredi) osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4, ikt A.3.1., ikt A.3.2. ikt.C.3.3. - troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad -praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala 10 učenika -
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak**

PODRUČJE KURIKULUMA **CILJEVI** **NAMJENA** **NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)** **VRIJEME REALIZACIJE** **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** **TROŠKOVI** **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** **BROJ SATI TJEDNO**	**SVJETSKI DAN RADIJA** **ČLANOVI INA-e MEDIJSKA PISMENOST** Jezično-komunikacijsko područje te Tehničko i informatičko područje - provesti radionicu pod nazivom Govorimo hrvatski poučiti učenike važnosti čuvanja osobnih podataka i lozinki - prepoznati i spriječiti cyberbullying te poticati kulturu nenasilne komunikacije na društvenim mrežama - osvijestiti učenike o tome da sve što objave na internetu ostaje trajno zabilježeno - naučiti kako koristiti medije za izražavanje vlastitog mišljenja, učenje i rješavanje problema u zajednici - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života - učenici rade individualno, u paru i u skupinama - metode razgovora, demonstracije, rad na računalu U tjednu nakon Svjetskog dana radija (13.2.2027.) osr A.3.1, osr A.3.2, uku A.3.2, uku A.3.3, uku A.3.4, ikt A.3.1., ikt A.3.2. ikt.C.3.3. - troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad -praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala 10 učenika -
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak**

PODRUČJE KURIKULUMA	**Dan ružičastih majica** Društveno humanističko područje



CILJEVI	Učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja. Obilježit ćemo Dan ružičastih majica 2026. s učenicima kroz međupredmetne korelacije, radionice i aktivnosti. Glavni ciljevi projekta su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Pedagoške radionice, istraživanje, likovna radionica, izložba
VRIJEME REALIZACIJE	veljača, 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	• osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. • osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. • osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. • zdr B.2.1 / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. • goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. • goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
TROŠKOVI	70 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko vrednovanje i rezultati dobiveni anketnim upitnikom; prezentacija likovnih radova i rezultata istraživanja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	120
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kirić Balažić i suradnici

	Međunarodni dan tolerancije
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno-humanističko područje
CILJEVI	Cilj obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije je podići svijest o važnosti tolerancije, odnosno o važnosti prihvaćanja i uvažavanja tuđih ideja, stavova i načina života. Osim podizanja svijesti o toleranciji, tim danom nastoji se ukazati na važnost brojnih međunarodnih dokumenata iz područja ljudskih prava
NAMJENA	Učenicima 2., i 4. razreda Promicanje tolerancije, odnosno promicanje poštivanja različitosti, važno je kako bi se prevenirali bilo kakvi oblici nasilja i diskriminacije koji mogu značajno utjecati na kognitivni, emocionalni, ali i socijalni razvoj djece i odraslih.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Pedagoške radionice, predavanje
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.



	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
TROŠKOVI	80 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko vrednovanje i rezultati dobiveni anketnim upitnikom; prezentacija radova
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	80
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kirić Balažić i razrednici

	Mjesec borbe protiv ovisnosti
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno humanističko
CILJEVI	osvijestiti učenike o štetnim učincima psihoaktivnih stvari i energetskih pića osnažiti učenike za odupiranje štetnim utjecajima i pritisku vršnjaka sprječavanje ili odgađanje početka uzimanja legalnih sredstava ovisnosti smanjiti konzumiranje sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata
NAMJENA	Pedagoška radionica za učenike 6., 7. i 8. razreda: Male odluke, velike posljedice – 6.r Izbori i posljedice– 7.r Energetska pića – 8.r
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Predavanja, pedagoške radionice, individualni rad Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni i prosinac – Mjesec borbe protiv ovisnosti
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	zdr B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
TROŠKOVI	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa, analiza odgovora, plakat
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 6., 7. i 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	2 sata po odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kirić Balažić, Darija Mudri, Zavod za javno zdravstvo

	Svjetski dan nepušenja
PODRUČJE KURIKULUMA	Društveno humanističko
CILJEVI	podići će svijest o: opasnosti od pušenja i izloženosti duhanskog dima iz okoline odnosno opasnostima od pasivnog pušenja;

	posebnim opasnostima od pušenja na zdravlje pluća; smrtnosti i pojavnosti bolesti na globalnoj razini uzrokovanih pušenjem, uključujući kronične bolesti dišnog sustava i rak pluća; pojavljivanje dokaza o povezanosti pušenja duhana i smrti od tuberkuloze; implikacije izloženosti duhanskom dimu iz okoliša odnosno pasivnom pušenju na zdravlje pluća ljudi u različitim dobnim skupinama
NAMJENA	Pedagoška radionica za učenike 6. razreda: „Odluke koje donosim“ Završno obilježavanje za učenike i provoditelje koji su sudjelovali u Treningu životnih vještina
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Radionica za učenike 6. razreda, sudjelovanje učenika i provoditelja Treninga životnih vještina na završnom obilježavanju
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 31. svibnja 2027.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	zdr B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
TROŠKOVI	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa, analiza odgovora, plakat, izložba radova,
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 6. razreda
BROJ SATI TJEDNO	4 sata po odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kirić Balažić, razrednici, HZJZ

PODRUČJE KURIKULUMA	**Međunarodni dan dječjih prava** Društveno humanističko
CILJ	• upoznati učenike s temeljnim dječjim pravima, načinima njihove zaštite te odgovornostima koje proizlaze iz ostvarivanja prava • poticati učenike na prepoznavanje dječjih prava u svakodnevnim životnim situacijama • razvijati svijest o pravu djece na sudjelovanje, izražavanje vlastitog mišljenja, informiranje, privatnost i sigurnost • poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i zastupanje interesa učenika • kroz sadržaje Festivala prava djece potaknuti razgovor o iskustvima djece i mladih u digitalnom okruženju te odgovornom i sigurnom ponašanju na internetu • □ razvijati kritičko promišljanje o pravima, odgovornostima i odnosima u digitalnom svijetu
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima Vijeća učenika od 4. do 8. razreda te ostalim zainteresiranim učenicima. Učenicima će se omogućiti

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	upoznavanje s dječjim pravima kroz njima bliske životne situacije, filmsko stvaralaštvo djece i mladih te razgovor o aktualnim pitanjima vezanim uz odrastanje u digitalnom okruženju. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava provodit će se kroz aktivnosti Vijeća učenika, razgovor i radionice o dječjim pravima te sudjelovanje na Festivalu prava djece u Centru za kulturu Čakovec. Učenici će pratiti filmske projekcije dječjeg stvaralaštva i sadržaje ovogodišnjeg Festivala povezane s temom „Naši na internetu“, nakon čega će kroz razgovor, raspravu i zajedničku refleksiju povezivati prikazane situacije s dječjim pravima, vlastitim iskustvima i odgovornim ponašanjem u digitalnom okruženju. Stečena iskustva i zaključci koristit će se u daljnjem radu Vijeća učenika i obilježavanju Međunarodnog dana dječjih prava u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2026.; Međunarodni dan dječjih prava – 20. studenoga 2026.
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala učenicima za dobro odrađen rad
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici Vijeća učenika, ostali zainteresirani učenici
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić, Vijeće učenika**



9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Školska godina 2026.-2027.

Voditelj/i ŠPP: Ivana Kirić Balažić i Kristina Tota

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju praćenja ponašanja i funkcioniranja učenika, individualnih i grupnih razgovora te iskustava u neposrednom odgojno-obrazovnom radu, uočavaju se potrebe u području osobnog i socijalnog razvoja, komunikacije, emocionalnog funkcioniranja, sigurnosti i školskog uspjeha. Kod dijela učenika prisutan je nedostatak samopouzdanja i razvijenih socijalnih vještina, što se očituje u nesigurnosti u odnosima s vršnjacima, otežanom uključivanju u grupne aktivnosti te poteškoćama u izražavanju vlastitih potreba i stavova. Uočavaju se poteškoće u komunikaciji i suradnji te učestaliji sukobi među učenicima, uz nedovoljno razvijene vještine konstruktivnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije. Posebno kod učenika viših razreda prisutni su stres, pritisak vršnjaka, nesigurnost i poteškoće u nošenju sa zahtjevima odrastanja, uz povremeni pad motivacije za školski rad. U međuvršnjačkim odnosima bilježe se različiti oblici sukoba, kao i neprimjerena ponašanja u digitalnom okruženju, uključujući cyberbullying i neodgovorno korištenje interneta i društvenih mreža. Kod određenog broja učenika prisutna su i rizična ponašanja povezana s nikotinskim proizvodima, energetskim pićima te prekomjernim korištenjem interneta. U području školskog funkcioniranja kod pojedinih učenika uočavaju se poteškoće u organizaciji učenja, razvijanju radnih navika i održavanju motivacije. Istodobno je izražena potreba za daljnjim razvojem emocionalne pismenosti, samoregulacije, otpornosti, pozitivne slike o sebi, kvalitetnih vršnjačkih odnosa te vještina suočavanja sa stresom i svakodnevnim izazovima.

CILJEVI PROGRAMA:

- Razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i socijalne vještine učenika te poticati njihovo aktivno i primjereno sudjelovanje u vršnjačkim i grupnim aktivnostima.
- Unaprjeđivati komunikacijske vještine i suradničke odnose te osposobljavati učenike za konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba.
- Razvijati sposobnosti prepoznavanja, izražavanja i regulacije emocija te primjerene načine suočavanja sa stresom, pritiscima i izazovima odrastanja.
- Jačati otpornost na vršnjački pritisak i sposobnost donošenja odgovornih odluka.
- Prevenirati nasilničko ponašanje te razvijati empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i odgovornost za vlastito ponašanje.
- Poticati sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta i društvenih mreža te prevenirati elektroničko nasilje i druge oblike rizičnog ponašanja u digitalnom okruženju.
- Povećavati znanja i svijest učenika o rizicima sredstava i ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti, s posebnim naglaskom na nikotinske proizvode, energetska pića i prekomjerno korištenje interneta.
- Razvijati radne navike, vještine organizacije i tehnike učenja te poticati motivaciju i odgovornost učenika prema školskim obvezama.
- Jačati emocionalnu otpornost, osobne snage i zaštitne čimbenike koji pridonose zdravom osobnom i socijalnom razvoju učenika.
- Doprinositi stvaranju sigurnog, podržavajućeg i poticajnog školskog okruženja u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno i imaju mogućnost zatražiti pomoć i podršku.



AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ **Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a**				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Rescur – na krilima otpornosti	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 1.-3.r PŠ Mačkovec, 1.-3.PŠ Žiškovec	4-6	1	Razrednice od 1. do 3. razreda
Trening životnih vještina	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 4.PŠ Mačkovec i 4.PŠ Žiškovec	8-10	1	Razrednice od 4. do 7. razreda
CAP – program prevencije zlostavljanja djece	3.a, 3.PŠ Mačkovec i 2./3.PŠ Žiškovec	1 (4 sata)	1	Ivana Kirić Balažić (pedagoginja), Nataša Toplek Veseli i Ivana Horvat (educirane učiteljice)
Alati za moderno doba	7.b	11	1	Ivana Kirić Balažić (pedagoginja) i Lidija Toth (knjižničarka)
Teen CAP - program	8.a, 8.b, 8.c	4	1	Lidija Toth (knjižničarka) i Marijeta Stevanović (educirana učiteljica)
Abeceda prevencije	8.a, 8.b, 8.c	8	1	Razrednice 8.razreda

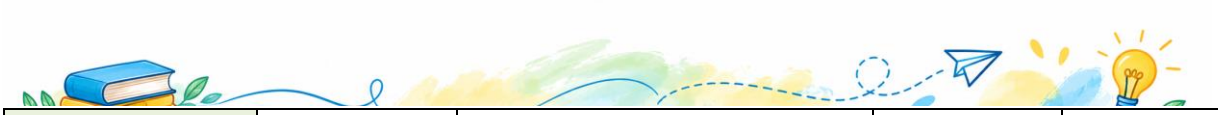
Programi koji su osmišljeni u školi					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Mali junaci učenja	5.a, 5.b	10	Analiza uspjeha	/	Kristina Tota, psihologinja
Briga za mentalno zdravlje učenika	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, Vijeće učenika	2	**Rezultati probira i trijažna analiza mentalnog zdravlja učenika**	Po potrebi	Kristina Tota (psihologinja) i Ivana Kirić Balažić (pedagoginja)

Program za sprječavanje školskog neuspjeha	1.-8.	2-6	**Analiza uspjeha**	1	Razrednice, pedagoginja, psihologinja
Prevencija nasilničkog ponašanja	1.-8.	2-6	**Analiza evidentiranih slučajeva nasilja i praćenje ponašanja učenika.**	Po potrebi	Razrednice, pedagoginja, psihologinja
Prevencija nasilja na internetu	1.-8. razred	2-6	**Analiza evidentiranih slučajeva nasilja**	1	Razrednice, pedagoginja, psihologinja
Prevencija ovisnosti	1.-8. razred	2-6	Upitnici za učenike, povratne informacije i praćenje pojavnosti rizičnih ponašanja.	1	Razrednice, pedagoginja, psihologinja, Šk.liječnica
Osobni i socijalni razvoj	1.-8. razred	2-8	Praćenje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina učenika kroz opažanje, razgovore i povratne informacije učenika i učitelja.	1	Razrednice, pedagoginja, psihologinja
Sigurnost u prometu	1.-8.razred	2-6	**Rezultati Prometne učilice i praćenje usvojenosti znanja o sigurnom ponašanju u prometu.**	1	Mihaela Novak (učiteljica tehničke kulture) i PUM

Značajnije preventivne aktivnosti				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Svjetski dan mentalnog zdravlja	6., 7., 8., Volonterska grupa	Aktivnosti su usmjerene na promicanje mentalnog zdravlja, jačanje socioemocionalnih vještina i pravodobno prepoznavanje teškoća kod učenika.	Tijekom listopada i studenog	Kristina Tota i Ivana Kirić Balažić

		Obuhvaćaju edukativne i preventivne aktivnosti, ispitivanje potreba i iskustava učenika, probir i trijažu mentalnog zdravlja, savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima te, prema potrebi, suradnju s vanjskim stručnjacima.		
Međunarodni dan tolerancije	1.-8.razred	Radionice i kreativne aktivnosti usmjerene na razvijanje tolerancije, prihvaćanje različitosti, međusobno uvažavanje i poticanje pozitivnih odnosa među učenicima.	Tijekom studenog	Ivana Kirić Balažić u suradnji s razrednicama
Mjesec borbe protiv ovisnosti	6., 7., 8.razred	Radionice, predavanja i edukativne aktivnosti za učenike i roditelje usmjerene na informiranje o rizicima i posljedicama ovisnosti, prepoznavanje rizičnih ponašanja te poticanje zdravih životnih izbora i odgovornog donošenja odluka.	Studeni i prosinac	Ivana Kirić Balažić u suradnji s razrednicama i šk.liječnicom
Sociometrijska analiza	1.-8.razred	Ispitivanje sociometrijske strukture razrednih odjela, vršnjačkih odnosa, prihvaćenosti i povezanosti učenika te savjetodavni rad s učenicima kod kojih se utvrde teškoće u ostvarivanju vršnjačkih odnosa.	Listopad-veljača	Pedagoginja
Dan sigurnijeg interneta	1.-8.razred	Radionice na nastavi Informatike usmjerene na sigurno i odgovorno korištenje interneta, zaštitu privatnosti, prepoznavanje rizika i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju.	Veljača	Učiteljice informatike
Dan ružičastih majica	1.-8.razred	Radionice i kreativne aktivnosti usmjerene na prevenciju vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije i međusobnog uvažavanja te	Veljača	Ivana Kirić Balažić u suradnji s razrednicama

		poticanje nenasilnog rješavanja sukoba.		
Tjedan psihologije	1.-8.razred, Vijeće učenika	Aktivnosti usmjerene na ispitivanje osjećaja pripadnosti, kvalitete vršnjačkih odnosa i dobrobiti učenika te prikupljanje njihovih prijedloga za stvaranje podržavajućeg i povezanijeg školskog okruženja.	Veljača	Kristina Tota
Dan medijske pismenosti	6.r, Članovi INA-e Medijska pismenost	Aktivnosti usklađene s temom i smjernicama Dana medijske pismenosti 2027., usmjerene na razvoj kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima, provjeru izvora informacija, zaštitu osobnih podataka i digitalnog identiteta, prevenciju elektroničkog nasilja te odgovorno, sigurno i kreativno korištenje medija.	Travanj, svibanj	Martina Košćak, Ivana Kirić Balažić
Dan sporta	1.-8.r	Sportske i rekreativne aktivnosti usmjerene na promicanje tjelesne aktivnosti, zdravih životnih navika, suradnje, zajedništva i sportskog ponašanja.	Travanj	Jasminka Jakšić u suradnji s razrednicama
Vrtim zdravi film	7.a i 7.b	Aktivnosti usmjerene na usvajanje pravilnih prehrambenih navika, povećanje tjelesne aktivnosti i razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, uz uključivanje i podršku roditelja, učenika i učitelja.	Tijekom godine	Jasminka Jakšić
Svjetski dan nepušenja	6. i 7. razred	Preventivne i edukativne aktivnosti usmjerene na osvještavanje štetnosti pušenja i uporabe nikotinskih proizvoda te poticanje zdravih životnih izbora i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju	Svibanj	Ivana Kirić Balažić, razrednice, HZJZ



Dan BeVeze	1.-8.razred	Aktivnosti usmjerene na osvještavanje navika korištenja digitalnih uređaja, poticanje kvalitetnog provođenja vremena bez ekrana te jačanje neposredne komunikacije, druženja i povezanosti među učenicima.	Lipanj	Razrednice od 1. do 8.razreda

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

Tijelo / aktiv	**Stručne teme**
Učiteljsko vijeće	Prevencija zlostavljanja djece
	Suradnja i komunikacija s roditeljima u konfliktnim situacijama
	Usamljenost djece i mladih
	Rad s darovitim učenicima – osvrt na provedene aktivnosti i plan novih istraživačkih projekata
Razredno vijeće	Analiza uspjeha
	Podrška darovitim učenicima i učenicima s teškoćama
Aktiv razredne nastave	Izmjene i dopune izbornih lektirnih djela za cjelovito čitanje po razredima
	Pozitivna psihologija u školi
Aktiv prirodoslovno-matematičkog područja	Metodika nastave matematike
	Napredovanje učitelja i stručnih suradnika
Aktiv jezično-umjetničkog područja	Čitalačka pismenost
	Primjeri dobre prakse



10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Razvoj škole usmjeren je na kontinuirano unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, stvaranje poticajnog i sigurnog školskog okruženja te osiguravanje primjerenih prostornih i materijalnih uvjeta za rad učenika i zaposlenika.

Škola će i tijekom školske godine 2026./2027. kontinuirano opremati matičnu školu i područne škole u Mačkovcu i Žiškovcu potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, obogaćivati fond školske knjižnice te osiguravati stručnu literaturu i druge izvore potrebne za rad učitelja i stručnih suradnika. Vodit će se briga o održavanju i uređenju školskih prostora i okoliša. S obzirom na dogradnju škole, posebna pozornost posvetit će se planiranju opremanja novih prostora te prilagodbi postojećih prostora potrebama učenika i zaposlenika.

Razvoj škole obuhvaćat će i područje školskog ozračja, međusobnih odnosa i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Poticat će se osjećaj pripadnosti školi, međusobno uvažavanje, suradnja i zajednička odgovornost za kvalitetu školskog života.

Nastavni proces pratit će se tijekom cijele školske godine. Analizirat će se odgojno-obrazovna postignuća i uspjeh učenika na kraju prvog i drugog polugodišta, a ravnateljica i pedagoginja provodit će opservaciju nastavnih sati. Na temelju praćenja i analiza planirat će se potrebne aktivnosti i podrška učiteljima i učenicima.

11. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrjednovanje rada škole provodit će se kontinuirano tijekom školske godine uz uključivanje učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja.

Ciljevi samovrjednovanja su:

- unaprjeđivanje kvalitete rada škole
- unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa
- praćenje postignuća i napredovanja učenika
- prepoznavanje jakih strana škole i područja koja je potrebno unaprijediti
- praćenje potreba učenika, roditelja i zaposlenika
- prikupljanje i analiza podataka važnih za razvojno planiranje
- jačanje suradnje i zajedničke odgovornosti za kvalitetu rada škole.

Tim za kvalitetu koordinirat će aktivnosti samovrjednovanja, sudjelovati u prikupljanju i analizi podataka te predlagati aktivnosti za daljnje unaprjeđivanje rada škole.

Prioritetna područja samovrjednovanja u školskoj godini 2026./2027.

1. Identitet i ozračje škole

Pratit će se osjećaj pripadnosti školi, kvaliteta međuljudskih odnosa, komunikacija, međusobno uvažavanje te zadovoljstvo školskim okruženjem. Posebna pozornost posvetit će se zajedničkim vrijednostima škole i aktivnostima kojima se jača njezin identitet i pozitivno školsko ozračje.



2. Suradnja roditelja i škole

Pratit će se kvaliteta komunikacije i suradnje s roditeljima, njihova informiranost i uključenost u život škole te potrebe i očekivanja vezana uz suradnju sa školom. Na temelju dobivenih podataka planirat će se daljnji oblici suradnje i uključivanja roditelja.

3. Materijalni i prostorni uvjeti rada

U skladu s dogradnjom škole pratit će se potrebe učenika i zaposlenika povezane s prostorom, opremom, nastavnim sredstvima i organizacijom rada. Planirat će se opremanje novih prostora te uređenje i prilagodba postojećih prostora.

Samovrjednovanje će se provoditi putem upitnika, razgovora, analize školske dokumentacije i podataka te drugih oblika praćenja. Tim za kvalitetu analizirat će prikupljene podatke, utvrditi područja za daljnji razvoj te predlagati konkretne aktivnosti. Rezultati samovrjednovanja koristit će se u daljnjem planiranju i praćenju razvoja škole.

Klasa: 602-01/26-01/05

Ur. Broj: 2109-47-01-26-01

Šenkovec, 2. listopada 2026. godine

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI" ŠENKOVEC – ŠENKOVEC

Ravnateljica škole:

Lidija Matoša, dipl.inf.

Predsjednik školskog odbora:

Saša Horvat, dipl.ing.