



Osnovna škola
"Petar Zrinski" Šenkovec

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.

OŠ "Petar Zrinski"
ŠENKOVEC

Šenkovec, 3. listopada 2025.

SADRŽAJ

1. UVODNA RIJEČ ... 5
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI ... 6
2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA ... 7
2.1. VJERONAUK ... 8
2.2. NJEMAČKI JEZIK ... 9
2.3. INFORMATIKA ... 10
3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA ... 12
3.1. DOPUNSKA NASTAVA (DOP) ... 13
3.2. DODATNA NASTAVA (DOD) ... 23
4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ... 29
4.1. POVIJESNA GRUPA ... 29
4.2. VELIKI ZBOR ... 29
4.3. MALI ZBOR ... 30
4.4. TAMBURAŠKA GRUPA ... 30
4.5. NOVINARSKA GRUPA ... 31
4.6. Tehničko stvaralaštvo ... 32
4.7. ODBOJKA ... 32
4.8. KEMIJSKA GRUPA ... 33
4.9. MATEMATIČKA GRUPA ... 33
4.10. INFORMATIČKA GRUPA ... 35
4.11. FINANCIJSKA PISMENOST ... 36
4.12. MEDIJSKA GRUPA ... 37
4.13. BIBLIJSKA GRUPA ... 38
4.14. LIKOVNA GRUPA ... 39
4.15. VOLONTIRANJE ... 39
4.16. BIOLOŠKA GRUPA ... 40
4.17. NJEMAČKI JEZIK ... 40
4.18. VJERONAUČNA GRUPA ... 41
4.19. GEOGRAFSKA GRUPA ... 42
4.20. ŠŠD EKO TIGRIĆI ... 43
4.21. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE ... 43
4.22. KREATIVNICA ... 44
4.23. RADIJSKA EMISIJA ... 44
4.24. RECITATORSKA GRUPA ... 45
4.25. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ... 46

4.26. RAZREDNA NASTAVA ... 46
5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI ... 51
5.1. RAZREDNA NASTAVA ... 52
5.2. PREDMETNA NASTAVA ... 62
5.2.5. Izvannastavne aktivnosti ... 68
6. PROJEKTI ... 70
6.1. TULUM SLOVA ... 70
6.2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA ... 70
6.3. U SIGURNIM RUKAMA ... 71
6.4. 20 DANA DOBROTE ... 72
6.5. IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA ... 72
6.6. ALATI ZA MODERNO DOBA ... 73
6.7. MAMA BUDI ZDRAVA ... 74
6.8. BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU ... 75
6.9. PROJEKT CLIL ... 76
6.10. MALI JUNACI UČENJA ... 76
6.11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE ... 77
6.12. RELJEF U SRCU ... 78
6.13. ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA ... 79
6.14. MALI VOLONTERI – VELIKI KORACI ... 80
6.15. DIGITALNA GENERACIJA U SVIJETU MEDIJA ... 81
7. RAZREDNI PROJEKTI ... 83
7.1. 100.dan škole ... 83
7.2. Naša imena ... 83
7.3. Brojevi ... 84
7.4. Čitam sebi, čitam tebi ... 84
7.5. Razredni kalendar ... 85
7.6. Izradi maketu ... 85
7.7. Ljekovito bilje zavičaja ... 86
7.8. Hokus pokus ... 87
7.9. Domaćinstvo ... 88
7.10. Pokusi su baš fora ... 88
7.11. Hrana je naše blago ... 89
7.12. Priroda kroz godišnja doba ... 90
7.13. Čitajmo u boravku ... 90
7.14. Mali ekolozi ... 91

7.15. Tjedan obitelji ... 91
7.16. Tjedan zdravlja ... 92
7.17. Dječji dani ... 92
7.18. Projekt SVOJA ... 93
7.19. Moj Šenkovec ... 94
7.20. Putujemo kroz vrijeme ... 94
7.21. Riječima bojimo svijet ... 95
7.22. Virtualno putovanje Europom ... 96
8. OSTALE AKTIVNOSTI ... 97
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ... 124
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ... 126
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA ... 128
11. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE ... 128
12. EVAKUACIJSKA VJEŽBA ... 128

1. UVODNA RIJEČ

Školski kurikulum Osnovne škole „Petar Zrinski“ Šenkovec
za školsku godinu 2025./2026.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum. Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikuluma je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, želimo realizirati neke temeljne zadaće škole: razvijati kompetencije učenika na različitim područjima te postići neke specifične ciljeve. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika ali i precizno artikuliran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

Ostvarivanje definiranih nastojanja OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec ostvarivat će kroz: izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, integrirane dane, školske projekte, aktivnosti, razvojni plan i program škole, analizu nastavnog procesa i samovrednovanje.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC
Adresa: Šenkovec, M.Tita 21
Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC
Broj telefona: 040/343-442
Broj telefaxa: 040/343-442

Županija: MEĐIMURSKA

PODRUČNA ŠKOLA MAČKOVEC
Adresa: Mačkovec, Brezić 2
Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC
Broj telefona: 040/341 – 340

PODRUČNA ŠKOLA ŽIŠKOVEC
Adresa: Žiškovec, Žiškovec 25
Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC
Broj telefona: 040/865 - 666

BROJ UČENIKA: I.-IV. razred: 162
V.-VIII. razred: 168
UKUPNO UČENIKA I.-VIII: 330

Broj razrednih odjela: I.-IV. - 13
Broj razrednih odjela: V.-VIII. -11
UKUPNO broj razrednih odjela: 24

2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

Naziv programa	Razred	Nositelji aktivnosti	Sati tjedno/godišnje
Vjeronauk	1.-8.	Marija Grabant	**2/70**
		Ines Kutnjak Sobočan	**2/70**
		Anamarija Režek	**2/70**
Njemački jezik	4.-8.	Ivana Filipan	**2/70**
		Sanja Trstenjak	**2/70**
Informatika	1.-4., 7.-8.	Ines Ceilinger/Lidija Matoša	**2/70**
		Valentina Cirkvenčić	**2/70**
		Mateja Belić	**2/70**

2.1. VJERONAUK

	IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK - KATOLIČKI **1. - 8. razred OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec** **1. - 4. razred PŠ Mačkovec** **1. - 4. razred PŠ Žiškovec**
CILJEVI	• Razvijati kod učenika sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • Upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • Upoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te vrednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • Poticati kod učenika vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri • Upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi • Upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvatiti njezinu sakramentalnu stvarnost • Kod učenika razvijati svijest da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • Upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • Upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti
NAMJENA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, savjetovanje…
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVI	Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke. Radna bilježnica i bilježnica o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Elementi vrednovanja:** • Znanje Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. • Stvaralačko izražavanje Različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko…), istraživački rad • Kultura međusobnog komuniciranja Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Ovim oblikom vrednovanja povezuju se odgojni i obrazovni ciljevi i ishodi učenja, osnažuje se odgojna dimenzija učenja i izražavanja učenika. Vrednuje se kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, sveukupna komunikacija koja se događa na satu Vjeronauka. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje (formativno vrednovanje) te vrednovanja naučenoga (sumativno vrednovanje). Kontinuirano se prati rad pojedinog učenika tijekom cijele školske godine.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	285 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Vjeroučiteljice** **Anamarija Režek, Ines Kutnjak Sobočan, Marija Grabant**

2.2. NJEMAČKI JEZIK

	Naziv /razred: **IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK za *četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred***
CILJEVI	Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje s geografskim i kulturološkim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti njemačkog i našeg govornog područja kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem…
NAMJENA	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupni rad, individualni, rad u paru i frontalni rad (slušanje, razgovor, dijalozi, čitanje u paru, čitanje u sebi, rad na tekstu, pisanje, gluma, čitanje naglas, demonstracija, igre, samostalno pronalaženje podataka, prezentacije, služenje rječnikom, traženje podataka na internetu, pjevanje….)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Troškove djelomično pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno, sumativno vrednovanje Čitanje i slušanje s razumijevanjem (Leseverstehen und Hörverstehen), istraživački zadaci usmena provjera i pisanje (kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika tijekom cijele školske godine)
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 260 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Filipan, učitelj savjetnik i Sanja Trstenjak, profesor**

2.3. INFORMATIKA

	Naziv /razred: INFORMATIKA (1. – 4. razred i 7. - 8. razred)
CILJEVI	• stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; • uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); • rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje • samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
NAMJENA	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava

	• razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja • učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• nastava u informatičkoj učionici (frontalni rad, rad u paru, timski rad, individualni, individualizirani rad, metoda praktičnih radova, istraživačko učenje, projektna nastava…)
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	• cca 400 € (toner, papir, popravci….)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• usmene provjere znanja • provjere znanja na računalu • e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine • učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje • uporaba *online* provjera
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• oko 190 učenika
BROJ SATI TJEDNO	• 2 sata tjedno

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ines Ceilinger/Lidija Matoša, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**

3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju kontinuiranih ili povremenih poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog gradiva.

Ovim oblikom rada obuhvaćaju se učenici koji rade po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad omogućiti nadoknađivanje znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i/ili predmeta.

Dopunska nastava organizirana je u svim odjelima razredne nastave prema potrebi učenika iz matematike i hrvatskog jezika te engleskog jezika, dok se u predmetnoj nastavi dopunska nastava održava za predmete matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, kemija i fizika.

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenom redovnim planom i programom. Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima. Dodatna nastava odvija se iz matematike i engleskog jezika u razrednoj nastavi te iz engleskog jezika, matematike, fizike i geografije u predmetnoj nastavi.

3.1. DOPUNSKA NASTAVA (DOP)

3.1.1. DOP – razredna nastava

	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. razred
CILJEVI	• uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika • ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
NAMJENA	• lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
TROŠKOVI	• oko 3 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• prema potrebi
BROJ SATI TJEDNO	• 1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović , Martina Moharić

	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2. razred
CILJEVI	• uspješno svladavanje sadržaja matematike • ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
NAMJENA	• lakše praćenje redovne nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
TROŠKOVI	• 10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• prema potrebi
BROJ SATI TJEDNO	• 1 sat

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli**
	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 3.r.
CILJEVI	**-** uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
NAMJENA	- lakše praćenje redovne nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	**-** individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine - učenje kroz igru - metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**-** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) - poticanje i usmena pohvala rada - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2-3 učenika po svakom razredu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić
	RAZRED: 4. <u>DOPUNSKA NASTAVA</u> - MATEMATIKA
CILJEVI	- uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani - pristup učeniku prema njegovim potrebama
NAMJENA	- lakše praćenje redovne nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine - učenje kroz igru - metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) - poticanje i usmena pohvala rada - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1-3 učenika u svakom razredu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ruža Golić, Lana Horvat-Topličanec, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 4.razred
CILJEVI	-motivirati učenike na učenje stranog jezika i pružiti pomoć pri učenju gradiva kako bi oni kasnije postigli bolje rezultate u radu -ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
NAMJENA	-za učenike koji teže prate nastavu i imaju određene poteškoće pri samostalnom usvajanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-redovit rad s učenicima putem pisanih i usmenih zadataka -učenje kroz igru(flash cards), rad u paru -metode razgovora , demonstracije, TPR
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine prema rasporedu sati
TROŠKOVI	-troškovi kopiranja tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poticanje i usmena pohvala rada -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(usmeno i pismeno) -bolje uključivanje u nastavni proces, a samim time i napredak učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	-prema potrebi -4.a i 4.b
BROJ SATI TJEDNO	1, 35 sati godišnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Jonke**

3.1.2. DOP- predmetna nastava

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (6. i 8. razredi)
CILJEVI	-nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika -razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu -poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAMJENA	-lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-učenici rade individualno i u paru -metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama putem aplikacije *Teams.*
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele školske godine 2025./26.., prema rasporedu sati
TROŠKOVI	-troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg svladavanja gradiva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika -redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala -razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu -poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	-oko 10 učenika po razredu
BROJ SATI TJEDNO	1 (35 godišnje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**-učenici 6. i 8. razreda, učiteljica Marijeta Stevanović**

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5.razred
CILJEVI	-nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika -razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu -poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAMJENA	-lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-učenici rade individualno i u paru -metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama putem aplikacije *Teams.*
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele školske godine 2025./26.., prema rasporedu sati
TROŠKOVI	-troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg svladavanja gradiva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika -redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala -razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu -poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	-oko 10 učenika po razredu
BROJ SATI TJEDNO	1 (35 godišnje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**-učenici petih razreda, učiteljica Ines Marčec**

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. razred)
CILJEVI	-nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu

	-poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAMJENA	-lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-učenici rade individualno i u paru -metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama putem aplikacije *Teams.*
VRIJEME REALIZACIJE	- -tijekom cijele školske godine 2025./2026., prema rasporedu sati
TROŠKOVI	- -troškovi za potrošni materijal (troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg svladavanja gradiva)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	- -do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno (35 godišnje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**-učenici 7. razreda, učiteljica Martina Košćak**

	Dopunska nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA (5.C I 8.C)
CILJEVI	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika - razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu - poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAMJENA	- lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	(Oblici i metode rada) -učenici rade individualno i u paru - metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama putem aplikacije Teams.
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine 2025./2026., prema rasporedu sati
TROŠKOVI	- troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg svladavanja gradiva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja - poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	- - desetak
BROJ SATI TJEDNO	1 (35 godišnje) -
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Maja Matotek, učiteljica hrvatskoga jezika**

Naziv /razred:	**Dopunska nastava iz matematike u 5. razredu**
CILJEVI:	Lakše savladavanje gradiva učenika koji nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike u nižim razredima, a zaključna ocjena je bila dovoljan ili dobar.
NAMJENA:	**Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih ishoda kojih nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju matematike.** **Učenici imaju priliku raditi na specifičnim zadacima i problemima gdje su pokazali slabosti, te tako ispraviti pogreške i razjasniti nejasnoće. Učenici dobivaju individualnu pomoć, prilagođavajući tempo rada i zadatke njihovim specifičnim potrebama.**
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada):	Metodom razgovora, individualnim radom s pojedinim učenikom kao i diskusijom kod složenijih zadataka. Služimo se i metodom crtanja, konstruiranja, ovisno o pojedinom zadatku. Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama i pri tome se koristimo platformom Teams.
VRIJEME REALIZACIJE:	**Tijekom cijele šk.god. 2025./2026. prema tjednom rasporedu.**
TROŠKOVI:	Troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg savladavanja gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	**Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu matematike ili tijekom nastave na daljinu.**
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:	Oko 5 učenika
BROJ SATI TJEDNO:	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:	**Jasmina Trupković**

Naziv /razred:	**Naziv /razred: Dopunska nastava, 6.razred**
CILJEVI:	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo 6. razreda, prema potrebi pomoć boljim učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja
NAMJENA:	Rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada):	Metoda razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim, te radom u grupama
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom cijele nastavne 2025/26. godine
TROŠKOVI:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje učenikovog rada i aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:	5-6
BROJ SATI TJEDNO:	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:	**Nevenka Herak - Kuzmanović**

	Dopunska nastava iz matematike u 7. razredu
CILJEVI	Lakše savladavanje gradiva učenika koji nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike u 6.r, a zaključna ocjena je bila dovoljan.
NAMJENA	**Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih ishoda kojih nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju matematike. Učenici imaju priliku raditi na specifičnim zadacima i problemima gdje su pokazali slabosti, te tako ispraviti pogreške i razjasniti nejasnoće. Učenici dobivaju individualnu pomoć, prilagođavajući tempo rada i zadatke njihovim specifičnim potrebama.**
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metodom razgovora, individualnim radom s pojedinim učenikom kao i diskusijom kod složenijih zadataka. Služimo se i metodom crtanja, konstruiranja, ovisno o pojedinom zadatku. Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama i pri tome se koristimo platformom Teams.
VRIJEME REALIZACIJE	**Tijekom cijele šk.god. 2025./2026. prema tjednom rasporedu.**
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg savladavanja gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu matematike ili tijekom nastave na daljinu.**
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 5 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković**

Naziv /razred:	**Naziv /razred: Dopunska nastava, 8.razred**
CILJEVI:	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo 8. razreda, prema potrebi pomoć boljim učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja
NAMJENA:	Rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada):	Metoda razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim, te radom u grupama
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom cijele nastavne 2025/26. godine
TROŠKOVI:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje učenikovog rada i aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:	5-6
BROJ SATI TJEDNO:	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:	**Nevenka Herak - Kuzmanović**

	Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (5. razredi)
CILJEVI	- motivirati učenike na učenje stranog jezika i pružiti pomoć pri učenju gradiva kako bi oni kasnije postigli bolje rezultate u radu
NAMJENA	- za učenike koji teže prate nastavu i imaju određene poteškoće pri samostalnom usvajanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učenici rade individualno i u paru - metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama putem aplikacije *Teams.*
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele školske godine 2025./26., prema rasporedu sati
TROŠKOVI	-troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg svladavanja gradiva -nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu -poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja -redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	- 1 – 6 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 (35 godišnje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Marsel Štrukelj**

	Naziv /razred: DOP ENGLESKI jezik, 6. i 7.razred
CILJEVI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo 6. i 7. razreda.
NAMJENA	Rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim, te radom u grupama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne 2025./26. godine
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenikovog rada i aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1-4
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Sanja Trstenjak, prof.**

	Dopunska nastava iz Engleskog jezika (8. razred)
CILJEVI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo 8. razreda, prema potrebi pomoć boljim učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja
NAMJENA	Rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metodom razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim te radom u grupama Nastava dopunske nastave može se održati i na daljinu u izvanrednim situacijama i pritom se koristimo platformom Teams.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele šk.god. 2025./2026. prema tjednom rasporedu.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg savladavanja ishoda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na satu dopunske nastave iz engleskog jezika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4-5
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Adriana Taradi**

	Naziv/razred: Dopunska nastava iz fizike 7. i 8. razred
CILJEVI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo iz fizike, prema potrebi pomoći boljim učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom kako bi nadoknadili dio gradiva koji nisu uspjeli u redovnoj nastavi, te stekli znanja i vještine koje će kasnije moći primijeniti. Pomoć učenicima s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom programu.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, rad u paru, demonstracija i rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne 2025./26. godine
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkog rada i aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1-5
BROJ SATI TJEDNO	1 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Aljana Kovačić, prof.**

	DOP – KEMIJA (8. razred)
CILJEVI	- razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog - obogaćivanjem stručnog rječnika poboljšati sposobnost izražavanja - razvijati sposobnost opažanja i izricanja opaženog u jednostavnim pokusima - uspostavljanje uzročno – posljedičnih veza na jednostavnim primjerima prema individualnim mogućnostima - razvijati strpljivost, urednost i upornost u radu - pobuditi zanimanje učenika za poboljšanjem i napredovanjem . nastavno gradivo prilagoditi individualnim mogućnostima
NAMJENA	- osvijestiti učeničku spoznaju: MOGU,USPIO SAM - pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja - uspjeh je poticaj svakom učeniku, izaziva osjećaj sreće i razvija samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- u učionici, koristeći se svim dostupnim izvorima znanja, sredstvima i pomagalima - individualni rad, rad u paru - izvođenje pokusa, razgovor, dodatna vježba i objašnjenje dijelova sadržaja koji nisu uspješno savladani
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	- oko 10 eura ; papir i kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nastavni listići - praktične aktivnosti učenika - zadaci objektivnog tipa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	6 - učenici 8. razreda - po potrebi se mogu uključiti i ostali učenici
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Darija Mudri i uključeni učenici**

3.2. DODATNA NASTAVA (DOD)

3.2.1. DOD – razredna nastava

	Naziv /razred: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.** razred
CILJEVI	• razvijanje interesa za matematičke sadržaje • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike • uspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa • poticati interes za matematiku • poticati darovitost
NAMJENA	• razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru • metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
TROŠKOVI	• oko 3 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• ovisno o darovitosti učenika za matematiku
BROJ SATI TJEDNO	• 1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Blagus, Martina Moharić

	Naziv /razred: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 2.razred**
CILJEVI	• razvijanje interesa za matematičke sadržaje • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike • uspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa • poticati interes za matematiku • poticati darovitost
NAMJENA	• razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru • metode razgovora, demonstracije

VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
TROŠKOVI	• 10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• ovisno o darovitosti učenika za matematiku (1-5 učenika po razredu)
BROJ SATI TJEDNO	• 1 sat •
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave:** **Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli**

	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3.r.
CILJEVI	• Razvijanje interesa za matematičke sadržaje • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike • uspostavljanje uzročnoposljedičnih odnosa • poticati interes za matematiku • poticati darovitost
NAMJENA **NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)**	• razvijanje matematičkih sposobnosti • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru • metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2 – 5 učenika po razrednom odjelu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić

	RAZRED: 4. <u>DODATNA NASTAVA</u> - MATEMATIKA
CILJEVI	• razvijanje interesa za matematičke sadržaje • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike • uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa • poticati interes za matematiku • poticati darovitost
NAMJENA • razvijanje matematičkih sposobnosti	
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru • metode razgovora , demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	prosječno 3 – 6 učenika u svakom razredu
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ruža Golić, Lana Horvat-Topličanec, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat

Naziv /razred:	**DOD Engleski jezik 3. razred**
CILJEVI:	vježbati i utvrditi obrađeno gradivo proširiti gradivo novim sadržajima motivirati učenike za rad i u budućnosti pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA:	za darovite učenike i učenike koji žele naučiti i znati više
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada):	pisane i usmene vježbe služenje rječnikom analiziranje tekstova analiziranje slušnih tekstova i video isječaka čitanje literature na engleskom jeziku
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2025./26. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVI:	trošak za fotokopiranje i izradu raznih materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- učenik sam vrednuje svoje znanje svojim trudom i postignućima - uspoređivanje rezultata i praćenje napredovanja učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:	Prema interesu učenika
BROJ SATI TJEDNO:	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:	**uč. engleskog jezika Dunja Jonke** **Učenici 3.a i 3.b razreda**

3.2.2. DOD – predmetna nastava

	Naziv /razred: Dodatna nastava iz matematike / 6.razred
CILJEVI	• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike • uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa • poticati interes za matematiku • poticati darovitost
NAMJENA	razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim, te radom u grupama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne 2025/26. godine
TROŠKOVI	5 € (potrošni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1-4
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Nevenka Herak Kuzmanović**

	Naziv /razred: Dodatna nastava iz stranog jezika - engleski / 6. i 7. razredi
CILJEVI	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku.
NAMJENA	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi Samostalno rješavati zadatke Odgovoriti na složena pitanja Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple,

	Past Continuous, Future Simple, Future "Going to", Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice… Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd. Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne 2025./26. godine
TROŠKOVI	5 € (potrošni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu i sl.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1-4
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Sanja Trstenjak, prof.**

	Dodatna nastava iz Engleskog jezika (8. razred)
CILJEVI	Produbljivati znanja i sposobnosti na području Engleskog jezika, poticati interes i darovitost za Engleski jezik
NAMJENA	Za učenike koji žele naučiti i znati više
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metodom razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim te radom u grupama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele šk.god. 2025./2026. prema tjednom rasporedu.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja materijala za rad radi lakšeg savladavanja ishoda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1-5
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Adriana Taradi**

	DOD GEOGRAFIJA
CILJEVI	Produbljivanje znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u Hrvatskoj i svijetu. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja Razvijati kod učenika sposobnost apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja, te uočavanja promjena u prostoru. Upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih informacijskih sredstava. Vježbanje kartografske pismenosti.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave geografije s ciljem razvoja prostornog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja, te za pripremu učenika za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Dijaloška metoda, metoda demonstracije, direktna i indirektna grafička metoda, individualni rad, rad u parovima, rad na grafičkim prilozima, izrada prezentacija, rješavanje radnih listića, gledanje edukativnih filmova vezanih uz geografske teme. Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., prema tjednom rasporedu
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja zadataka, slijepih karata ili drugog materijala potrebnog za rad grupe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i interesa za rad.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 10
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. geografije**

	Naziv /razred: Fizikalna grupa 8. razred
CILJEVI	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Produbljivati znanja i sposobnosti na području fizike Poticati interes za fiziku
NAMJENA	Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Realizirati program kroz rješavanje problemskih i praktičnih zadataka iz fizike za 7. i 8. razred. (Teme: Tijela i tvari, Međudjelovanje, Rad i energija, Toplina i unutarnja energija, El. struja, Gibanja, Valovi i Svjetlost)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne 2025./26. godine
TROŠKOVI	5 € (potrošni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testiranje znanja na natjecanjima, te utvrditi razinu razvijenosti logičnog zaključivanja kroz problemske zadatke.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2-6
BROJ SATI TJEDNO	1 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Aljana Kovačić, prof.**

4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.1. POVIJESNA GRUPA

	POVIJESNA GRUPA
CILJEVI	• proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, • usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, • razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest, • poticanje učenika na odgovoran pristup povijesnoj baštini, • obilježavanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti
NAMJENA	za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i žele ga proširiti novim znanjima
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	izrada plakata i prezentacija, metoda razgovora, individualni rad, online istraživanje
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima
TROŠKOVI	potrošni materijal prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje učeničkog zalaganja i rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	7
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana-Marija Korent, prof.; zainteresirani učenici**

4.2. VELIKI ZBOR

	VELIKI ZBOR
CILJEVI	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog dijela.
NAMJENA	Uvježbavanje zborskih pjesama i zavičajnih napjeva za obilježavanje priredbe tijekom školske godine (Božićna priredba prosinac 2025. i Dan škole lipanj 2026. te sudjelovanje na Županijskoj smotri zborova – revijalni dio, sudjelovanje na koncertu u našoj školi uz još 2 zbora)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
VRIJEME REALIZACIJE	Od listopada do lipnja školske godine 2025.-2026.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala i matrica za izvođenje, troškovi organizacije za Smotru zborova Međimurske županije, prijevoz na smotru u Čakovec i plaćanje korepeticije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 25učenika

BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici od 5.- 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin

4.3. MALI ZBOR

	MALI ZBOR
CILJEVI	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog dijela.
NAMJENA	Uvježbavanje zborskih pjesama i zavičajnih napjeva za obilježavanje priredbe tijekom školske godine (Božićna priredba prosinac 2025. i Dan škole lipanj 2026. te sudjelovanje na Županijskoj smotri zborova – natjecateljski dio, težnja za prelazak dalje i sudjelovanje na Glazbenim svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
VRIJEME REALIZACIJE	Od listopada do lipnja školske godine 2025.-2026.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala i matrica za izvođenje, troškovi organizacije za Smotru zborova Međimurske županije, prijevoz na smotru u Čakovec i plaćanje korepeticije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 35 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici od 2.- 4. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin

4.4. TAMBURAŠKA GRUPA

	Naziv /razred: Tamburaška grupa
CILJEVI	Savladati tehniku sviranja na određenom tamburaškom instrumentu, te POKUŠATI pripremiti sastav za sve školske priredbe u kojima je sastav predviđen. Zajedno sa djecom usvojiti određeni broj pjesama kroz godinu I prilagoditi (adaptirati) nove članove na sviranju u sastavu.
NAMJENA	Učenike (polaznike tamburaškog sastava) naučiti svirati jednostavne zavičajne skladbe na instrumentu i u velikoj skupini (sastavu) te razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju i njegovanju tradicijske glazbe.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
VRIJEME REALIZACIJE	Od listopada do lipnja školske godine 2025.-2026.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala, žica, trzalica…
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 5-8 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici od 3.- 8. razreda i Ivana Matulin, prof.

4.5. NOVINARSKA GRUPA

	Naziv grupe: Novinarska grupa
CILJEVI	- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školi i izvan nje - utjecati kod učenika na pozitivna mišljenja i stavove o prikupljanju, pisanju i objavljivanju informacija te razvijati naviku istraživanja i korištenja dostupnih informacija - utjecati kod učenika na razvoj komunikacijskih sposobnosti i vještina
NAMJENA	- odgajati i obrazovati aktivnog i komunikativnog slušatelja, motivirati učenike za istraživački rad - prikupljanje, pisanje i objavljivanje informacija za školski list Prvi koraci
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- istraživanje arhivskog materijala ; - pretraživanje interneta (informacijska pismenost) pisanje - prezentiranje, rad u grupi i paru - vođenje radijske emisije, edukacija, aktualni i zabavni sadržaji
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine , 1 sat tjedno
TROŠKOVI	- troškovi tiskanja i izdavanja školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-radioničko - projektni pristup, -izražavanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Lidija Toth, školska knjižničarka**

4.6. Tehničko stvaralaštvo

	Tehničko stvaralaštvo **Modelarstvo i maketarstvo, 5.-8.razred**
CILJEVI	Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina. Razvijati sigurnost za rad na unimat stroju.
NAMJENA	Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Radne vježbe, rad na unimat stroju, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVI	Troškovi potrošnog materijala u iznosu oko 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismena provjera Radne vježbe Sudjelovanje na natjecanjima.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Mihaela Novak**

4.7. ODBOJKA

	Naziv /razred: Odbojka - 5. - 8. razredi
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje znanja i vještina iz područja odbojke, razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportskom aktivnosti ,razvijanje prijateljstva, zajedništva i sportskog duha, jačanje samopouzdanja,praćenje i procjenjivanje napretka učenika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.- 8. –og razreda, koje bi u šk.god. 2025./2026. uz postojeće materijalne uvjete škole, realizirali propisani program.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupni i individualni treninzi Usmeno izlaganje, m. demonstracije, m. standardno-ponavljajučeg učenja,situacijska metoda. Kroz realizaciju propisanog plana rada temeljenog na potrebama učenika i materijalnih uvjeta škole. U slučaju potrebe učenicima će se materijali slati online putem.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine (2025./2026.) četiri sata tjedno
TROŠKOVI	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz redovito dolaženja na treninge, postizanje napretka u radu kroz nastavnu godinu i postizanje rezultata na natjecanjima.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	12
BROJ SATI TJEDNO	4
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasminka Jakšić, prof.

4.8. KEMIJSKA GRUPA

	KEMIJSKA GRUPA (UČENICI 7. I 8. RAZREDA)
CILJEVI	- proširiti sadržaje složenijim dodatnim zadacima - razvijati pozitivan stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora - učenici trebaju biti nosioci aktivnosti – učenje temeljiti na znanstveno – istraživačkom pristupu u čijoj je osnovi pokus
NAMJENA	- pomoću praktičnog rada darovitim i posebno zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja -osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	- u učionici, koristeći se svim dostupnim izvorima znanja, sredstvima i pomagalima (internet, stručna literatura, enciklopedije) - individualni rad, rad u paru i skupini - laboratorijska metoda – učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVI	Oko 40 € – potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- problemska pitanja - praktične aktivnosti učenika - zadaci objektivnog tipa - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	oko 6; Učenici 7. i 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Darija Mudri; uključeni učenici**

4.9. MATEMATIČKA GRUPA

Naziv /razred:	***MATEMATIČKA GRUPA***
CILJEVI	U matematičkoj grupi učenici će razvijati sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja kroz rješavanje problemskih i izazovnih zadataka. Produbljivat će i proširivati matematička znanja stečena na redovnoj nastavi te će ih primjenjivati u novim i nepoznatim situacijama. Poticat će se njihovo samostalno i kreativno razmišljanje prilikom traženja različitih rješenja istog problema. Učenici će razvijati upornost, ustrajnost i

	samopouzdanje u radu s matematičkim problemima višeg stupnja složenosti.Kroz zajednički rad učenici će stjecati iskustvo suradnje, razmjenu ideja i međusobno objašnjavanje postupaka. Poseban naglasak bit će stavljen na pripremu za matematička natjecanja i njegovanje zdravog natjecateljskog duha uz učenje kako pozitivno prihvaćati i uspjeh i neuspjeh. Učenici će povezivati matematičke sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života te s drugim nastavnim predmetima, osobito informatikom i prirodnim znanostima. Radom u grupi razvijat će pozitivan stav prema matematici i doživljavati je kao korisno, zanimljivo i poticajno područje za daljnje obrazovanje i život.
NAMJENA	**Namjena matematičke grupe kao izvannastavne aktivnosti jest pružiti učenicima priliku za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, poticanje samostalnog i suradničkog rada te pripremu za natjecanja, uz njegovanje pozitivnog odnosa prema matematici i povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom i drugim nastavnim područjima.**
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Način realizacije ishoda u matematičkoj grupi ostvarivat će se kroz različite oblike rada prilagođene dobi učenika i ciljevima grupe. Učenici će raditi individualno i u manjim skupinama, a dio aktivnosti odvijat će se frontalno kroz rasprave i vođene razgovore. Posebna pozornost posvetit će se problemskom i istraživačkom učenju, pri čemu će učenici samostalno i suradnički otkrivati različite načine rješavanja zadataka. Rad će biti obogaćen matematičkim igrama, kvizovima i radionicama koje potiču kreativnost i natjecateljski duh. U radu će se koristiti primjeri iz svakodnevnog života kako bi se učenicima pokazala praktična primjena matematike, a digitalni alati i edukativni softver poslužit će za vizualizaciju i interaktivno učenje. Dio aktivnosti bit će usmjeren na pripremu za matematička natjecanja kroz rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja i simulacije natjecateljskih situacija. Učenici će imati priliku samostalno istraživati, prezentirati svoja rješenja te sudjelovati u raspravama i zajedničkom vrednovanju različitih pristupa matematičkim problemima.
VRIJEME REALIZACIJE	**Vrijeme realizacije matematičke grupe planirano je tijekom cijele školske godine kroz redovite tjedne susrete, a prema potrebi i češće uoči priprema za natjecanja, pri čemu će rad biti ravnomjerno raspoređen kroz oba polugodišta kako bi se omogućilo postupno usvajanje sadržaja i ostvarivanje planiranih ciljeva i ishoda.**
TROŠKOVI	Troškovi realizacije matematičke grupe odnose se prvenstveno na nabavu dodatnih nastavnih materijala, zbirki zadataka i stručne literature, eventualne licence za digitalne alate i edukativne softvere, putne troškove i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima te sitni materijal za radionice i nagrade učenicima, dok se većina aktivnosti može provoditi uz resurse koji su već dostupni u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

	Način vrednovanja i korištenja rezultata temelji se na praćenju angažmana, napretka i uspjeha učenika tijekom cijele školske godine, a rezultati se koriste za planiranje i prilagodbu daljnjeg rada, poticanje individualnih sposobnosti, motivaciju kroz pohvale i priznanja te kao pokazatelj učinkovitosti matematičke grupe.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	**Broj sati rada matematičke grupe iznosi jedan školski sat tjedno, a prema potrebi se može povećati u vrijeme intenzivnih priprema za natjecanja.**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Trupković

4.10. INFORMATIČKA GRUPA

	INFORMATIČKA GRUPA 5.-8. razreda
CILJEVI	• razvijanje logičkog i problemskog mišljenja – DABAR natjecanje, izrada programa, priprema za natjecanje **Digitalne kompetencije i Razvoj softvera** • Robotika • prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije • uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima
NAMJENA	• znati koristiti razne programe za uređivanje web stranica • razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja • ažuriranje podataka i dobivanje pravovremenih informacija vezanih uz događanja u školi
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• informatička učionica • samostalni rad po uputama učitelja • suradnja s članovima novinarske grupe
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	• cca 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama • Usmene i pismene provjere tijekom školske godine • Individualno pregledavanje vježbi i zadataka na računalu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	• 1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Lidija Matoša**

4.11. FINANCIJSKA PISMENOST

	Financijska pismenost: 3. - 8. razred
CILJEVI	Program financijske pismenosti osmišljen je s ciljem da učenicima osnovne škole omogući stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za odgovorno upravljanje osobnim financijama. Aktivnost se temelji na postupnom razvijanju financijske odgovornosti i razumijevanja ekonomskih odnosa, počevši od osnovnih pojmova i vrijednosti novca pa sve do složenijih financijskih odluka koje učenike pripremaju za život i rad u suvremenom društvu. Opći ciljevi programa: Razviti svijest o vrijednosti novca i važnosti odgovornog upravljanja osobnim financijama. Poticati razvoj kritičkog mišljenja u vezi s potrošnjom, štednjom, ulaganjem i dugovanjem. Razlikovati potrebe i želje te usvajati zdrave financijske navike. Razvijati vještine planiranja i donošenja informiranih odluka u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s osnovama financijskog tržišta, suvremenim oblicima plaćanja i pojmom rizika. Poticati osobni i profesionalni razvoj kroz postavljanje ciljeva, prepoznavanje vlastitih interesa i odgovorno ponašanje.
NAMJENA	Namjena programa financijske pismenosti je omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za snalaženje u svijetu financija, prilagođenih njihovoj dobi i iskustvu. Program ih postupno uvodi u razumijevanje vrijednosti novca, potiče odgovorno upravljanje osobnim financijama te razvija kritički odnos prema potrošnji i financijskim odlukama. Učenici kroz različite aktivnosti uče razlikovati potrebe i želje, razvijaju vještine planiranja i štednje, upoznaju suvremene oblike plaćanja i osnove tržišnih odnosa, a u višim razredima stječu znanja o kreditima, kamatama, ulaganjima i financijskim planovima. Program ima svrhu: • pripremiti učenike za samostalno, odgovorno i promišljeno upravljanje novcem, • razviti financijsku odgovornost u skladu s dobi, • ojačati samostalnost i samopouzdanje učenika u donošenju financijskih odluka, • poticati razvoj vještina potrebnih za život i rad u suvremenom društvu, povezati financijsku pismenost s osobnim i profesionalnim razvojem učenika.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Program se ostvaruje putem razgovora, rasprava i debata kojima se potiče kritičko promišljanje i argumentacija učenika. Primjenjuju se rad u paru i skupini, projektni zadaci i simulacijske igre kojima učenici razvijaju suradničke vještine i povezuju teoriju s praksom. Korištenjem studija slučaja, analiza

	primjera i usporedbi bankarskih ponuda učenici uče prepoznati posljedice financijskih odluka. Poseban naglasak stavlja se na istraživački rad, izradu i prezentaciju osobnih planova te na refleksiju i samoprocjenu kroz evaluacijske aktivnosti, kvizove i igre znanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Kurikulum financijske pismenosti za navedene razrede realizira se tijekom cijele nastavne godine, u ukupnom fondu od 35 nastavnih sati.
TROŠKOVI	Tijekom realizacije kurikuluma mogu nastati troškovi vezani uz provedbu ovog programa koje u potpunosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika provodi se kroz kvizove, igre znanja i simulacije kojima se provjerava razumijevanje osnovnih pojmova. Rasprave, debate i diskusije služe za uvid u sposobnost kritičkog promišljanja i donošenja financijskih odluka. Projektni zadaci, izrada i prezentacija životopisa te osobnih financijskih planova vrednuju se prema kriterijima točnosti, kreativnosti, jasnoće i primjenjivosti. Samoprocjena i refleksija omogućuju učenicima da prepoznaju vlastite snage, slabosti i postignuća. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje nastave i prilagodbu sadržaja potrebama učenika, za osobni razvoj učenika kroz poticanje odgovornosti i promišljanja o budućim odlukama.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	-
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasmina Trupković, Valentina Miller, Ivana Filipan, Lidija Matoša, Jasminka Mesarić, Ivana Horvat

4.12. MEDIJSKA GRUPA

	MEDIJSKA GRUPA 5.-8. razreda
CILJEVI	- Razvijati medijsku pismenost učenika - Osposobiti za kritičko razmišljanje o medijima (televiziji, filmu, radiju, fotografiji, internetu, stripu...) - Poticati na samostalnost i kreativnost u radu - Promicati vršnjačku toleranciju - Aktivno uključiti učenike u kreativan rad i izražavanje vlastitih ideja - Poticati socijalizaciju učenika, grupni rad, međusobnu toleranciju i suradničko učenje - Ovisno o razini sklonosti učenika ostvariti pojedine planirane ishode - Poticati samostalno stvaranje videouradaka, obradu fotografije, obradu zvuka, stvaranje animacija - Poticati učenike na sudjelovanje u različitim školskim aktivnostima i događanjima
NAMJENA	- Znati koristiti programe za obradu videa, fotografija, izradu animacija

	- Znati stvarati fotografije i video u realnom vremenu
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	- Školska knjižnica - Prostor u školi i izvan škole - Terenska nastava - Suradnja s članovima novinarske grupe - Suradnja s članovima informatičke grupe - Suradnja s nastavnicima iz različitih predmeta
VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVI	- Cca. 300 Eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz stvorene uratke koji će biti objavljivani na web stranici škole, youtube kanalu škole - individualno pregledavanje vježbi i zadataka na računalu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	- do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Valentina Cirkvenčić**

4.13. BIBLIJSKA GRUPA

	Naziv /razred: BIBLIJSKA GRUPA **- za učenike od 5. do 8. razreda**
CILJEVI	- upoznati Bibliju kao književno-umjetničko djelo, a nadasve kao riječ Božju (nastanak, podjela, književne vrste, biblijske kratice, poglavlja i retci) - rad s pojedinim biblijskim tekstovima kako bi se što bolje upoznali značajniji likovi, događaji i mjesta iz Staroga i Novoga zavjeta - pristup temama kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja u cilju otkrivanja i razvijanja kreativnosti - iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života - promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - pripremati učenike za natjecanje iz Vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada
NAMJENA	Dodatno motiviranje vjeroučenika za biblijske tekstove i vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Različite metode i postupci: usmeno izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktični rad s Biblijom
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje učenika - marljivost, aktivnost, zalaganje, motiviranost… Učenici svoje znanje provjeravaju kroz ostvarene rezultate na natjecanju te kroz stvaralaštvo, igru, kvizove…
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4 - 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Vjeroučiteljica Anamarija Režek**

4.14. LIKOVNA GRUPA

	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i likovnih vještina kroz učenje naprednih likovnih tehnika, uz upoznavanje s djelima priznatih umjetnika i umjetničkih stilova iz povijesti umjetnosti.
NAMJENA	Razvoj motoričkih vještina, izražavanje vlastitog likovnog stila i osjećaj zadovoljstva djeteta nakon ostvarenih rezultata.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Grupa će se sastajati dva puta tjedno u školi. Polaznici će izrađivati likovne radove, murale i ukrase, te će raditi u parovima, grupama ili individualno.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja školske godine 2025. – 2026.
TROŠKOVI	Troškovi papira i ostalih materijala potrebnih za ukrašavanje škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje likovnog razvoja djeteta, pohvaljivanje postignuća, izlaganje radova na školskim hodnicima te slanje radova na natjecanja.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 10učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica likovne kulture Neda Madjar**

4.15. VOLONTIRANJE

	Naziv: Volontiranje
CILJEVI	■ promicanje ideje i vrijednosti volonterstva među mladima ■ poticanje učenika na aktivno djelovanje u školi i zajednici ■ razvijanje tolerancije ■ kreativno provođenje slobodnog vremena ■ stjecanje novih znanja i vještina ■ jačanje samopoštovanja i osjećaja korisnosti
NAMJENA	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	uključivanje u volonterske akcije u školi te izvan nje – suradnja s udrugama i organizacijama s područja Međimurske županije
VRIJEME REALIZACIJE	kontinuirano, tijekom školske godine

TROŠKOVI	Potrebni resursi: ljudski (učenici volonteri, koordinatori volontera, ostalo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz lokalne zajednice (prema potrebi, mogućnosti i želji) ■ materijalni (financijski plan škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	■ usmeno i pismeno praćenje (usmena povratna informacija o izvršenim zadatcima, evidencija sati volontiranja) ■ samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem upitnika s unaprijed pripremljenim pitanjima)
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Zainteresirani učenici
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno- 70 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	■ Martina Korošić i Dunja Jonke (3./4. razred) ■ Marsel Štrukelj i Marijeta Stevanović (5. i 6. razred) ■ Neda Madjar i Mihaela Novak (7. i 8. razred)

4.16. BIOLOŠKA GRUPA

	Naziv /razred**: Biološka grupa, 7. razred**
CILJEVI	- Razvijati pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora. - Razvijati zadivljenost i znatiželju za prirodu
NAMJENA	- Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja - Priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- Suradničko učenje rješavanjem problemskih zadataka za kritičko mišljenje i razvijanje prirodoslovne pismenosti - Mikroskopiranje i izrada mikroskopskih preparata
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Oko 10 eura – troškovi za papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i odlazak na natjecanja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1 - 2 učenika 7. razreda
BROJ SATI TJEDNO	1,5
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Saša Hladki**

4.17. NJEMAČKI JEZIK

	Naziv /razred: **GRUPA NJEMAČKI JEZIK, 7. i 8. razredi**
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, pojačani rad s učenicima na razvijanju komunikacijskih i jezičnih vještina i podizanje razine znanja i primjene

	njemačkog jezika, pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje interesa prema njemačkom jeziku, stjecanje znanja o kulturi njemačkog govornog područja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji posjeduju naprednije predznanje iz njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Pripremanje učenika (kroz radne vježbe, demonstracije, rad na tekstu, igre, razgovor i rasprave uz individualni pristup) za natjecanja, s posebnim naglaskom na rješavanje zadataka (gramatički sadržaji) slušanja i čitanja s razumijevanjem i govorenja, rad na projektima…
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima
TROŠKOVI	Potrošni materijal prema potrebi – oko 50 eura, troškovi prijevoza učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, individualno pregledavanje vježbi i zadataka, sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2 - 5 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Filipan, učitelj savjetnik njemačkog jezika**

4.18. VJERONAUČNA GRUPA

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA **za učenike 3. razreda**
CILJEVI	Svrha vjeronaučne grupe unutar školskog obrazovanja je: -razvijanje i produbljivanje katoličke vjere u vlastitom životu - otkrivanje i razvijanje duhovne, spoznajne, stvaralačke i druge sposobnosti kako bi se njegovala cjelovitost odgoja i obrazovanja - upoznati život i djelo pojedinih svetaca Katoličke crkve te navesti najvažnije podatke o svecu - uočiti, opisati i objasniti kršćanske poruke koje su širili sveci te ih usvojiti i provoditi u životu - iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života - promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za služenje, altruizam, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - uključiti se u život župne zajednice - razvijanje i produbljivanje vjerske slike o sebi, Bogu, Crkvi
NAMJENA	Upoznavanje vjeronaučnih sadržaja koji predstavljaju uzore vjere Katoličke crkve. Obilježavanje značajnih dana, blagdana i spomendana prateći Katolički kalendar. Razvijanje na razini osobnog odnosa s Bogom.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Različite metode i postupci: istraživanje, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, izrada umnih mapa, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, čitanje, scenski nastup i izražavanje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole – papir za plakat, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje učenika. Marljivost, zalaganje, vrednovanje pojedinačnog rada, timskog i grupnog rada, motiviranost. Učenici svoje znanje provjeravaju kroz stvaralaštvo, kvizove, igre, izradu digitalnih sadržaja, plakata i sl.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Vjeroučiteljica Marija Grabant**

4.19. GEOGRAFSKA GRUPA

	Izvannastavna aktivnost (GEOGRAFSKA GRUPA)
CILJEVI	Produbljivanje znanja stečenih tijekom nastavnog procesa. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijati kod učenika sposobnost apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja, te uočavanja promjena u prostoru. Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje. Upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih informacijskih sredstava. Vježbanje kartografske pismenosti.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave geografije s ciljem razvoja prostornog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Dijaloška metoda, metoda demonstracije, direktna i indirektna grafička metoda, individualni rad, rad u parovima, rad na grafičkim prilozima, izrada prezentacija, rješavanje radnih listića, gledanje edukativnih filmova vezanih uz geografske teme.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., prema tjednom rasporedu
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja ili printanja zadataka, slijepih karata ili drugog materijala potrebnog za rad grupe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i interesa za rad.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do 15
BROJ SATI TJEDNO	1,5 sat

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. geografije**

4.20. ŠŠD EKO TIGRIĆI

	Naziv /razred: Šsd Eko Tigrići – 1. - 8. razredi
CILJEVI	Uključivanje što većeg broja djece u školski sport, razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportskom aktivnosti ,razvijanje prijateljstva, zajedništva i sportskog duha kod učenika,jačanje samopouzdanja, isticanje važnosti fair playa. Povezivanje školskog sporta s lokalnom zajednicom i njezinim sportskim sadržajima.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.- 8. –og razreda.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Grupni i individualni treninzi Usmeno izlaganje, m. demonstracije, m. standardno-ponavljajučeg učenja, situacijska metoda. Kroz realizaciju propisanog plana rada temeljenog na potrebama učenika i materijalnih uvjeta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine (2025./2026.)
TROŠKOVI	Troškovi nabave sportskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz redovitost dolaženja na treninge, aktivnost, postizanje rezultata na natjecanjima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	70
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasminka Jakšić, prof.**

4.21. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

	Estetsko uređenje škole
CILJEVI	Kreirati i oplemenjivati vizualni sadržaj kroz intervencije u prostoru, uređenje škole, prigodnih panoa i dvorane za školske priredbe.
NAMJENA	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija) u svrhu obilježavanja blagdana i državnih praznika.
NAČIN REALIZACIJE **(Metode i oblici rada)**	Upute za rad učenici će dobivati u školi na satu likovne kulture te na likovnoj grupi. Rad pojedinačno, u parovima i grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja školske godine 2025.-2026.
TROŠKOVI	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, pohvala, izložbe, sudjelovanje u manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Neda Madjar i polaznici likovne grupe.

4.22. KREATIVNICA

	KREATIVNICA – 5.- 8. razreda
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje, te izrađivanje ručnih radova, izrada novih stvari od odbačenih materijala - prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom - njegovanje samostalnosti u radu - suradnja u radu u grupi - prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	- razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	- metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada - frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	- cca 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poticanje i usmena pohvala - pozitivni poticaji za kreativan rad
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Nevenka Herak Kuzmanović**

4.23. RADIJSKA EMISIJA

	Naziv grupe: Radijska grupa
CILJEVI	- upoznati obilježja radijskoga novinarstva, novinarske vrste i način rada - osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školi i izvan nje - poticati učenike na pozitivna mišljenja i stavove o prikupljanju, pisanju i objavljivanju informacija te razvijati naviku istraživanja i korištenja dostupnih informacija - poticati učenike na razvoj komunikacijskih sposobnosti i vještina, intervjuirati, bogatiti rječnik i stil izražavanja

NAMJENA	- odgajati i obrazovati aktivnog i komunikativnog slušatelja, motivirati učenike za istraživački rad - prikupljanje, priprema i montaža materijala za primanje radisjke emisije u školi - istraživanje arhivskog materijala ;
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- pretraživanje interneta (informacijska pismenost) pisanje - vođenje radijske emisije, edukacija, aktualni i zabavni sadržaji
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine , 1 sat tjedno
TROŠKOVI	-simbolični
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-radioničko - projektni pristup, -izražavanje i razvijanje kreativnosti, usmenog izražavanja (razvijanje govornih vrednota)
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Maja Matotek**

4.24. RECITATORSKA GRUPA

	Naziv /razred: Recitatorska grupa
CILJEVI	- razvijanje interesa za literarno i usmeno izražavanje - razvijanje mašte i kreativnosti kroz vlastiti usmeni izričaj - senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike - njegovanje usmenog izraza (krasnoslov) - stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza - razvijanje ljubavi prema knjizi, poeziji i prozi - buđenje interesa za nove književne teme te samostalno čitanje - promicanje kulture izražavanja na materinjem, kajkavskom jeziku i standardnom jeziku - sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju afinitet za razvijanje i produbljivanje svojih sposobnosti u usmenom izražavanju, stvaranju priča, igri riječima, interpretativnom izvođenju pjesama, kazivanju poezije
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- učionički tip rada s učenicima – individualni i skupni rad - čitanje i slušanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova te njihovo analiziranje - samostalno kazivanje poezije - sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine, prema rasporedu
TROŠKOVI	- papiri u boji, troškovi prijevoza učenika na smotre i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih zadataka, - sudjelovanje na školskim priredbama i prigodnim svečanostima , sudjelovanje na smotri LiDraNo

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 5
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Valentina Miller, učiteljica Hrvatskoga jezika**

4.25. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

	Naziv /razred: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI	razvoj aktivnog, informiranog i odgovornog građanina promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti promicanje ljudskih prava razvoj kritičkog mišljenja
NAMJENA	zainteresirani učenici 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Frontalni rad, rad u grupi Terenska nastava (posjet načelniku općine, staračkom domu, azilu za napuštene životinje …)
VRIJEME REALIZACIJE	Cijela školska godina; 1 sat tjedno (5. i 6. razred), 1 sat tjedno (7. i 8. razred)
TROŠKOVI	Troškovi osobne potrošnje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mjesečni izvještaj, izrada plakata, objava na stranici škole
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	30-ak učenika predmetne nastave
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno (1 sat za 5. i 6. r. i 1 sat za 7. i 8. r.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana-Marija Korent, zainteresirani učenici

4.26. RAZREDNA NASTAVA

4.26.1. MALI KREATIVCI 1. razred

	Naziv /razred: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MALI KREATIVCI 1. razred
CILJEVI	• razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području • osposobljavanje za kreativno izražavanje • prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje samostalnosti u radu • suradnja u radu u grupi • prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	• razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu • uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode • sudjelovanje na različitim likovnim natječajima

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada • frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom školske godine
TROŠKOVI	• oko 10 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• nastupi na priredbama • poticanje i usmena pohvala • pismene pohvale
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• 1.a Šenkovec – 14 učenika • 1.b Šenkovec-15 učenika • 1.r. Mačkovec – 11 učenika • 1.r. Žiškovec –7 učenika •
BROJ SATI TJEDNO	• 1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

4.26.2. MALI KREATIVCI 2. razred

	Naziv /razred: **„MALI KREATIVCI“ – 2. razred**
CILJEVI	• razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području • osposobljavanje za kreativno izražavanje • prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje samostalnosti u radu • suradnja u radu u grupi • prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	• razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu • uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode • sudjelovanje na različitim likovnim natječajima
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada • frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom školske godine
TROŠKOVI	• 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• nastupi na priredbama • poticanje i usmena pohvala • pismene pohvale

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• 2.a Šenkovec – 22 učenika • 2.r. Mačkovec – 4 učenika • 2.r. Žiškovec – 4 učenika •
BROJ SATI TJEDNO	• 1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave:** **Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli**

4.26.3. MALI KREATIVCI 3. razred

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI
CILJEVI	• razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području • osposobljavati za kreativno izražavanje • prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje samostalnosti u radu • suradnja u radu u grupi • prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	• razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada,projekt,integrirani dani • frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
TROŠKOVI	10 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• nastupi na priredbama u školi • poticanje i usmena pohvala • pozitivni poticaji za kreativnog rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 13 učenika 3.b Šenkovec - 14 učenika 3.r. Mačkovec - 12 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić

4.26.4. MALI KREATIVCI 4. razred

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI – 4. RAZREDI

CILJEVI **NAMJENA**	• razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom i likovnom području • prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje samostalnosti u radu • suradnja u radu u grupi • prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja • razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	1. metoda razgovora, demonstracije, plesa, praktičnog rada frontalni, skupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• nastupi na priredbama u školi • poticanje i usmena pohvala • pozitivni poticaji za kreativan rad
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI TJEDNO**	4.a - 9 učenika 4.b -11 učenika 4. r. Mačkovec - 15 učenika 4.r. Žiškovec - 7 učenika 1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ruža Golić, Lana Horvat-Topličanec, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat

4.26.5. BIBLIJSKA GRUPA

	Naziv: BIBLIJSKA GRUPA ŠENKOVEC
CILJEVI	Učvršćivanje temeljnih osjećaja ljubavi i povjerenja prema Bogu, te kako je to bitno za ostvarenje uspjelog osobnog života i onih koji nas okružuju. Produbljivanje vjeronaučnog i Biblijskog sadržaja za osobni rast u vjeri.
NAMJENA	Izgrađivanje stava otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Usmeno izlaganje, razgovor, likovno i scensko izražavanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika. Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do deset učenika.
BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ines Kutnjak Sobočan**

	Naziv: BIBLIJSKA GRUPA ŽIŠKOVEC

CILJEVI	Učvršćivanje temeljnih osjećaja ljubavi i povjerenja prema Bogu, te kako je to bitno za ostvarenje uspjelog osobnog života i onih koji nas okružuju. Produbljivanje vjeronaučnog i Biblijskog sadržaja za osobni rast u vjeri.
NAMJENA	Izgrađivanje stava otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Usmeno izlaganje, razgovor, likovno i scensko izražavanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika. Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Do deset učenika.
BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ines Kutnjak Sobočan**

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan prostora škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja / učenja izvan prostora škole.

Zbog organizacijskih razloga škola zadržava pravo izmjena eventualnih lokacija, termina i cijena izleta tijekom školske godine.

	KAZALIŠNI DAN **ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU U ZAGREB -učenici predmetne nastave/** **ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU U VARAŽDIN/ učenici razredne nastave**
CILJEVI	• učenje otkrivanjem neposredne životne stvarnosti • poticanje i razvoj kreativnosti kod učenika • razvoj senzibiliteta za umjetnost • poticaj za njegovanjem kulturnih događaja • razvoj kritičkog mišljenja
NAMJENA	Kod učenika razvijati pozitivne stavove o kazalištu, glumi, umjetnosti i glumcima/ Razvijati pozitivne stavove o kazališnoj i filmskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Odlazak u kazalište i muzej, posjet glavnom gradu RH Metoda istraživanja, demonstracije, zapažanja, razgovora
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac, 2025.
TROŠKOVI	30 eura učeniku PN (Zagreb)/ 10 eura po učeniku RN
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje dodatnog znanja i bogaćenje vlastitog iskustva, usavršavanje učitelja u radu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	270
BROJ SATI TJEDNO	jednom godišnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učenici predmetne i razredne nastave, razrednici i pratitelji**

TERENSKA NASTAVA	**Naziv /razred:** ***TERENSKA NASTAVA:*** ***Kulturni centar „Mato Lovrak“ (Veliki Grđevac)*** ***Centar za posjetitelje Natura 2000 (Poilovlje)*** ***1., 2. i 3. razred OŠ „ Petar Zrinski“ Šenkovec, PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec***
CILJEVI	• upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom • razvijanje istraživačkih vještina kroz opažanje i sudjelovanje u radionicama • razvijanje ljubavi prema domovini i poštovanja tradicije • poticanje timskog rada, odgovornosti i samostalnosti učenika

	• razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode
NAMJENA	• razvijanje osjetilnog i iskustvenog učenja (gledanjem, slušanjem, sudjelovanjem) • primjena teorijskog znanja u praktičnim situacijama. • povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta u cjelovito iskustvo.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• organizirano jednodnevno putovanje tijekom kojeg učenici, uz stručno vodstvo učitelja i vodiča, obilaze prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti. • aktivnosti se provode kroz razgledavanja, terenska istraživanja, radionice i zajednički rad u skupinama, pri čemu učenici neposredno uče u stvarnom okruženju. program uključuje stručno vođene obilaske, praktične zadatke i razgovor nakon aktivnosti radi povezivanja iskustva s nastavnim sadržajem
VRIJEME REALIZACIJE	• 22. svibnja 2026.
TROŠKOVI	Troškovi terenske nastave obuhvaćaju prijevoz i prehranu učenika, ulaznice za kulturne i prirodne znamenitosti i stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• razgovor i analiza doživljenog nakon povratka • poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 120 učenika
BROJ SATI	jednodnevna terenska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave 1.-3.r.**

5.1. RAZREDNA NASTAVA

5.1.1. 1.RAZRED

	Naziv /razred: 1. Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec / Posjet školskoj knjižnici 2. Kazališna predstava ili film
CILJEVI	• razvijati čitalačku kulturu i interes za čitanjem knjiga • primanje kazališne predstave • gledanjem kazališne predstave uočiti glazbu, kostime, likove i pouku
NAMJENA	• razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama • osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela • razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• iskustvena metoda, razgovora, istraživanja, demonstracije • metoda razgovora, učenje kroz igru • skupni, individualni i frontalni oblik rada

VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom školske godine • studeni 2025.
TROŠKOVI	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • usmena pohvala učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• 1.a Šenkovec – 14 učenika • 1.b Šenkovec -15 učenika • 1.r. Mačkovec – 11 učenika • 1.r. Žiškovec – 7 učenika
BROJ SATI	• 2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

	Naziv /razred: 1. razred **1. Jesen** **2. Posjet pekari (1.a i 1.b Šenkovec)** **3. Posjet keramičkoj radionici u Žiškovcu (1./2. Ž.)** **4. Zima** **5. Naše mjesto** **6. Fašnik – povorka (PŠ Mačkovec i Žiškovec)** 7. **Proljeće**
CILJEVI	• uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život • opisati vremenske prilike, spoznati osnovna obilježja godišnjih doba • upoznati prometnice u mjestu, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje • razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu • upoznati i njegovati tradiciju obilježavanja fašnika • imenovati mjesto, upoznati važne objekte
NAMJENA	• razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi razvijati odgovorno ponašanje u prometu • izgrađivati prometnu kulturu • razvijati ljubav prema kulturnoj baštini mjesta
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	metoda razgovora, demonstracije, iskustvenog učenja, usmenog izlaganja, frontalni, individualni, skupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	1. Jesen – listopad, 2025. 2. Posjet pekari-listopad 2025. 3. Posjet keramičarskoj radionici – studeni 2025. ili veljača 2026. 4. Zima – prosinac, 2025. 5. Naše mjesto – veljača, 2026. **6.** Fašnik – povorka veljača, 2026. **7.** Proljeće **–** travanj, 2026.
TROŠKOVI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• 1.a Šenkovec – 14 učenika • 1.b Šenkovec-15 učenika • 1.r. Mačkovec – 11 učenika • 1.r. Žiškovec – 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	• za svaku aktivnost po 1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: **Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić**

5.1.2. 2. RAZRED

	Naziv /razred: 2.razred **1. Knjižnica i čitaonica Šenkovec** **2. Knjižnica OŠ „ Petar Zrinski „ Šenkovec**
CILJEVI	• razvijati čitalačku kulturu i interes za čitanjem knjiga • razvijanje odgovornosti za rad
NAMJENA	• razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama • osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• iskustvena metoda, razgovora, istraživanja, demonstracije • metoda razgovora, učenje kroz igru • skupni, individualni i frontalni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	Knjižnica i čitaonica Šenkovec/školska knjižnica – listopad/studeni 2025.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• razgovor o predstavi, usmeno izvješće, bonton ponašanja • praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • usmena pohvala učenika i likovno izražavanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec – 22 učenika 2.r. Mačkovec – 4 učenika 2.r. Žiškovec – 4 učenika
BROJ SATI	posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec – 2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave:** **Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli**

	1. Kazališna predstava **2. Vode u našem okružju – Križovec**
CILJEVI	• stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture • primanje kazališne predstave

	• gledanjem kazališne predstave uočiti glazbu, kostime, likove i pouku • imenovati vode u zavičaju • razlikovati tekućice od stajaćica
NAMJENA	• razvijanje medijske kulture • razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi razvijati odgovorno ponašanje u prometu • razvijati ljubav prema mjestu
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• metoda razgovora, demonstracije, iskustvenog učenja, usmenog izlaganja, frontalni, individualni, skupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	Kazališna predstava – studeni 2025. Vode - travanj 2026.
TROŠKOVI	30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec – 22 učenika 2.r. Mačkovec – 4 učenika 2.r. Žiškovec – 4 učenika
BROJ SATI	za svaku aktivnost po 3 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave:** **Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli**

	1. Jesen u zavičaju (IUN) **2. Zima u zavičaju (IUN)** **3. Proljeće u zavičaju (IUN)**
CILJEVI	• razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi • razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi u pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanja životinja i djelatnost ljudi • razvijati pravilan stav prema okolini • oprezno se ponašati u prometu, pratiti ostale sudionike u prometu, razvijati svijest o vlastitoj sigurnostirazlikovati prometna sredstva i prometnice • imenovati osobna i javna prometna sredstva • upoznavanje kulturnih i prirodnih bogatstva , te ustanova u našem mjestu
NAMJENA	• razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi razvijati odgovorno ponašanje u prometu • primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima • razvijati odgovorno ponašanje rema prirodi, ekološku svijest i pravilan odnos prema kulturnom dobru
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične • frontalni, u skupinama i individualni rad

VRIJEME REALIZACIJE	1. Listopad, 2025. 2. Siječanj, 2026. 1. Ožujak, 2026.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec-22 učenika 2.r. Mačkovec – 4 učenika 2.r. Žiškovec – 4 učenik
BROJ SATI	• za svaku aktivnost po 1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave:** **Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli**

CILJEVI	**Naziv /razred:** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KERAMIČKA RADIONICA 1./2. i 3./4. razred PŠ Žiškovec**
NAMJENA	• Poticati kreativnost i maštu djece kroz slobodno oblikovanje gline. • Razvijati motoričke vještine (fina motorika prstiju, koordinacija ruka–oko). • Upoznati djecu s osnovama keramike – materijalom, tehnikama i procesom od gline do keramike. • Omogućiti djeci da na kraju imaju osobni keramički rad koji će pamtiti kao uspomenu. • Namijenjena je da djeca u kratkom vremenu dožive radost stvaranja i da se upoznaju s glinom kao materijalom koji smiruje, potiče koncentraciju i izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	učenje kroz igru metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	(studeni ili veljača) Projektni dan -Mali, veliki svijet
TROŠKOVI	Oko 2 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	22
BROJ SATI TJEDNO	3 sata (jednom u školskoj godini)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave: Martina Moharić, Ruža Golić**

5.1.3. 3. RAZRED

	NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA • **STRANE SVIJETA** • **STAJALIŠTE I OBZOR** • **BILJKE I ŽIVOTINJE TRAVNJAKA U DVORIŠTU ŠKOLE** • **SNALAŽENJE U PROSTORU** **POSJET KNJIŽNICI I ČITAONICI ŠENKOVEC (područne škole dolaze u školsku knjižnicu)**
CILJEVI	• odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor • usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti • razvijati sposobnost uočavanja važnijih objekata u naselju • razvijati sposobnost prostorne orijentacije • razvijati pravilan stav prema okolini • imenovati biljke i životinje travnjaka • imenovati vode u mjestu, znati ih prepoznati , imenovati biljni i životinjski svijet u vodama i uz vode • ponašati se kulturno u knjižnici • upoznati rad i djelo pisca s kojim ćemo imati susret u knjižnici
NAMJENA	- Primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima - Osjećaj korisnosti i pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične • frontalni, u skupinama i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan - 1 sat Rujan - 1 sat Travanj - 1 sat Rujan – 1 sat Studeni - 2 sata
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 13 učenika 3.b Šenkovec - 14 učenika 3.r. Mačkovec - 12 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI	6 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić

	Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA **- RIZNICA MEĐIMURJA** **- KAZALIŠNE/FILMSKE PREDSTAVE** **- UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ MEĐIMURJE**
CILJEVI	• utvrditi ponašanje na javnim mjestima • upoznati Riznicu Međimurja • razgledati njegove postave, te ih povezati s nastavnim planom i programom • osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalište, film • primanje (recepcija) kazališne predstave , filma • stvaranje čitateljskih navika • razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima • upoznati zavičaj u kojem živimo prema reljefnim različitostima, te djelatnostima kojima se ljudi bave
NAMJENA	• upoznavanje posebnosti zavičaja u kojem živimo • razvijanje medijske kulture • osjećaj korisnosti i pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• neposredna stvarnost; metode upoznavanja, razgovora, promatranja, demonstracije,; frontalni, skupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom.šk.g. 2025./2026.
TROŠKOVI	70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima • usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku - likovni doživljaj
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 13 učenika 3.b Šenkovec - 14 učenika 3.r. Mačkovec - 12 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI	7
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić

3.r.	**ŠKOLA PLIVANJA**
CILJEVI	• osloboditi učenike straha od vode • očuvanje i unapređenje zdravlja • pozitivan utjecaj na razvoj psihičkih osobina, moralnih svojstava • naučiti plivati
NAMJENA	• usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz plivanja koje učenici mogu primijeniti samostalno nakon završetka programa te ukazati na značaj bavljenja sportom • usvajanjem tehnike plivanja dijete može očuvati svoj život i pomoći drugoj osobi

	• razvijati odgovorno ponašanje prema zdravlju • upoznati se s pravilima ponašanja na bazenu i pridržavati ih se
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima metode razgovora, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine (još nije točno definirano)
TROŠKOVI	- troškove pokriva Županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja poticanje i usmena pohvala rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 13 učenika 3.b Šenkovec - 14 učenika 3.r. Mačkovec - 12 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	4 tjedna po 4 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić

5.1.4. 4. RAZREDI

	Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 4. razred Kazališna predstava / film Knjižnica i čitaonica Šenkovec
CILJEVI	• stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture • osposobljavanje za komunikaciju s medijima: Kazalište, film • primanje (recepcija) kazališne predstave, filma - stvaranje čitateljskih navika • razvijati čitalačku kulturu učenika
NAMJENA	• osposobljavanje za samostalno primanje (recepciju) književnih djela • razvijanje medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• metode promatranja, razgovora • skupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, 2025. studeni 2025.
TROŠKOVI	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• usmeno i pismeno izvješće • razgovor o predstavi / filmu • razgovor o knjižnici • kako se ponašamo na javnom mjestu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 9 učenika 4.b Šenkovec - 11 učenika 4. r. Mačkovec - 15 učenika 4.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI	4 sata

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ruža Golić, Lana Horvat-Topličanec, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat
NAZIV AKTIVNOSTI	**NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **PRIRODA** **TRAVNJAK I ŠUMA**
CILJEVI	• razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suuodnos žive i nežive prirode • razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka • upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka • razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu • upoznati najpoznatije šumske životinje • uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume • uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar) • znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
NAMJENA	Primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične • frontalni, u skupinama i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2026.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 16 učenika 4.b Šenkovec - 17 učenika 4. r. Mačkovec - 9 učenika 4.r. Žiškovec - 1 učenik
BROJ SATI	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice: : Ruža Golić, Lana Horvat-Topličanec, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat**
	Naziv aktivnosti: <u>TERENSKA NASTAVA -</u> 4. razred **<u>Zagreb</u>**
CILJEVI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti • učenici će se na terenu upoznati s gradom Zagrebom , njegovim kulturno – povijesne spomenicima, osnovne djelatnosti ljudi, te prometnu povezanost • poticati kod učenika radost i želju istraživanja i upoznavanja novih gradova.

NAMJENA	• učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti • povezivanja neposredne stvarnosti sa sadržajima Prirode i društva u 4. razredu
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Učenici će autobusom putovati do odredišta-grada Zagreba. Prošetat će Trgom bana Josipa Jelačića i najdužom ulicom Ilicom. Popet će se uspinjačom u Gornji grad (kula Lotršćak, Markov trg(zgrada Sabora, zgrada Vlade),Tkalčićeva ulica, Ulica Krvavog mosta, Dolac, Zagrebačka katedrala, Muzej iluzija i Tehnički muzej) • metode promatranja, razgovora • skupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2026.
TROŠKOVI	60 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• usmeno i pismeno izvješće • razgovor o predstavi / filmu • razgovor o knjižnici • kako se ponašamo na javnom mjestu
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 9 učenika 4.b Šenkovec - 11 učenika 4. r. Mačkovec - 15 učenika 4.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI	7 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice: Ruža Golić, Lana Horvat-Topličanec, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat**
	Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI – 4.razred**
CILJEVI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti • učenici će na terenu otkriti prirodna obilježja i posebnosti primorskog kraja, kulturno – povijesne spomenike, osnovne djelatnosti ljudi, te prometnu povezanost • poticati kod učenika radost i želju istraživanja i upoznavanja novih krajolika.
NAMJENA	• učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. • razvijati ljubav prema domovini.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Za vrijeme trajanja nastave učenici 4. razreda OŠ “Petar Zrinski“ Šenkovec, PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec putovat će do odredišta (Ogulin (Ivanina kuća bajke) – Nin – Zadar – slapovi Krke – Sokolarski dom - Šibenik) autobusom u organizaciji odabrane agencije, a svakog dana će se odvijati aktivnost prema izrađenom programu, raznolikim metodama i oblicima rada.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2026.
TROŠKOVI	Okvirno oko 350 eura (prijevoz, smještaj učenika, hrana, ulaznice za izlete, kulturne ustanove i ostalo snose roditelji učenika) po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratit će se rad i ponašanje učenika, a rezultati istraživanja i upoznavanja prezentirat će se nakon povratka.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec - 9 učenika 4.b Šenkovec - 11 učenika 4. r. Mačkovec - 15 učenika 4.r. Žiškovec - 7 učenika
BROJ SATI	3 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice: Ruža Golić, Lana Horvat-Topličanec, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat**

5.2. PREDMETNA NASTAVA

5.2.1. 5. RAZRED

	Naziv /razred: ***TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA - 5.a, 5.b, 5.c*** ***Otok Krk***
CILJEVI	- upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti kraja - uživanje u prirodi - upoznavanje flore i faune - druženje uz šetnju prirodom - upoznavanje običaja i drugih ljudi
NAMJENA	- stjecanje novih znanja, iskustava i vještina u prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i drugim učenicima - jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima • - osposobljavanje za snalaženje u novom okruženju izvan škole i obitelji
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	neposredno promatranje, razgovor, slušanje, sudjelovanje u različitim aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2026. godine
TROŠKOVI	prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena rasprava, razgovor, praćenje vladanja i aktivnosti učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	5.a (15 učenika), 5.b (15 učenika), 5.c (14 učenika)
BROJ SATI TJEDNO	1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Razrednice učenika petih razreda: Mateja Belić (5.a), Anamarija Režek (5.b), Maja Matotek (5.c)**

	Izvanučionička nastava – Orijentacija u zavičaju – 5.r
CILJEVI	Širenje prostorne slike o zavičaju. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja
NAMJENA	Namijenjena je učenicima petog razreda kako bi praktično primijenili usvojena znanja o orijentaciji i svom zavičaju uz pomoć orijentacijskog kretanja te prema zadacima, utvrđujući strane svijeta, kretali se značajnim lokacijama na području općine Šenkovec.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.
VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2026.
TROŠKOVI	Potrošni materijal (papir, kopiranje…)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; usmena rasprava, razgovor, prati se vladanje i aktivnost učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici 5.razreda
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tijekom nastavne godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. geografije**

5.2.2. 6. RAZRED

	Naziv /razred: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA - Zagreb ● **Zagreb Time Travel – interaktivni digitalni razgled Zagreba** (obilazak 12 gradskih lokacija u centru grada (Manduševac - Katedrala - Dolac - Krvavi Most - M. J . Zagorka - Tkalčićeva ulica - Kamenita vrata - Trg. Sv. Marka – Muzej prekinutih veza - Plato Gradec - A. G. Matoš – Uspinjača) ● **Centar za posjetitelje Medvedgrad**
CILJEVI	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba. Istraživanje prošlosti i oživljavanje povijesnih likova putem „digitalnog prozora“ (tableta). Lakše usvajanje školskog gradiva kroz igru i zabavu međupredmetnim povezivanjem sadržaja iz različitih predmeta. Razvijanje kvalitetne komunikacije i zdravog odnosa između učenika u društvu kao i između učenika i učitelja. Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	autobus, putnička agencija, roditeljski sastanak

VRIJEME REALIZACIJE	22. svibnja 2026. (petak)
TROŠKOVI	-10 eura (interaktivni digitalni razgled Zagreba) -4 eura (edukativni program za djecu u Centru za posjetitelje Medvedgrad)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmena rasprava, razgovor, prati se vladanje te aktivnosti učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	37
BROJ SATI TJEDNO	1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	-razrednice učenika petih razreda: Lidija Matoša / Ines Ceilinger (6.a), Marijeta Stevanović (6.b)

	Organizirani posjet HRT-u i Muzeju zaboravljenih priča (terenska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. razreda)
CILJEVI	- zainteresirati učenike za kulturna događanja - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama - uočene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu - učvrstiti zajedništvo unutar grupe
NAMJENA	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-jednodnevna terenska nastava -razvijanje sposobnosti uspoređivanja, sintetiziranja i vrednovanja
VRIJEME REALIZACIJE	-21. 10. 2025.
TROŠKOVI	-organizirano stručno vodstvo u Muzeju zaboravljenih priča, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	37 učenika
BROJ SATI TJEDNO	6.a = 19 učenika, 6. b = 18 učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učiteljice Marijeta Stevanović i Martina Košćak, knjižničarka Lidija Toth, pomoćnica u nastavi Elvira Klun Brumec**

5.2.3. 7.RAZRED

	Terenska nastava - otok Krk / 7. razredi
CILJEVI	Ciljevi terenske nastave učenika sedmih razreda na otoku Krku usmjereni su na stjecanje novih znanja, iskustava i vještina u prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju. Učenici će upoznati geografska obilježja otoka, proučavati reljef, klimu, biljni i životinjski svijet te razvijati vještine promatranja i istraživanja u prirodi. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti otoka Krka, poput Bašćanske ploče, Frankopanskog kaštela i sakralnih objekata, kao i na

	razumijevanje gospodarskih posebnosti otoka s naglaskom na turizam, ribarstvo i poljoprivredu. Odgojni ciljevi uključuju poticanje odgovornosti i samostalnosti učenika u svakodnevnim obvezama, razvijanje suradničkih odnosa i timskog rada te njegovanje kulturnog ponašanja i međusobnog uvažavanja. Tijekom aktivnosti naglasak će biti na razvijanju ekološke svijesti, očuvanju prirodnih resursa i pravilnom odnosu prema kulturnoj baštini. Socijalni i osobni ciljevi odnose se na jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima, poticanje komunikacijskih vještina te osposobljavanje za snalaženje u novom okruženju izvan škole i obitelji. Učenici će razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kroz šetnje, istraživanja i boravak na svježem zraku.
NAMJENA	Namjena terenske nastave u sedmom razredu jest povezivanje školskog gradiva s praktičnim iskustvima u prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju, razvijanje opažanja i istraživačkih vještina te poticanje odgovornosti, suradnje, ekološke svijesti i zdravog načina života.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Način realizacije terenske nastave u sedmom razredu obuhvaća organizirano trodnevno putovanje tijekom kojeg učenici, uz stručno vodstvo učitelja i vodiča, obilaze prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti otoka. Aktivnosti se provode kroz razgledavanja, terenska istraživanja, radionice i zajednički rad u skupinama, pri čemu učenici neposredno uče u stvarnom okruženju. Program uključuje stručno vođene obilaske, praktične zadatke iz više nastavnih predmeta, radne listiće i razgovore nakon aktivnosti radi povezivanja iskustava s nastavnim sadržajem.
VRIJEME REALIZACIJE	Od 20. do 22. svibnja 2026. godine
TROŠKOVI	Troškovi terenske nastave obuhvaćaju prijevoz, smještaj i prehranu učenika, ulaznice za kulturne i prirodne znamenitosti, stručno vodstvo ili vodiča te osiguranje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja i korištenja rezultata terenske nastave ostvaruje se kroz razgovore i analizu doživljenog nakon povratka, izradu plakata, prezentacija, pisanih radova ili dnevnika puta te rješavanje radnih listića ovisno prema uputama predmetnog učitelja. Na taj se način provjerava usvojenost znanja, razvija kritičko promišljanje i kreativnost učenika te potiče njihova sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja s vlastitim iskustvima.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici sedmih razreda
BROJ SATI TJEDNO	3 radna dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković (7.a)** **Valentina Miller (7.b)** **Mihaela Novak (7.c)**

	TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. razredi (projekcija filma „Veliki život“ - posjet CZK-u Čakovec u sklopu projekta Moje malo kino; edukativna radionica u Muzeju Međimurja Čakovec, Knjižnica “Nikola Zrinski” Čakovec)
CILJEVI	- zainteresirati učenike za kulturna događanja - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama - učvrstiti zajedništvo unutar grupe
NAMJENA	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života Hrvatski jezik (razumijevanje filmske priče, kadar, vrsta kadrova s obzirom na oštrinu, plan
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	i vrste planova, pokret kamere i vrsta pokretne kamere, zvuk u filmu, animirani film) • Likovna kultura (kompozicija kadra, animirani film) ■ Sat razrednika (predrasude, kompleksi, vršnjačko nasilje, prijateljstvo, odgovornost) analiza odgledanog, usmena pohvala učenika za marljiv rad
VRIJEME REALIZACIJE	17. 4. 2026. (petak)
TROŠKOVI	4 eura za ulaznicu u CZK 4 eura za edukativnu radionicu „Stekljena gora“ u MMČ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	7.a (16), 7.c (16) = 32 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Košćak, Lidija Toth, Valentina Miller**

5.2.4. 8.RAZRED

Naziv/razred:	**Terenska nastava učenika osmih razreda - VUKOVAR**
CILJEVI	Upoznati sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas. Razviti sposobnost primjene naučenih znanja. Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije.
NAMJENA	Produbljivanje i povezivanje znanja stečenih o gradu Vukovaru i Domovinskom ratu. Ponavljanje stečenih znanja o povijesti grada Vukovara prije i nakon Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Samostalni rad, rad u paru, rad u grupi, metoda demonstracije, promatranje Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, vukovarske bolnice, Trpinjske ceste i dr.
VRIJEME REALIZACIJE	2. i 3. veljače 2026. godine
TROŠKOVI	Financirano od strane Ministarstva branitelja Republike Hrvatske

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analizom prikupljenih podataka učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave. Popunjavanje nastavnih listića.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 8. a, b i c razreda
BROJ SATI TJEDNO	2 dana, 1 noćenje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednice osmih razreda: **Ivana Matulin (8. a), Valentina Cirkvenčić (8. b) i Marija Grabant (8. c)**

	Moje malo kino - IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 8. razredi (projekcija filma „Veliki život“ - posjet CZK-u Čakovec u sklopu projekta Moje malo kino; edukativna radionica u Muzeju Međimurja Čakovec)
CILJEVI	- zainteresirati učenike za kulturna događanja - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama - učvrstiti zajedništvo unutar grupe
NAMJENA	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
POVEZANOST SA ŠKOLSKIM PREDMETIMA	• Hrvatski jezik (razumijevanje filmske priče, kadar, vrsta kadrova s obzirom na oštrinu, plan i vrste planova, pokret kamere i vrsta pokretne kamere, zvuk u filmu, animirani film) • Likovna kultura (kompozicija kadra, animirani film) ▪ Sat razrednika (predrasude, kompleksi, vršnjačko nasilje, prijateljstvo, odgovornost)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	analiza odgledanog, usmena pohvala učenika za marljiv rad
VRIJEME REALIZACIJE	-17. 4. 2026. (petak)
TROŠKOVI	-4 eura za ulaznicu u CZK -4 eura za edukativnu radionicu „Stekljena gora“ u MMČ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	8.a (14), 8.b (13), 8.c (13) = 40 učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učiteljice Marijeta Stevanović i Maja Matotek**

	Izvanučionična nastava (RAD S TOPOGRAFSKOM KARTOM– 8. r)
CILJEVI	Razvijati sposobnost služenja kompasom na temelju zadanog azimuta. Razvijati sposobnost kartografskog mišljenja. Razvijanje osobnih kvaliteta, ustrajnost i samopotvrđivanje. Razvijati praktičnu i funkcionalnu vrijednost određivanja azimuta.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima osmih razreda prilikom obrade topografskih karata s ciljem orijentacije u prirodi.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Rad u skupinama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna 2025.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost potrebnih vještina za prostornu orijentaciju Brzina kretanja prema zadanim azimutima (ocjenu odličan dobiva grupa koja prva stigne do cilja).
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici osmih razreda
BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat u mjesecu rujnu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. Geografije**

5.2.5. Izvannastavne aktivnosti

CILJEVI	**Naziv /razred: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 3. – 8. RAZREDA - Zagreb - POSJET HNB** Upoznavanje s funkcijama središnje banke: Učenici će se upoznati s osnovnim funkcijama Hrvatske narodne banke, kao što su upravljanje monetarnom politikom, regulacija banaka i financijskih institucija, te kontrola inflacije i stabilnost nacionalne valute. Razumijevanje povijesti novca i bankarstva: Učenici će naučiti o povijesti novca, bankarstva i evoluciji financijskog sustava u Hrvatskoj. Posjetom HNB-u, učenici će steći bolje razumijevanje toga kako su se razvijale metode plaćanja i kako je oblikovan suvremeni financijski sustav. Objašnjenje osnovnih pojmova iz ekonomije: Kroz razgovor o funkcijama HNB-a, učenici će naučiti osnovne ekonomske pojmove poput inflacije, kamatnih stopa, tečaja i sl. Učenje o važnosti stabilnosti nacionalne valute: Učenici će naučiti kako Hrvatska narodna banka štiti stabilnost kune i osigurava povjerenje u nacionalnu valutu, kao i koje mjere poduzima u cilju sprječavanja financijskih kriza. Razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanja ekonomskih politika: Učenici će biti potaknuti na razmišljanje o tome kako odluke koje donosi HNB utječu na svakodnevni život građana, cijene proizvoda, kamate na kredite i štednju.

	Osvježavanje znanja o sigurnosti novca i zaštiti od krivotvorina: Objasniti kako HNB doprinosi zaštiti novca, tj. kako se štite banknote od krivotvorenja (s zaštitnim elementima) te o važnosti javnog znanja o sigurnosti novčanica.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima 3. -8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	autobus, putnička agencija
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni/prosinac 2025.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmena rasprava, razgovor, prati se vladanje te aktivnosti učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	25
BROJ SATI TJEDNO	1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Matoša, Ivana Filipan, Valentina Miller, Jasmina Trupkovec, Jasminka Mesarić, Ivana Horvat

6. PROJEKTI

6.1. TULUM SLOVA

	PROJEKT: Tulum slova
CILJEVI	• nakon stjecanja osnovnih čitalačkih kompetencija, u višim razredima osnovne škole, učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanom • potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih
NAMJENA	• za učenike 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• Korisnici su učenici viših razreda osnovnih škola. Projektom će biti obuhvaćeni učenici 20 županija u RH • Književna večer u knjižnici-čitanje u mraku, uz pomoć ručne svjetiljke • Poticanje čitanja izvan škole, na javnim mjestima, ulici i trgovima, DV vrtiću, općinskoj knjižnici i čitaonici
VRIJEME REALIZACIJE	• Kraj listopada (književna večer), svibanj (čitajmo izvan škole) • Online-ovisno o epidemiološkoj situaciji u Hrvatskoj
TROŠKOVI	• 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Izražavanje dojmova o pročitanom • Predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• do 15-ak učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Knjižničarka Lidija Toth, učiteljica Marijeta Stevanović i učiteljica Ana -Marija Korent, Martina Košćak**

6.2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI	• informirati i djelovati na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti, • pomoći u razvoju samopouzdanja i životnih vještina (donošenje odluka, kontrola ljutnje i anksioznosti, rješavanje sukoba, itd.) potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja. • razvijati niz vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
NAMJENA	Prevencija rizičnih ponašanja kod učenika 4., 5. , 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Interaktivna predavanja, edukativna brošura, plakat

VRIJEME REALIZACIJE **TROŠKOVI**	Tijekom školske godine -
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika i njihovih navika, prezentacija radova i izvješća na roditeljskim sastancima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI**	Svi učenici 4., 5., 6. i 7. razreda 8 sati po razrednom odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije, Ivana Kirić Balažić, pedagoginja škole, Razrednici 4., 5. 6. i 7. razreda**

6.3. U SIGURNIM RUKAMA

	PREVENTIVNI PROGRAM – CAP PROGRAM NAZIV PROJEKTA – U SIGURNIM RUKAMA
CILJEVI	Cilj programa je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja (vršnjačkog nasilja, napada nepoznate odrasle osobe te seksualnog nasilja). Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama te ih podučiti efikasnim strategijama obrane. Osigurati kvalitetnu podršku njima važnih odraslih osoba (roditelja, zakonskih skrbnika i učitelja).
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. i 7. razreda, njihovim učiteljima i roditeljima te svim zaposlenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	1. oformiti školski CAP tim 2. educirati 5 učitelja i/ili stručna suradnika za provedbu Osnovnog CAP programa i Teen CAP programa 3. predavanje za osoblje škole 4. predavanje za roditelje učenika 2. i 7. razreda 5. provedba radionica s učenicima 2. i 7. razreda (4 školska sata po razrednom odjelu) i individualni razgovori
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak – svibanj 2026.
TROŠKOVI	Do 5,000.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika, roditelja i učitelja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici 2. i 7, razreda
BROJ SATI TJEDNO	4 sata po razrednom odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Tota, Ivana Kirić Balažić, educirani učitelji, razrednici

6.4. 20 DANA DOBROTE

	„20 dana dobrote“
CILJEVI	-osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti -razvijati suosjećajnost -postati aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta
NAMJENA	-razvijanje zajedničkih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	- izrada plana projekta, razgovor i dogovor - istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples - frontalni, grupni i individualni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	-studeni, prosinac 2025.
TROŠKOVI	100 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnsoti -izrada adventskog kalendara s prikupljenim materijalima i fotografijama
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	115
TRAJANJE	20 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice 2., 3. i 4. razreda i produženog boravka**

6.5. IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

	PROJEKT – IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
CILJEVI	Omogućiti darovitom djetetu da razvija svoje potencijale kroz širenje i obogaćivanje znanja i poticanje kreativnosti. Razvijati više kognitivne funkcije kao što su konvergentno mišljenje, rješavanje problema, logičko mišljenje, stvaralačko mišljenje, usvajanje komunikacijskih vještina te razvoj suradnje, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu.
NAMJENA	Program je namijenjen identifikaciji učenika u 3. razred te učenicima 4. i 5. razreda koji su prošli identifikacijski postupak i kod kojih je utvrđen potencijal postojanja iznimnih općih intelektualnih, školskih, stvaralačkih, rukovodnih, umjetničkih i/ili psihomotornih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	1. identifikacija potencijalno darovitih učenika u 3. razredu (procjena roditelja i učitelja – upitnik PRONAD te mjerenjem sposobnosti primjenom standardiziranog testa koji primjenjuje psiholog) 3. roditeljski sastanak: „Darovito dijete“ i prezentacija rezultata istraživanja razrednicima i roditeljima učenika

	- identifikacija potencijalno darovitih učenika i izrada profila sposobnosti - upoznavanje roditelja sa pojmom darovitosti i posljedicama identifikacije (etiketiranje, forsiranje…) - podrška i edukativna potpora roditeljima i učiteljima za rad i usmjeravanje identificiranih učenika 4. rad u odgojno-obrazovnoj skupini „Kreativna promišljaonica“ s identificiranim učenicima i 4. razreda u 2. polugodištu putem 6 radionica i organiziranjem izvanučionične nastave - susret i zajednička radionica s darovitim učenicima iz OŠ I.G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu -obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.) -organizacija STEAM kviza u suradnji sa Srednjom školom Čakovec -posjet Centru znanosti u Čakovcu 5. povremeni individualni rad psihologa s identificiranim učenicima iz škole
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Troškovi su usmjereni na potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati standardiziranog testa sposobnosti Procjena darovitosti kod učenika i unapređenje rada s istima.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici 3. razreda Prethodno identificirani potencijalno daroviti učenici 4. i 5. razreda
BROJ SATI TJEDNO	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Kristina Tota, psiholog, identificirani učenici, razrednici, roditelji, po potrebi ostali članovi Učiteljskog vijeća i drugi stručnjaci

6.6. ALATI ZA MODERNO DOBA

	Alati za moderno doba
CILJEVI	Prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti u digitalnom okruženju. Razvijanje socio-emocionalnih vještina i odgovornog korištenja tehnologije. Poticanje sigurnog i zdravog digitalnog života učenika.
NAMJENA	Učenicima 8.c razreda osnovne škole i njihovim roditeljima te Učiteljskom vijeću
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• 11–12 strukturiranih i interaktivnih radionica za učenike. • Radionice u sklopu satova razrednika. • Grupni i individualni rad, rasprave, igre uloga, praktični zadaci. - Predavanja i radionice za roditelje i nastavnike.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, unutar satova razrednika (jedan sat tjedno).

TROŠKOVI	Program financira i podržava Hrvatski Telekom u suradnji s ERF-om.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza učeničkih stavova i ponašanja u digitalnom okruženju. - Rezultati koriste školi za planiranje budućih preventivnih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 8.c razreda
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić i Lidija Toth**

6.7. MAMA BUDI ZDRAVA

CILJEVI	**Nacionalni projekt "MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad" 2025. - suradnja s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU** Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mladih žena na brigu o zdravlju.
NAMJENA	Razviti kod učenika svijest o zdravlju i važnosti poticanja okoline na zdravlje. Školski volonteri uključuju se u akciju, pripremaju rekvizite za zajedničko fotografiranje (baloni, simbolične trakice, bookmarkeri)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Volonteri pripremaju papire u obliku bookmarkera koje oslikavaju ostali učenici, bookmarkeri se plastificiraju i zajedno s letkima koje je pripremila udruga odnose majkama kući. Volonteri pripremaju simbolične, roza balone, na igralištu se nacrta vrpca u koju stanu svi učenici s bijelim majicama i balonima. Na obilježavanje se pozovu lokalni mediji koji bi popratili događaj i na taj način proširili svijest o zdravlju.
VRIJEME REALIZACIJE I BROJ SATI	Program će se realizirati u listopadu (planirani datum je 14.10.2025.)
TROŠKOVI	Troškovi papira, folija, trakica, helija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon realizacije učenici odnose kući majkama letke koje je pripremila udruga SVE za NJU, personalizirane bookmarkere koje će učenici izraditi za svoje majke. Sve će biti popraćeno medijima.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Uključuju se učenici od 1. do 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Volonteri škole, učitelji razredne i predmetne nastave**

6.8. BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU

	BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU
CILJEVI	Povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima i učiteljima. Smanjiti stigmu vezanu za mentalno zdravlje. Provesti probir, procjenu i intervencije sa svrhom očuvanja mentalnog zdravlja i povećanja psihološke otpornosti. Povećati dostupnost prve psihološke pomoći.
NAMJENA	Briga o mentalnom zdravlju namijenjena je svim učenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Obilježiti će se: **Svjetski dan mentalnog zdravlja** (10.10.2025.) - edukativni kviz za učenike 8. razreda **Tjedna psihologije** (veljača) -fokus grupa za Vijeće učenika: Mostovi umjesto zidova – od usamljenosti do bliskosti **Provest će se probir i trijaža** primjenom upitnika i skala samoprocjene učenika od 4. do 8. razreda (listopad) **Savjetodavni rad** psihologa i pedagoga s učenicima, učiteljima i roditeljima. **Suradnja s vanjskim stručnjacima** zaduženim za mentalno zdravlje učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	Kontinuirano tijekom školske godine.
TROŠKOVI	Troškovi su usmjereni na potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će se redovito pratiti i objavljivati na web stranici škole. Nakon kvalitativne analize rezultata fokus grupe osmislit će se upitnik kojem će biti cilj saznati više o tome kako učenici doživljavaju usamljenost te će se predložiti aktivnosti za zbližavanje učenika u slobodno vrijeme. Rezultati probira koristit će se za detaljniju trijažnu analizu mentalnog zdravlja pojedinih učenika od 4. i 8. razreda kako bi se uključili u individualno savjetovanje ili uputili na daljnje procjene i tretmane s ciljem dobivanja pravodobne pomoći i podrške.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici 4.- 8. razreda i učenici predstavnici Vijeća učenika
BROJ SATI TJEDNO	Više sati po razredno odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručne suradnice pedagoginja Ivana Kirić Balažić i psihologinja Kristina Tota, razrednici

6.9. PROJEKT CLIL

Naziv /razred:	*VIII. hrvatsko prvenstvo s „Mindstorm“ – robotima“ 2025./2026. god. (projekt)*
CILJEVI	Primjena inovativne CLIL metodologije radi unapređivanja jezičnih kompetencija potrebnih za sudjelovanje u natjecanju na temu, koju svake godine nanovo određuje državno povjerenstvo. Učenik stvara program program/algoritam kao rješenje problema koje uključuje niz uputa (naredbi) primjenom svih algoritamskih struktura.
NAMJENA	Uključiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika, robotike i programiranja
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupni rad, individualni, rad u paru itd. Učenici moraju u timu napisati i prikazati problemski zadatak na zadanu temu na njemačkom jeziku te programirati robot LEGO Mindstorm
VRIJEME REALIZACIJE	Rujna 2025. do svibnja 2026. godine
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole: (troškovi odlaska na seminar, troškovi za realizaciju)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plasman na natjecanju
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	6 - 8
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Filipan, učitelj savjetnik Lidija Matoša, profesor mentor

6.10. MALI JUNACI UČENJA

CILJEVI	**Mali junaci učenja** • prevencija školskog neuspjeha i straha od ispitivanja • jačati samopouzdanje učenika (utvrditi jake strane i jačati pozitivne afirmacije) • razvijati vještine planiranje i organizacije učenja • dodatna pomoć i individualizirani pristup u tehnikama učenja • potaknuti timski rad, rad u parovima ili individualni napor u poboljšanju tehnike učenja i pamćenja • smanjiti stres učenika s teškoćama koji se javlja tijekom prezentacije naučenog gradiva (pogotovo kod izlaganja pred auditorijem) • osvijestiti svakom djetetu različite tehnike učenja • približiti specifične tehnike učenja za djecu s teškoćama u čitanju

	razvijati tehnike zapamćivanja novih pojmova kod djece s teškoćama učenja
NAMJENA	za učenike petih razreda
NAČIN REALIZACIJE **(Metode i oblici rada)**	• grupne aktivnosti vršnjačke podrške u učenju • vođenje školskog planer – kalendara • simulacija ispitnih situacija u sigurnom okruženju • prepoznavanje različitih emocionalnih stanja i učenje tehnika relaksacije • izrada/odabir/prilagodba nastavnih jedinica iz predmeta Povijest radi tehnika učenja pogodnih za učenike s teškoćama u čitanju vježbanje upamćivanja novih pojmova uz pomoć izrade panoa s podsjetnicima/asocijacijama na pojedini pojam
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• prezentacija pojedine nastavne jedinice uz pomoć ploče i panoa • p**raćenje sudjelovanja učenika** (bilješke voditelja radionica) • s**amoprocjena učenika** prije i nakon ciklusa radionica (upitnici o samopouzdanju, organizaciji i stresu) p**ovratne informacije razrednika** o promjenama u ponašanju i radu učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 10 učenika s teškoćama čitanja i pisanja
BROJ SATI TJEDNO	8 sati tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	logopedinja Janja Crnčec Munđar psihologinja Kristina Tota

6.11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
CILJEVI	- Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja. Naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih. Upoznati ih s programima srednjih škola, mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja.
NAMJENA	- Profesionalno informiranje i usmjeravanje namijenjeno je učenicima završnih razreda i njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodit će se kontinuirano tijekom školske godine na satovima razrednog odjela za učenike, te na roditeljskim sastancima (anketiranje, predavanja, prezentacije, radionice, uređivanje Info panoa, podjela brošura, upućivanje na korisne web stranice). Učenici i roditelji moći će prisustvovati danima otvorenih vrata u srednjim školama.

	Detaljne informacije o ponudama i programu srednjih škola, uvjetima i načinu upisa dobit će od predstavnika srednjih u sklopu predavanja za roditelje i učenike. • Po potrebi će učenici grupirani prema prethodno iskazanim interesima za nastavak školovanja ispuniti detaljni upitnik profesionalnog interesa nakon čega slijedi individualno savjetovanje i preporuke za neodlučne učenike.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	• Troškovi su usmjereni na potrošni materijal koji financira škola vlastitim sredstvima i fakultativni troškovi prijevoza učenika do srednje škole povodom dana otvorenih vrata koje snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijskim listićima ispitati zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, otkriti nove interese učenika i roditelja vezane za profesionalno informiranje i usmjeravanje. • Vođenje evidencije o upisu u željenu srednju školu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• Svi učenici 8. razreda.
BROJ SATI TJEDNO	/
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, razrednici osmih razreda, ZZJZ, HZZ, predstavnici srednjih škola, Obrtnička i Gospodarska komora

6.12. RELJEF U SRCU

	RELJEF U SRCU
CILJEVI	• osigurati darovitim učenicima prilike za integrirano i iskustveno učenje • razvijati znanja o različitim reljefnim oblicima Hrvatske te ih povezati s gospodarskim djelatnostima • usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava • razvijati socio-emocionalne vještine učenika (povjerenje, suradnju, komunikaciju, samopouzdanje i empatiju) • povezati umjetničko izražavanje (land art) s doživljajem prirode • kombinirati prirodne materijale te oblikovati reljefne oblike u pijesku, glini ili drugim materijalima koristeći opažanja s terena • potaknuti ekološku svijest i odgovornost za prirodu mentorirati istraživački rad, timski rad, rad u parovima
NAMJENA	• za motivirane i identificirane potencijalno darovite učenike 4. (6 učenika) i 5. razreda (6 učenika) te polaznike dodatne nastave iz Geografije (9 učenika) i Likovne grupe (10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-terenska nastava i iskustveno učenje -metoda problemske nastave i projektnog učenja -grupni i timski rad -land art i kreativno izražavanje

	-igre i aktivnosti za razvoj socio-emocionalnih vještina -vođena refleksija i evaluacija iskustva učenika
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Do 4000 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• prezentacija rezultata rada učenika na terenu za UV i Vijeće učenika • **praćenje sudjelovanja učenika** (bilješke voditelja) • evaluacijski upitnici z**a učenike (zadovoljstvo, procjena usvojenosti novih vještina**
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	oko 30 učenika
BROJ SATI TJEDNO	do 50 sati tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, učiteljica geografije** **Neda Mađar, učiteljica likovne kulture** **Kristina Tota, psihologinja**

6.13. ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA

	PROJEKT: ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA
CILJEVI	Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
NAMJENA	6.b razred
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Osim čitanja i obrade književnih djela, projekt uključuje i poučavanje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Završni susret predstavlja vrhunac projekta, pružajući priliku da jedni drugima predstave svoj kraj i školu, podjele dojmove o pročitanim djelima Kroz prezentacije i razgovore, učenici se bolje upoznaju, razmjenjuju iskustva i produbljuju razumijevanje kulture i književnosti susjedne zemlje.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	20 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**knjižničarka Lidija Toth, učiteljica Marijeta Stevanović**

6.14. MALA DJELA, VELIKI TRAG

	Mala djela – veliki trag (projekt Gradskog društva Crveni križ Čakovec i Volontera OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec)
CILJ	- učenicima približiti vrijednosti razvoja kroz edukaciju, praktično djelovanje i osnivanje školskog volonterskog kluba - osnažiti učenike za aktivno građanstvo i nastavak volonterskih aktivnosti i nakon završetka projekta
NAMJENA	-sudjelovanje u interaktivnim radionicama o volonterstvu i održivom razvoju te u eko-volonterskim akcijama
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	izložba i prezentacija videa i fotografija s aktivnosti projekta izrada online kalendara „365 dobrih djela“ u obliku izazova uz QR kod
VRIJEME REALIZACIJE	rujan – studeni 2025.
TROŠKOVI	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	48
NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec učenici volonteri OŠ Šenkovec, učitelji Mihaela Novak, Neda Madjar, Dunja Jonke, Martina Korošić, Marsel Štrukelj, Marijeta Stevanović**

6.15. MALI VOLONTERI – VELIKI KORACI

	Mali volonteri – veliki koraci
CILJEVI	Cilj projekta jest promicanje ideje i vrijednosti volonterstva među mladima te poticanje učenika na aktivno djelovanje u školi i zajednici. Na taj se način kod njih razvija tolerancija, jača se samopoštovanje i osjećaj korisnosti, a usput i kreativno provode slobodno vrijeme te stječu nova znanja i vještine. **Ciljevi volontiranja kao izvannastavne aktivnosti:** **Promicanje ideje i vrijednosti volonterstva među mladima** → Podupire temeljni cilj poticanjem razumijevanja uloge volontera u društvu i stvaranjem kulture solidarnosti u školi. **Poticanje učenika na aktivno djelovanje u školi i zajednici** → Izravno doprinosi cilju jačanjem građanske odgovornosti i povezanosti s lokalnom zajednicom. **Razvijanje tolerancije** → Nadovezuje se na osobni razvoj učenika kroz volontiranje, gdje u kontaktu s različitim osobama uče prihvaćati i poštovati različitosti. **Kreativno provođenje slobodnog vremena** → Odgovara na potrebe učenika za kvalitetnim i korisnim sadržajima izvan redovne nastave.

	Stjecanje novih znanja i vještina → Povezuje se s ciljem osobnog rasta kroz iskustveno učenje i razvoj kompetencija (komunikacija, organizacija, suradnja...). **Jačanje samopoštovanja i osjećaja korisnosti** → Osnažuje učenike i gradi njihovo samopouzdanje kroz konkretne rezultate i doprinos zajednici, što je jedan od glavnih razloga uključivanja u volontiranje
NAMJENA	Učenicima uključenim u volontiranje
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• Informativne kampanje i promotivni materijali • Organizacija štandova i prikupljanje donacija • Kreativne radionice i izrada darova • Posjeti i druženja s osjetljivim skupinama • Suradnja s udrugama i ustanovama • Grupni rad u eko-akcijama (čišćenje, sadnja) • Evaluacija i dokumentiranje aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	3105 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Praćenje od strane učitelja/koordinatora** – usmena povratna informacija, evidencija sati i aktivnosti (digitalna ili papirnata). **Samovrednovanje učenika** – usmeno iznošenje dojmova i refleksija nakon aktivnosti. **Pismeno samovrednovanje** – povremeni upitnici s osnovnim pitanjima i skalama za procjenu angažmana i zadovoljstva. **Kontinuirano vrednovanje** – razgovor o uspjesima, izazovima i mogućnostima poboljšanja.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	50
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Martina Korošić i Dunja Jonke (3./4. razred)** **Marsel Štrukelj i Marijeta Stevanović (5. i 6. razred)** **Neda Madjar i Mihaela Novak (7. i 8. razred)**

6.16. DIGITALNA GENERACIJA U SVIJETU MEDIJA

	eTwinning projekt – Digitalna generacija u svijetu medija (u suradnji s projektnim partnerima iz 4 hrvatskih osnovnih škola)
CILJEVI	Projekt potiče: razvoj medijske pismenosti, izradu kratkih filmova, radijskih emisija i autorskih fotografija, kreativno izražavanja učenika kroz digitalne medije, samostalan rada učenika i vršnjačku suradnju u paru ili skupini, stručno usavršavanje učitelja i kolegijalno učenje.
NAMJENA	Razvoj medijske pismenosti i poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz digitalne medije
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Mjesečni stvaralački zadatci za učenike
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija rada na mrežnoj stranici projekta, virtualni sastanak projektnih partnera
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	100, učenici od 5. do 8. r
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**OŠ Šenkovec (Marijeta Stevanović, Martina Košćak) Škole partneri: OŠ Marije Jurić Zagorke Zagreb, OŠ Strahoninec, OŠ Dragutina Tadijanovića Zagreb, OŠ Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu**

7. RAZREDNI PROJEKTI

7.1. 100.dan škole

	RAZREDNI PROJEKT „100. dan škole“
CILJEVI	Uključiti se zajedno sa što više učitelja i učenika osnovnih škola na nacionalnoj razini u obilježavanju stotog dana nastave.
NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda. Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti. Poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2026.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1. i 2., 3. RAZRED
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice 1., 2. i 3. razreda**

7.2. Naša imena

	Naziv aktivnosti/razred: ***Razredni projekt: Naša imena***
CILJEVI	• Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnim zadatcima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života) • Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama
NAMJENA	• Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema Razvija komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, rad s udžbenikom, rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti • Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 14 učenika 1.b Šenkovec-15 učenika

	1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 7 učenika
TRAJANJE	Jedan sat u školskoj godini 2025./2026.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

7.3. Brojevi

	Naziv aktivnosti/razred: ***Razredni projekt: Brojevi***
CILJEVI	• Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
NAMJENA	• Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema • Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija svoje potencijale.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, rad s udžbenikom, rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2026.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti • Samovrednovanje • Vršnjačko vrednovanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 14 učenika 1.b Šenkovec-15 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 7 učenika
BROJ SATI	Jedan sat u školskoj godini 2025./2026.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

7.4. Čitam sebi, čitam tebi

	RAZREDNI PROJEKT : „ČITAM SEBI,ČITAM TEBI“
CILJEVI	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
NAMJENA	-razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• čitanje, crtanje, dramatizacija, pričanje individualni, frontalni, grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine
TROŠKOVI	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec -22 učenika 2. r. Mačkovec -4 učenika 2. r.Žiškovec -4 učenika
TRAJANJE	- jedanput mjesečno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave:** **Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli**

7.5. Razredni kalendar

	RAZREDNI PROJEKT : „RAZREDNI KALENDAR“
CILJEVI	Spoznati obilježja kalendara i nadnevka, te se snalaziti na kalendaru. -snalaziti se u vremenu
NAMJENA	-snalaziti se na kalendaru, imenovati mjesece i poredati ih po redu -čitati i pravilno napisati nadnevak
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• čitanje, crtanje, demonstracija, razgovor, pisanje, praktični rad individualni, frontalni, grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	-prosinac, 2025.
TROŠKOVI	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, pohvala i poticaj
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	2.a Šenkovec -22 učenika 2. r. Mačkovec -4 učenika 2. r. Žiškovec – 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	- 4 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave:** **Ivana Horvat, Martina Moharić, Nataša Toplek Veseli**

7.6. Izradi maketu

	RAZREDNI PROJEKT : IZRADI MAKETU
CILJEVI	Imenuje strane svijeta. Primjenjuje pravila organizacije i označavanja prostora u izradi makete. Suradnički uči i radi u timu.

NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda. Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti. Poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije, metoda pisanih radova
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vrednovanje rada unutar skupine te uspješnosti u izradi makete.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 13 učenika 3.b Šenkovec - 14 učenika 3.r. Mačkovec - 12 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić

7.7. Ljekovito bilje zavičaja

	RAZREDNI PROJEKT : LJEKOVITO BILJE ZAVIČAJA
CILJEVI	Upoznati učenike sa vrstama ljekovitih biljaka i njihovim ljekovitim svojstvima. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda. Poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
NAMJENA	Razlikovati ljekovite biljke od ostalih biljaka, prepoznavati ljekovite biljke i njihovo značenje za čovjeka. Izraditi neke proizvode od biljaka kao što su sok od koprive, med od maslačka i bomboni. Izrada ambalaže za proizvode- da bi prodao proizvod mora biti oku ugodan i obavezno treba imati deklaraciju. Izrada deklaracije.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Frontalni, grupni i individualni oblik rada.Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije, metoda pisanih radova, praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj i svibanj 2026.
TROŠKOVI	40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Prezentacija uradaka, degustacija proizvoda od ljekovitog bilja, prezentacija projekta roditeljima na roditeljskom sastanku od strane učenika.

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 13 učenika 3.b Šenkovec - 14 učenika 3.r. Mačkovec - 12 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
BROJ SATI TJEDNO	6 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić

7.8. Hokus pokus

	RAZREDNI PROJEKT : „HOKUS POKUS“
CILJEVI	- približiti učeniku znanstvene sadržaje primjerene njegovoj dobi -shvatiti osnovne zakonitosti u prirodi -osposobiti učenika da iz povezane cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline -pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom -poticati suradničko učenje
NAMJENA	-kroz iskustveno i teoretsko spoznavanje učenici razvijaju kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, uče kako učiti, te prezentiraju sadržaje svojim prijateljima
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• metoda čitanja, razgovora, usmenog i pismenog izlaganja, diskusije, istraživačkog rada, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prema rubrici koju ćemo pripremiti za ocjenjivanje ovog projekta
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	3.a Šenkovec - 13 učenika 3.b Šenkovec - 14 učenika 3.r. Mačkovec - 12 učenika 3.r. Žiškovec - 4 učenika
TRAJANJE	6 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić

7.9. Domaćinstvo

	PROJEKT **NAZIV AKTIVNOSTI: “DOMAĆINSTVO“**
CILJEVI	• usvajati praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu • razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti
NAMJENA	- razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti. - osjećaj korisnosti i pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• promatranja, razgovora, istraživačkog rada, praktičnih radova • frontalni, individualni i grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Oko 20 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec 12 učenika 4.b. Šenkovec 12 učenika 4. r. Mačkovec 11 učenika 4.r.Žiškovec -7 učenika
TRAJANJE	7-8 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice: Ruža Golić, Gordana Magdalenić, Lana Horvat-Topličanec, Ladislava Šestak-Horvat**

7.10. Pokusi su baš fora

	RAZREDNI PROJEKT : „POKUSI SU BAŠ FORA“
CILJEVI	- približiti učeniku znanstvene sadržaje primjerene njegovoj dobi -shvatiti osnovne zakonitosti u prirodi -osposobiti učenika da iz povezane cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline -pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom -poticati suradničko učenje
NAMJENA	-kroz iskustveno i teoretsko spoznavanje učenici razvijaju kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, uče kako učiti, te prezentiraju sadržaje svojim prijateljima
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• metoda čitanja, , razgovora, usmenog i pismenog izlaganja, diskusije, istraživačkog rada, demonstracije

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prema rubrici koju ćemo pripremiti za ocjenjivanje ovog projekta
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4.a Šenkovec -9 učenika 4.b. Šenkovec -11 učenika 4. r. Mačkovec -15 učenika 4.r.Žiškovec -7 učenika
TRAJANJE	4 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice:Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat, Ruža Golić, Lana Topličanec-Horvat**

7.11. Hrana je naše blago

	RAZREDNI PROJEKT : „Hrana je naše blago“
CILJEVI	Osvijestiti važnost hrane u životu ljudi, različitosti među ljudima, međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Razvijati suosjećajnost.
NAMJENA	Zaključiti da je pravilna prehrana povezana s odgovornim ponašanjem prema svome zdravlju. Razvoj novih vještina, nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• gledanje, pričanje, pokazivanje, sudjelovanje, pripremanje • individualni, frontalni, grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	16. – 22. listopada 2025.
TROŠKOVI	20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija projekta kroz plakat.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici produženog boravka – 35 učenika
TRAJANJE	5 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učitelji produženog boravka: Martina Korošić i Luka Krištofić**

7.12. Priroda kroz godišnja doba

	RAZREDNI PROJEKT: „Priroda kroz godišnja doba“
CILJEVI	Uočiti promjenu godišnjih doba u neposrednoj okolini – biljke, životinje u školskom dvorištu i na ulicama u blizini škole (u jesen, zimi, proljeće, ljeti). Utjecati na svijest o prirodi koja nas okružuje. Razvijati ljubav prema prirodi.
NAMJENA	Uočavanje i povezivanje promjena na biljkama i životu životinja s promjenom godišnjih doba. Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu. Poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• praćenje promjena na biljkama, razgovor o promatranom, opisivanje (usmeno, pismeno) • sakupljanje lišća, grančica i plodova, fotografiranje, crtanje (slikanje), izrada plakata • Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu-početkom godišnjih doba-jesen, zima, proljeće, ljeto.
TROŠKOVI	20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u pripremi raznih napitaka i kolača. Prezentacija projekta kroz plakat.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici produženog boravka – 35 učenika
TRAJANJE	12 sati tijekom cijele školske godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji produženog boravka: Martina Korošić i Luka Krištofić

7.13. Čitajmo u boravku

	RAZREDNI PROJEKT : „Čitajmo u boravku“
CILJEVI	Poticanje čitanja i popularnost knjige među djecom i mladima. Razvijati vještine čitanja i čitateljskih navika. Bogaćenje rječnika. Upoznavanje djela naše i svjetske književnosti. Posjet i upoznavanje školske knjižnice. Sadržajno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Ukazati na važnost posjećivanja knjižnice i upoznavanje s knjižnicom i knjigama.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• čitanje, crtanje, dramatizacija, pričanje • individualni, frontalni, grupni oblik rada, rad u paru izložba plakata

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	- 10 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitamo jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici produženog boravka – 35 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učitelji produženog boravka: Martina Korošić i Luka Krištofić**

7.14. Mali ekolozi

Naziv	**Razredni projekt „Mali ekolozi“**
CILJEVI i ISHODI	Briga za očuvanje okružja u kojemu živi i boravi. Ponašati se odgovorno prema okolišu te opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.
NAMJENA	Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti. Poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples. frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2026.
TROŠKOVI	30 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici produženog boravka – 35 učenika
BROJ SATI TJEDNO	5 SATI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učitelji razredne nastave: Martina Korošić i Luka Krištofić**

7.15. Tjedan obitelji

Naziv	**RAZREDNI PROJEKT : „Tjedan obitelji“**
CILJEVI i ISHODI	Poticati učenike na prepoznavanje važnosti uloge u svojoj obitelji, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima i vrijednostima te na prepoznavanje važnosti pravila za njezino djelovanje. Učenik opisuje svoje dužnosti i pomaže u obitelji te preuzima odgovornost.
NAMJENA	Učenik prepoznaje svoju posebnost i posebnost članova svoje obitelji i razvija empatiju i osjećaj pripadnosti u svojoj obitelji.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• čitanje, crtanje, dramatizacija, pričanje • individualni, frontalni, grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	11. – 15. svibnja 2026.
TROŠKOVI	20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici produženi boravka – 35 učenika
BROJ SATI TJEDNO	5 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učitelji produženog boravka: Martina Korošić i Luka Krištofić**

7.16. Tjedan zdravlja

Naziv	**RAZREDNI PROJEKT : „Tjedan zdravlja“**
CILJEVI i ISHODI	Učenik opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj te načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoliša. Učenik objašnjava važnost pravilne, redovite i raznolike prehrane.
NAMJENA	Razvijanje i briga za očuvanje osobnoga zdravlja te odgovornog ponašanja prema svome zdravlju. Navodi primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući ih s očuvanjem zdravlja. Zaključivanje o povezanosti raznolike, redovite i primjerene prehrane s očuvanjem zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• Izgradnja znanja na temelju vlastita iskustva i sudjelovanja u pripremi raznih zdravih obroka.
VRIJEME REALIZACIJE	7. – 10. travnja 2026.
TROŠKOVI	30 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici produženog boravka – 35 učenika
BROJ SATI TJEDNO	4 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učitelji produženog boravka: Martina Korošić i Luka Krištofić**

7.17. Dječji dani

Naziv	**RAZREDNI PROJEKT : „Dječji dani“**
CILJEVI i ISHODI	Raspravljati o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Ispunjavati dužnosti i pomagati, predlagati načine rješavanja problema. Raspravljati o pravima djece.

NAMJENA	Istražiti i upoznati prava i dužnosti djece.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	istraživanje, crtanje, pisanje individualni, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	19. – 21. studenog 2025.
TROŠKOVI	10 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici produženog boravka – 35 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 dana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učitelji produženog boravka: Martina Korošić i Luka Krištofić**

7.18. Projekt SVOJA

Naziv	**PROJEKT SVOJA: OSNAŽIVANJE DJEVOJČICA I DJEVOJAKA U ODNOSU NA RODNE I DRUGE STEREOTIPE NA INTERNETU I DRUŠTVENIM MREŽAMA**
CILJEVI i ISHODI	Cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini te pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama.
NAMJENA	Učenicama 7.c razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Kroz 4 tematske radionice obuhvatit će se 4 teme: Filtrirana ljepota Pritisak i očekivanja U mreži– kako influenceri utječu na nas Pa što ako nije on line
VRIJEME REALIZACIJE	2025.-2026.
TROŠKOVI	100 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će se redovito pratiti i objavljivati na web stranici škole kao i putem medija u užoj lokalnoj zajednici. Same aktivnosti bit će vrednovane od strane učenika što će biti povratna informacija o organizaciji daljnjih aktivnosti ili širu razradu odrađenih aktivnosti na određenu temu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	9 učenica 7.c razreda
BROJ SATI TJEDNO	4 sata po razrednom odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić**

7.19. Moj Šenkovec

Naziv	**Projekt „Moj Šenkovec“ – 7. razred; korelacija informatike i geografije**
CILJEVI i ISHODI	Proširivanje osnovnih znanja o zavičaju i naselju u kojem živimo. Istraživanje kulturne i prirodne baštine. Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja. Jačati informatičku pismenost kroz samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje te primjenjivanje pri rješavanju problema. Samostalno korištenje raznim uređajima i programima te provođenje pretraživanja informacija u digitalnome okružju. Analizirati prostorne organizacije i procese istraživačkim radom korištenjem IKT-a i GIS-a. Uočavanje uzroka pojedinih procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja. Razvijati sposobnost opažanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja.
NAMJENA	Namijenjena je svim učenicima sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Provedba tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Izrada prezentacije s rezultatima istraživanja koristeći StoryMaps aplikaciju. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja. Sudjelovanje na GIS konferenciji u Zagrebu tijekom proljeća 2026.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati projektnog istraživanja bit će objavljeni na internetskoj stranici škole. Vrednovanje rada u skladu s kriterijima ocjenjivanja. Reprezentativni i najbolji učenički uradci bit će predstavljeni na GIS konferenciji tijekom proljeća 2026. u Zagrebu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici sedmih razreda.
BROJ SATI TJEDNO	2 sata.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. geografije** **Lidija Matoša, dipl.informatičar**

7.20. Putujemo kroz vrijeme

Naziv	Putujemo kroz vrijeme 4 (eTwinning projekt)
CILJEVI i ISHODI	Učenici će: - ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini - spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, - učiti o zanimljivostima (događajima, osobama) vezanim uz prošlost

NAMJENA	Učenici na uzbudljiv i kreativan način uče i proširuju redovni program povijesti te vježbaju snalaženje u vremenu. Učenici istražuju povijesne događaje i uočavaju stalan napredak.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Učenici će tijekom prvog polugodišta: - istraživačkim radom na internetu i kroz igru proširiti svoje znanje o snalaženju u vremenu, rješavati problemske zadatke te stvarati kritičko mišljenje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	potrošni materijal prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	objavljivanje članka na web stranici škole, formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima, međusobna valorizacija učenika i učitelja, stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, objava materijala i aktivnosti na FB stranici i u okviru eTwinning projekta na Twinspaceu.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10-ak učenika Povijesne grupe
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana-Marija Korent**

7.21. Riječima bojimo svijet

Naziv	**Riječima bojimo svijet**
CILJEVI i ISHODI	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Razrada ishoda: izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom; govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnoga teksta; govori o događajima iz svakodnevnoga života koji s u vezi s onima u književnome tekstu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Razrada ishoda: koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, očuvanje zavičajnog jezika, originalnost i stvaralačko mišljenje; stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove, izražava se pokretom; razvija vlastiti potencijal. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razrada ishoda: postavlja pitanja; odgovara cjelovitom rečenicom; govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu; poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora. Učenik piše tekstove u skladu s opismenjivanjem i jezičnim razvojem. Razrada ishoda: piše riječi, rečenice, stihove, tekstove. Poticati interes učenika za svakodnevno čitanje, isticati važnost stvaralačkog pisanja. Razvijati literarni izričaj učenika te naučiti pravila pisanja nekih književnih vrsta (haiku, balada…). Shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine, zavičajnih govora i hrvatskog jezika kao materinjeg jezika.

NAMJENA	Razvijati maštovitost i kreativnost, naviku čitanja, stvaralačko pisanje, izražavanje na zavičajnom jeziku; potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Frontalnim oblikom rada, individualnim radom, radom u paru i/ili radom u skupinama.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Troškovi printanja ili fotokopiranja materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na literarnim natječajima i smotrama.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	7.a (16 učenika), 7.c (16 učenika), 6.a (19), 6. b (18)
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učiteljice Martina Košćak i Marijeta Stevanović**

7.22. Virtualno putovanje Europom

Naziv	**Projekt „Virtualno putovanje Europom“ – 7. razred; korelacija informatike i geografije**
CILJEVI i ISHODI	Proširivanje osnovnih znanja o europskim turističkim destinacijama, njihovoj kulturnoj i prirodnoj baštini. Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja. Poticanje interesa za putovanjem i upoznavanjem novih kultura i nacija te provedba organizacije putovanja. Jačati informatičku pismenost kroz samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje te primjenjivanje pri rješavanju problema. Samostalno korištenje raznim uređajima i programima te provođenje pretraživanja informacija u digitalnome okružju.
NAMJENA	Namijenjena je svim učenicima sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Provedba tijekom travnja, svibnja i lipnja 2026. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Izrada prezentacije s rezultatima istraživanja. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja, svibnja i lipnja 2026.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati projektnog istraživanja bit će objavljeni na internetskoj stranici škole. Vrednovanje rada u skladu s kriterijima ocjenjivanja.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici sedmih razreda.
BROJ SATI TJEDNO	2 sata.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. geografije** **Lidija Matoša, dipl.informatičar**

8. OSTALE AKTIVNOSTI

	Naziv /razred: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka – 1. razred
CILJEVI	• Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost.
NAMJENA	• Razvijanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VRIJEME REALIZACIJE	• 7.prosinac 2025.
TROŠKOVI	• /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	1.a Šenkovec – 14 učenika 1.b Šenkovec-15 učenika 1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 7 učenika
BROJ SATI TJEDNO	1-2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Karmen Vranović, Martina Moharić

	KVIZ ZNANJA IZ KNJIŽEVNOSTI I LEKTIRE ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA
CILJEVI	• provjeravanje znanja iz književnosti i lektire • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha • druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima
NAMJENA	• za učenike 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• timski rad učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada • sastavljanje pitanja za kviz znanja • dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja • izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja
VRIJEME REALIZACIJE	• u Mjesecu hrvatske knjige (listopad/studeni 2025.)
TROŠKOVI	• 15 eura (nagrade za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada • izložba radova

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• svi 6. razredi
BROJ SATI TJEDNO	1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učiteljica Hrvatskog jezika Marijeta Stevanović, školska knjižničarka Lidija Toth**

	Organiziranje i provedba književnih/kazališnih susreta
CILJEVI	- poticanje književnih, ali i kazališnih susreta kao bitnog elementa kulturnog života
NAMJENA	- da književni/kazališni susreti postanu duhovno vrelo škole i njezinih učenika
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	- timski rad učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica razzredne nastave i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada - dogovor o načinu organiziranja književnog susreta
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad/studeni
TROŠKOVI	-5 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- predstavljanje, demonstriranje, izlaganje, - komunikacija književnika i učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	RN i PN (ovisno o dogovoru)
BROJ SATI TJEDNO	1 sat za izvedbu kazališne skupine/književnog susreta
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Lidija Toth**

	KVIZ ZNANJA IZ SLOVNICE, PRAVOPISA I POVIJESTI JEZIKA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
CILJEVI	• provjeravanje znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti Hrvatskoga jezika • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha • druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima
NAMJENA	- za učenike sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• timski rad učiteljica Hrvatskoga jezika metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada • sastavljanje pitanja za kviz znanja • dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja • izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja
VRIJEME REALIZACIJE	u Danima hrvatskoga jezika (11. - 17. ožujka 2026.)
TROŠKOVI	oko 30 eura (nagrade za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA **BROJ SATI TJEDNO**	svi 7. razredi (ovisno o dogovoru) 1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učenici sedmih razreda, učiteljice Martina Košćak i Valentina Miller, knjižničarka Lidija Toth**

	***POVIJESNO-GLAZBENI KVIZ* za učenike 8. razreda**
CILJEVI	• povezivanje gradiva povijesti i glazbene kulture • kronološko smještanje skladatelja i glazbenika u odgovarajuće povijesno razdoblje, odnosno glazbeni žanr • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha - druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima
NAMJENA	za učenike 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	• timski rad učitelja glazbene kulture i povijesti • metoda izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slušanja • sastavljanje pitanja za kviz znanja • dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja • izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima za kviz znanja
VRIJEME REALIZACIJE	početkom veljače 2026.
TROŠKOVI	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	natjecanje u poznavanju gradiva
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	odabrani učenici 8. razreda (predstavnici razreda)
BROJ SATI TJEDNO	1 dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Prof. Ana – Marija Korent , Ivana Matulin, prof, Lidija Toth, prof.**

	NAJGLAS
CILJEVI	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja.
NAMJENA	Uvježbavanje izvođenje pjesama po izboru učenika koji se žele natjecati na Najglasu škole, uvažavati različita mišljenja i slušanja različite vrste glazbe.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, metoda rada u manjim skupinama i individualni pristup.
VRIJEME REALIZACIJE	Od ožujka do svibnja školske godine 2025. -2026. natjecanje sredinom svibnja 2026.
TROŠKOVI	Troškovi nabava matrica za izvođenje, nagrade za sudjelovanje(zahvalnice) i pobjednike (1., 2. i 3. mjesto)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, nagrade pobjednicima

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	10 -15 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Od ožujka do svibnja prema potrebi i broju sudionika (3-4 sata)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici od 3. – 8. razreda, Ivana Matulin, prof. glazbene kulutre

	Naziv /razred: INFORMATIKA 5. – 8. RAZREDA **EU CODE OF WEEK (Tjedan kodiranja)**
CILJEVI	- Približiti kodiranje i digitalnu pismenost učenicima na lagan i zanimljiv način - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo - stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem - učenik se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. - odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu - razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti -
NAMJENA	
MEĐUPREDMETNE TEME	**MPT Učiti kako učiti** A 2.1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. C 2.1. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C 3.1. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** D 3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- informatička učionica - samostalni rad po uputama učitelja
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad (2025.)
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici od 3. do 8. razreda
BROJ SATI	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ines Ceilinger (Lidija Matoša), Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**

	Naziv /razred: INFORMATIKA 3. – 8. RAZREDA **HOUR OF CODE (Tjedan informatičke edukacije)**
CILJEVI	- razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo - stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem
NAMJENA	- odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu - razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti -
MEĐUPREDMETNE TEME	**MPT Učiti kako učiti** A 2.1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. C 2.1. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C 3.1. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

	D 3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- informatička učionica - samostalni rad po uputama učitelja
VRIJEME REALIZACIJE	- prosinac (2025.)
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici od 3. do 8. razreda
BROJ SATI	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ines Ceilinger (Lidija Matoša), Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**

	Naziv /razred: INFORMATIKA 3. – 8. RAZREDA DABAR 2025.
CILJEVI	• razvijanje logičkog i problemskog mišljenja • potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije • stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem • odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu • razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti
NAMJENA	
MEĐUPREDMETNE TEME	MPT Učiti kako učiti 2. 2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja MPT Osobni i socijalni razvoj 3 Razvija osobne potencijale
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• informatička učionica • samostalni rad po uputama učitelja
VRIJEME REALIZACIJE	studeni (studeni 2025.)
TROŠKOVI	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje kroz online natjecanje preko sustava Moodle Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici od 3. do 8. razreda
BROJ SATI	4 sata (Pseudodabar – pripremni dio i natjecanje Dabar)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ines Ceilinger (Lidija Matoša), Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**

CILJEVI	**Naziv /razred: INFORMATIKA 1. – 8. RAZREDA** **Dan sigurnijeg interneta** - izrada, objava te predstavljanje digitalnih sadržaja s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu učenik poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti - korištenje online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji izrada plakata, stripova koristeći web alate (učenici osmišljavaju priču, odabiru likove, pozadine i stvaraju multimedijsku priču razvijajući svoju digitalnu kreativnost)
NAMJENA	- odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu - razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	**MPT Učiti kako učiti** A 1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. A 4.1. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** A 3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A 3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. B 3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. C 3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz pomoć učitelja složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. C 3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada) **VRIJEME REALIZACIJE** **TROŠKOVI** **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** **BROJ SATI**	C 3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **MPT Osobni i socijalni razvoj** C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - informatička učionica - samostalni rad po uputama učitelja - veljača 2026. - - izrada digitalnih uradaka i spremanje u svoj e-portfolio Svi učenici od 1. do 8. razreda 2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Lidija Matoša, Valentina Cirkvenčić, Mateja Belić**

Naziv /razred:	**„Klokan bez granica“ – međunarodno matematičko natjecanje** **Učenici 2-8. razreda**
CILJEVI	Poticati interes učenika na usvajanje matematičkih sadržaja kao i motivirati učenike na rad i sustavnost u radu kao i sudjelovanje u natjecanjima iz matematike.
NAMJENA	Rad s znatiželjnim učenicima i onim učenicima koji su željni proširiti znanje kao i sudjelovati na natjecanjima iz područja matematike. Ove školske godine pojedini zainteresirani učenici sudjelovati će na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Frontalnim oblikom rada, individualnim radom učenici sudjeluju u natjecanju
VRIJEME REALIZACIJE	U mjesecu ožujku, prema zadanim propozicijama
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najbolji učenici će biti nagrađeni od strane HMD-a
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	40 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković** **Nevenka Herak Kuzmanović** **Lea Barulek**

Naziv /razred:	**Večer matematike** **Učenici 1 - 8. razreda, te njihovi roditelji**
CILJEVI	Poticati interes učenika na usvajanje matematičkih sadržaja kao i motivirati učenike na rad i sustavnost u radu, poticati znatiželju

	za novim saznanjima, kao i poraditi na shvaćanju sadržaja kako matematika nije bauk, već može biti vrlo zabavna
NAMJENA	Rad s znatiželjnim učenicima i onim učenicima koji su željni proširiti znanje, poticati suradnju između učenika, njihovih roditelja i učitelja matematike
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Frontalnim oblikom rada, individualnim radom učenici i njihovi roditelji zajedno s učiteljicama matematike proširuju svoja saznanja i vidike u području matematike
VRIJEME REALIZACIJE	U mjesecu prosincu, prema zadanim propozicijama
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	40 učenika i roditelja
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasmina Trupković** **Nevenka Herak Kuzmanović** **Lea Barulek**

	PRIJATELJSKI SUSRET ZBOROVA
CILJEVI	• Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, druženje i kritički razmišljanje.
NAMJENA	• Sudjelovanje i slušanje zborova iz Oš Štrigove i Oš Ivan Goran Kovačić, uvažavati različita mišljenja i slušanja različite vrste glazbe.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• Metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, metoda rada u manjim skupinama i većim skupinama.
VRIJEME REALIZACIJE	• Ožujak 2026.
TROŠKOVI	• Troškovi nabave užine za učenike, pohvalnice za sudjelovanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• 50 učenika
BROJ SATI TJEDNO	Ožujak 2026.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici od 2. – 8. razreda, Ivana Matulin, prof. glazbene kulutre

	Obilježavanje „Europskog dana jezika“ – 26.9.2025.
CILJEVI	Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje na cjeloživotno učenje jezika.
NAMJENA	Uključiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika i kulture.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupni rad, individualni, rad u paru itd. Usmena i pisana prezentacija znanja i zaključaka (izrada plakata, prezentacija, korištenje online alata za istraživanje te razvijanje sposobnosti uspoređivanja...)
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025. godine
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati projektnog istraživanja bit će objavljeni na internetskoj stranici škole.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	7. i 8. razredi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Filipan, učitelj savjetnik

	Naziv /razred: **21. 9. MEĐUNARODNI DAN MIRA**
CILJEVI	• zajedno širiti poruku mira • obilježiti i jačati ideal mira među svim narodima i državama • jačanje mirovnih poruka i ideja među ljudima • uspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa • poticati darovitost
NAMJENA	• poziv da sukobljene strane proglase prekid vatre
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• Raspravljati što donosi mir među ljudima • Istraživati koja su zaraćena područja u svijetu • Osmisliti poruke mira i crtati golubice mira • Istražiti što je „Komisija za Istinu i Pomirenje“ i gdje se sve nalazi • metode razgovora, demonstracije, crtanja, pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	• rujan
TROŠKOVI	• 2 €(potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • poticanje i usmena pohvala rada • izlaganje radova na pano

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 1.a, 1.b, 3.a, 3.b i 4.b
BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasminka Mesarić, Ladislava Šestak-Horvat, Radojka Oreški, Vesna Golub i Snježana Blagus**

	Dan ružičastih majica
CILJEVI	Učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja. Obilježit ćemo Dan ružičastih majica 2026. s učenicima kroz međupredmetne korelacije, radionice i aktivnosti. Glavni ciljevi projekta su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Pedagoške radionice, istraživanje, likovna radionica, izložba
VRIJEME REALIZACIJE	veljača, 2026.
TROŠKOVI	70 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko vrednovanje i rezultati dobiveni anketnim upitnikom; prezentacija likovnih radova i rezultata istraživanja
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	120
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić** i suradnici

	Međunarodni dan tolerancije
CILJEVI	Cilj obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije je podići svijest o važnosti tolerancije, odnosno o važnosti prihvaćanja i uvažavanja tuđih ideja, stavova i načina života. Osim podizanja svijesti o toleranciji, tim danom nastoji se ukazati na važnost brojnih međunarodnih dokumenata iz područja ljudskih prava
NAMJENA	Učenicima 2., i 4. razreda Promicanje tolerancije, odnosno promicanje poštivanja različitosti, važno je kako bi se prevenirali bilo kakvi oblici nasilja i diskriminacije koji mogu značajno utjecati na kognitivni, emocionalni, ali i socijalni razvoj djece i odraslih.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Pedagoške radionice, predavanje
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2025.
TROŠKOVI	80 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko vrednovanje i rezultati dobiveni anketnim upitnikom; prezentacija radova
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	80
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić i razrednici**

	Mjesec borbe protiv ovisnosti
CILJEVI	- osvijestiti učenike o štetnim učincima psihoaktivnih stvari i energetskih pića - osnažiti učenike za odupiranje štetnim utjecajima i pritisku vršnjaka - sprječavanje ili odgađanje početka uzimanja legalnih sredstava ovisnosti - smanjiti konzumiranje sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata
NAMJENA	Pedagoška radionica za učenike 6., 7. i 8. razreda: - Male odluke, velike posljedice – 6.r - Izbori i posljedice– 7.r - Energetska pića – 8.r
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Predavanja, pedagoške radionice, individualni rad Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni i prosinac – Mjesec borbe protiv ovisnosti
TROŠKOVI	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa, analiza odgovora, plakat
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 6., 7. i 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	2 sata po odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić, Zavod za javno zdravstvo**

	Svjetski dan nepušenja
CILJEVI	podići će svijest o: - opasnosti od pušenja i izloženosti duhanskog dima iz okoline odnosno opasnostima od pasivnog pušenja; - posebnim opasnostima od pušenja na zdravlje pluća; - smrtnosti i pojavnosti bolesti na globalnoj razini uzrokovanih pušenjem, uključujući kronične bolesti dišnog sustava i rak pluća; - pojavljivanje dokaza o povezanosti pušenja duhana i smrti od tuberkuloze;

	- implikacije izloženosti duhanskom dimu iz okoliša odnosno pasivnom pušenju na zdravlje pluća ljudi u različitim dobnim skupinama
NAMJENA	Pedagoška radionica za učenike 6. razreda: „Odluke koje donosim“ Završno obilježavanje za učenike i provoditelje koji su sudjelovali u Treningu životnih vještina
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Radionica za učenike 6. razreda, sudjelovanje učenika i provoditelja Treninga životnih vještina na završnom obilježavanju
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 31. svibnja 2026.
TROŠKOVI	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa, analiza odgovora, plakat, izložba radova,
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici 6. razreda
BROJ SATI TJEDNO	4 sata po odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić, razrednici, HZJZ**

	Promet- sudjelovanje na natjecanju "Prometna učilica" - polaganje vozačkog ispita za bicikliste
CILJEVI	Podizanje prometne kulture kao pješaka, vozača bicikla i putnika u javnim prometnim sredstvima. Razvijati svijest kod učenika da shvate važnost poštivanja prometnih znakova i propisa. Upoznati učenike s prometnim sredstvom, biciklom, i sa zaštitnom opremom koja je neizostavna kod vožnje biciklom. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz vožnju poligonom.
NAMJENA	Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla.
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Usmeno izlaganje , razgovor, rad na tekstu, individualni rad, vježbe upravljanja biciklom, rješavanje kvizova na internetu, sudjelovanje na online natjecanju "Prometna učilica", predavanje i edukacija o prometu u suradnji s HAKom, polaganje vozačkog ispita (suradnja sa HAKom i Policijskom upravom)
VRIJEME REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVI	Troškovi polaganja ispita za bicikliste
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismena provjera- prometni testovi Vožnja biciklom na poligonu Nakon edukacije o prometu i polaganje ispita - vozačka dozvola za bicikl Online državno natjecanje
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Približno 30; učenici 5ih i 6ih razreda sudjeluju u polaganju ispita za bicikliste, u Prometnu učilicu se uključuju učenici od 1. do 8. razreda

BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Mihaela Novak**
CILJ	**Dan ljudskih prava** Upoznati učenike s pravima koja stječemo rođenjem, uočiti da postoje skupine čija se prava ne poštuju
NAMJENA	Poticanje učenika na toleranciju i promicanje jednakosti te poštivanje drugih
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, radu u paru, rad u grupi, gledanje videa, rasprava
VRIJEME REALIZACIJE	10.12.2025.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala učenicima za dobro odrađen rad
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Polaznici Građanskog odgoja i obrazovanja i ostali zainteresirani učenici
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent**
CILJEVI	**DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **1. - 8. razred OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec** **1. - 4. razred PŠ Mačkovec** **1. - 4. razred PŠ Žiškovec** • Razvijati kod učenika sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za darove kruha i plodove zemlje, za bratsko druženje i dobrotu • Poticati na darivanje, socijalnu pravednost i solidarnost te odgovorno ponašanje • Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite • Prepoznati potrebu i važnost čuvanja prirode i onog što nam Bog daruje • Uočiti da naše odluke i djelovanje imaju posljedice • Upoznati učenike s nastajanjem kruha
NAMJENA	Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježiti različitim aktivnostima preko kojih će učenici uočiti put nastanka kruha (od zrna do kruha) i simboliku kruha, razvijati međusobno zajedništvo i osjećaj za čovjeka u potrebi, izgrađivati stav zahvalnosti za kruh, plodove zemlje i ostale primljene darove.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad. Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, različite igre i kvizovi, istraživanje, pečenje peciva i kolača…
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada 2025. godine
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje pisanih i likovnih radova, rezultata istraživanja, blagovanje pekarskih proizvoda i kolača, pisani osvrt i objava na internetskim stanicama Škole
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Vjeroučiteljice i učiteljice razredne nastave**

CILJ	**Dan Međimurske županije** Upoznati učenike sa događajima u obitelji Zrinski 1671. godine i povezati ih s danom Međimurske županije
NAMJENA	Poticanje učenika na domoljublje i interes za lokalnu prošlost
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	frontalni rad, gledanje videa, rasprava
VRIJEME REALIZACIJE	Oko 30.4.2026.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	učenici 6. razreda
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marija Korent

	Glagomatika
CILJEVI	Učenici: - razvijaju interes za učenje glagoljice - prepoznaju važnost glagoljice za hrvatsku povijest i kulturni identitet - ostvaruju suradnju s drugim učenicima iz Hrvatske - razvijaju ljubav prema tradiciji i znanosti - sudjeluju u online natjecanju
NAMJENA	Zainteresirani učenici uče glagoljička slova i povezuju ih s odgovarajućim brojem
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Online vježbanje u programu Glagomatika
VRIJEME REALIZACIJE	Priprema – tijekom cijele školske godine; natjecanje – cca 4 puta tijekom školske godine
TROŠKOVI	potrošni materijal prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje u natjecanjima, objavljivanje članka na web stranici škole
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	4-6
BROJ SATI TJEDNO	• 1; prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI: SURADNICI:	Ana-Marija Korent

	Naziv /razred: Dan sporta- 1. - 8. razredi
CILJEVI	Poticanje učenika na razvijanje navike za redovitim tjelesnim vježbanjem i bavljenjem sportskom aktivnosti, razvijanje prijateljstva, zajedništva i sportskog duha, jačanje samopouzdanja i natjecateljskog duha, promicanje sportske kulture i fair playa.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicama od 1.- 8. –og razreda u šk. god. 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Usmeno izlaganje, m. demonstracije, situacijska metoda. Sportske igre (nogomet, odbojka, košarka, stolni tenis). Bicikliranje, štafetne igre.
VRIJEME REALIZACIJE	30.4.2026.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati igara kao i svih održanih aktivnosti biti će objavljeni na stranici škole.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	270
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasminka Jakšić, prof.

	Naziv /razred: **Svjetski dan sindroma Down**
CILJEVI	• upoznati učenike s poremećajem Down sindroma i potaknuti ih na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom • skrenuti pozornost učenicima na potrebu uvažavanja različitosti, te na mogućnosti osoba s Down sindromom. • poboljšati položaj osoba s Down sindromom u društvu
NAMJENA	podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• integracija sadržaja nastavnih predmeta • nošenjem šarenih čarapa • metode razgovora, demonstracije, crtanja, pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	• 21. ožujka 2026.
TROŠKOVI	• 30 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• oblikovanjem kraće pisane poruke • individualno praćenje • poticanje i usmena pohvala rada • izlaganje radova
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici razredne nastave
BROJ SATI TJEDNO	• 1 sat
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vesna Golub

SURADNICI:	
	Naziv /razred: **Dan očeva**
CILJEVI	• osvijestiti očevu brigu za dijete i obitelj • razvijati zahvalnost djece prema očevima za sav trud i vrijeme koji ulažu u svoju obitelj, a posebice djecu • razvijati osjećaj ljubavi prema ocu, čestitati očevima njihov dan • uspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa • poticati darovitost • popularizirati ulogu očeva u brizi i odgoju djece
NAMJENA	• Obilježiti Dan očeva
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Priroda i društvo, Vjeronauk, SR • Izrada čestitke za tate • metode razgovora, demonstracije, crtanja, pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	• tjedan dana (19.ožujka)
TROŠKOVI	4 €(potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke ili nekog kreativnog uratka na temu Dana očeva • Individualno praćenje • poticanje i usmena pohvala rada • izlaganje radova na pano
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• 1.razredi-31 učenik • 2.razredi-45 učenika • 3.razredi-44 učenika • 4.razredi 42 učenika
BROJ SATI TJEDNO	• 2 sata
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ladislava Šestak-Horvat **Radojka Oreški ,Jasminka Mesarić ,Snježana Blagus ,Vesna Golub , Martina Moharić ,Ivana Horvat ,Senka Saško ,Karmen Vranović ,Lana Topličanec-Horvat, Ruža Golić, Gordana Magdalenić, Nataša Toplek-Veseli**
CILJEVI	**Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa – geografska grupa** Proširivanje osnovnih znanja o prirodnim katastrofama. Širenje potrebe o očuvanju okoliša i sprečavanju daljnjega uništavanja planeta Zemlje. Promicanje potrebe smanjenja rizika od katastrofa, uključujući i prevenciju, ublažavanje i pripremu na svim razinama te aktivno sudjelovanje od osobne do nacionalne razine. Jačati informatičku pismenost kroz samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje te primjenjivanje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Namijenjena je svim učenicima polaznicima geografske grupe.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Grupni rad, individualni, rad u paru itd. Usmena i pisana prezentacija znanja i zaključaka (izrada plakata, prezentacija, korištenje online alata za istraživanje te razvijanje sposobnosti uspoređivanja...)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada 2025. (13.listopada)
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati projektnog istraživanja bit će objavljeni na internetskoj stranici škole.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici polaznici geografske grupe.
BROJ SATI TJEDNO	1 sat.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Dunja Novak, prof. geografije**

	Međunarodni dan dječjih prava
CILJ	Upoznati koja prava imamo, kako ih štititi i koje su nam dužnosti
NAMJENA	Poticanje učenika na razmišljanje o pravima i obvezama
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, radu u paru, rad u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	20.11.2025.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala učenicima za dobro odrađen rad
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici Vijeća učenika, ostali zainteresirani učenici
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić, Vijeće učenika**

	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
CILJ	Upoznati učenike sa stradanjima Židova tijekom Drugog svjetskog rata
NAMJENA	Poticanje učenika na toleranciju i promicanje jednakosti te poštivanje drugih
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, radu u paru, rasprava
VRIJEME REALIZACIJE	oko 27.1.2026.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada, usmena pohvala učenika za marljiv rad
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Polaznici Povijesne grupe, učenici 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	1+1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent**

	Spomendan donošenja rezolucije o odcjepljenju Međimurja od mađarske države 1919.
CILJ	Upoznati učenike sa događajima u Međimurju krajem 1918. i početkom 1919. godine
NAMJENA	Poticanje učenika na uočavanje nacionalnih i kulturnih obilježja određenog mjesta
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Individualni rad, rasprava, frontalni rad, istraživanje na internetu
VRIJEME REALIZACIJE	prvi tjedan nastave u drugom polugodištu
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala učenika
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Polaznici Povijesne grupe
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent**
	Spomendan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJ	Obilježiti sjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradale u Vukovaru i Škabrnji
NAMJENA	Poticanje učenika na razmišljanje o posljedicama rata
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- odlazak do spomenika branitelja u Šenkovcu; paljenje lampiona; frontalni rad
VRIJEME REALIZACIJE	18.11.2025.
TROŠKOVI	Trošak lampiona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala učenicima
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	učenici 8.r., Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici škole
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ana Marija Korent, učiteljice razredne nastave, učiteljice i učitelji predmetne nastave, učitelj i učiteljica produženog boravka, stručni suradnici**
	Naziv /razred: HOD - 1. - 8. razredi
CILJ	Promicanje olimpijskog pokreta , poticanje učenika za bavljenjem sportom, razvijanje etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje, promicanje i skrb o cjelokupnom hrvatskom sportu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicama od 1.- 8. –og razreda.

NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Kroz šetnju i sportske igre na terenima restorana Fontana u Mačkovcu, O.š.Petar Zrinski Šenkovec te na područnim školama Mačkovec i Žiškovec.
VRIJEME REALIZACIJE	10. rujna 2025.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi podatci i fotografije realizacije Hod – a biti će objavljeni na web stranici škole.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	270
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Jasminka Jakšić, prof.**

	Europski dan logopedije
CILJEVI	• potaknuti učenike na razmišljanje o međusobnim individualnim razlikama • upoznati učenike s novim pojmovima kao što su disleksija, disgrafija i diskalkulija te njihovim značenjem • potaknuti empatiju i razumijevanje prema suučenicima koji imaju teškoće čitanja i pisanja • potaknuti kritičko razmišljanje obilježiti Europski dan logopedije (6.ožujka)
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• Grupni rad u razredu • upoznavanje i objašnjavanje ključnih pojmova • čitanje priče Ples slova i usmena analiza iste
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom dva školska sata
TROŠKOVI	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada postera o tome na koji način možemo pomoći prijatelju s disleksijom slušni kviz
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 20 učenika
BROJ SATI TJEDNO	2 sata u svakom četvrtom razredu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	logopedinja Janja Crnčec Munđar

	Naziv /razred: Dan bicikla -5. - 8. razredi
CILJEVI	Poticanje učenika na što češću upotrebu bicikla kao prijevoznog sredstva, pozitivan utjecaj na zdravlje učenika, razvijanje sportskog duha, edukacija učenika o prednostima vožnje biciklom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicama od 5.- 8. –og razreda.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Vožnja bicikla po dogovorenoj ruti (učenici u pratnji učitelja), zajedničko fotografiranje svih učenika i učitelja koji će taj dan doći biciklom u školu, izložba fotografija „Bicikli nekad i danas”
VRIJEME REALIZACIJE	3. lipnja 2026.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi podatci i fotografije realizacije dana posvećenog biciklu biti će objavljeni na web stranici škole.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	168
BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasminka Jakšić, prof

Naziv/razred:	***MATliga – ekipno natjecanje iz matematike od 1. do 8. razreda***
CILJEVI	Potaknuti učenike da rade zajedno, surađujući kako bi zajedničkim naporom došli do rješenja matematičkih problema. Time se naglašava važnost timske suradnje u rješavanju složenih zadataka. MATliga služi kao sredstvo za popularizaciju matematike među učenicima, pokazujući im da matematički problemi mogu biti zabavni i izazovni kada se rješavaju u timu. Učenici trebaju u timu jasno komunicirati svoje ideje, razmišljanja i strategije, što doprinosi razvoju komunikacijskih i prezentacijskih vještina u kontekstu rješavanja matematičkih problema. Cilj je razvijati natjecateljski duh, ali s naglaskom na fer igru i uzajamno poštovanje.
NAMJENA	Natjecanje ima svrhu povećati interes za matematiku kroz dinamične i zanimljive zadatke, pokazujući učenicima da matematika može biti zabavna i izazovna kada se rješava u zajedničkom radu. Kroz timski rad učenici usavršavaju svoja matematička znanja i vještine. Zadaci su koncipirani tako da učenici trebaju primijeniti logičko mišljenje, kreativnost i matematičke strategije.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Učenici se natječu u timovima koji su sastavljeni od dva učenika koji trebaju surađivati kako bi riješili zadatke. Podijeljeni su po razredima ili uzrastima, čime se osigurava da svi timovi budu u jednakim uvjetima što se tiče stupnja znanja. Natjecanje se provodi

VRIJEME REALIZACIJE	u prostorijama škole, a finalno natjecanje (10 najboljih ekipa po razredima) se održava prema planu organizatora. Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom cijele nastavne godine, dva kola se održavaju u prvom polugodištu, a preostala dva kola u drugom polugodištu za učenike od 2. do 8. razreda. Učenici 1. razreda imaju dva kola koja se održavaju u drugom polugodištu. Na kraju natjecanja zbrajaju se postignuti rezultati te najboljih 10 ekipa po razredima sudjeluju u finalnom natjecanju na kraju nastavne godine.
TROŠKOVI	Troškove sudjelovanja preuzima Škola ili roditelji, prema dogovoru, cijena po ekipi je 24 eura za sva četiri kola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Timovi rješavaju zadatke koji su podijeljeni prema težini i složenosti. Svaki zadatak nosi određeni broj bodova, a bodovi se dodjeljuju prema točnim odgovorima. Za netočne odgovore oduzimaju se bodovi dok ostavljanje pitanja bez odgovora ne nosi gubitak bodova. Ostvareni bodovi nakon svakog kola se zbrajaju i oni su preduvjet za sudjelovanje u finalnom natjecanju.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Oko 9 ekipa, 18 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učiteljice razredne nastave** **učiteljica Jasmina Trupković**

	Svjetski dan radija
CILJEVI	- podizanje svijesti o vrijednosti radija (zainteresirati učenike za služenje radijem kao medijem) - osiguranje pristupa informacijama putem radija
NAMJENA	- obilježiti Svjetski dan radija - odgajati i obrazovati aktivnog i komunikativnog slušatelja, motivirati učenike za istraživački rad - prikupljanje, priprema i montaža materijala za primanje radijske emisije u školi
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	istraživanje arhivskog materijala, pretraživanje mreže (interneta), intervjuiranje učenika, učitelja i djelatnika Škole - kreiranje kraće radijske emisije - puštanje prigodne emisije u eter Škole
VRIJEME REALIZACIJE	- 13.2.2026.
TROŠKOVI	- simbolični
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- radioničko - projektni pristup
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 10 učenika
BROJ SATI TJEDNO	-

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Matotek
CILJ	**MALI, VELIKI SVIJET – projektni dan** • usvajati praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu · razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti • razvijati samostalnost i odgovornost učenika o vođenju brige o sebi i svom okruženju • potaknuti radne navike i organizacijske sposobnosti
NAMJENA	njegovati kulturu stanovanja i življenja • pripremiti učenike za samostalan život • omogućiti učenicima da povežu teorijska znanja s praksom kroz svakodnevne situacije razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti. · osjećaj korisnosti i pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• promatranja, razgovora, istraživačkog rada, praktičnih radova · frontalni, individualni i grupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	14.11. 2025., 24.2.2026.
TROŠKOVI	Oko 5 eura za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici razredne nastave (oko 160 učenika)
BROJ SATI TJEDNO	5-6 sati za svaki projektni dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljice RN OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec, PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec**
CILJ	**Prva pomoć (1. projektni dan)** Ciljevi su usmjereni na razvijanje znanja, vještina i odgovornosti u kriznim situacijama. Učenici trebaju razviti svijest o važnosti poznavanja i pružanja prve pomoći te se osposobiti za pravilno reagiranje u hitnim slučajevima. Kroz aktivnosti se potiče osjećaj odgovornosti, solidarnosti i brige za druge, kao i povezivanje teorijskih znanja iz prirodoslovlja i tjelesne i zdravstvene kulture s praktičnim vještinama. Učenici će kroz projektni dan naučiti razlikovati vrste ozljeda i hitnih stanja, razumjeti važnost brzog i smirenog reagiranja te usvojiti pravilan način pozivanja hitne pomoći na broj 112. Posebna pažnja posvetit će se stjecanju praktičnih vještina poput zaustavljanja krvarenja, imobilizacije, postavljanja onesviještene osobe u bočni položaj te osnovnih postupaka reanimacije primjerenih njihovoj dobi.

NAMJENA	Osim znanja i vještina, učenici će razvijati samopouzdanje i smirenost u kriznim situacijama, učiti surađivati u timu i raspodjeljivati zadatke tijekom pružanja pomoći te razvijati empatiju, humanost i solidarnost prema ozlijeđenima. Dugoročni cilj je stvaranje navike sigurnog ponašanja u školi i izvan nje, poticanje preventivnog djelovanja u svrhu sprječavanja ozljeda te razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja u prometu, sportu i slobodnom vremenu. Projektni dan ujedno povezuje učenike s lokalnom zajednicom kroz suradnju s Crvenim križem **Namjena projektnog dana na temu Prva pomoć** jest upoznati učenike s osnovnim znanjima i vještinama potrebnima za pružanje pomoći u hitnim situacijama. Cilj je razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti, humanosti i solidarnosti te ih potaknuti na smireno i pravilno reagiranje kada se dogodi nesreća ili ozljeda. Projektni dan omogućuje učenicima da kroz praktične aktivnosti i iskustveno učenje povežu teorijska znanja s primjenom u stvarnom životu te da steknu naviku sigurnog i odgovornog ponašanja u školi i izvan nje. Također ih povezuje s radom službi koje spašavaju živote te jača svijest o važnosti preventivnog djelovanja i brige za druge.
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	Za projektni dan na temu **Prva pomoć** koristit će se različite metode i oblici rada kako bi učenici aktivno sudjelovali u učenju i povezivali teorijska znanja s praktičnim vještinama. Metoda izlaganja i objašnjavanja koristit će se za kratke uvodne sadržaje i objašnjenje osnovnih pojmova, dok će se metoda demonstracije primijeniti za prikaz postupaka prve pomoći od strane učitelja, stručnih suradnika ili gostujućih predavača. Učenici će kroz metodu praktičnog rada i vježbanja u skupinama ili parovima uvježbavati osnovne postupke prve pomoći poput zaustavljanja krvarenja, reanimacije, stavljanja unesrećenog u bočni položaj i imobilizacije. Metoda igre uloga i simulacija omogućit će učenicima da se stave u ulogu unesrećenog i pomagača te na taj način uvježbaju reagiranje u stvarnim situacijama. Razgovor i rasprava koristit će se za poticanje učenika na razmjenu mišljenja i iskustava o važnosti pomaganja drugima, dok će kvizovi i problemske radionice služiti za provjeru i utvrđivanje znanja na poticajan i zanimljiv način.
VRIJEME REALIZACIJE	14. studeni 2025. godine
TROŠKOVI	Materijalni troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala za praktične vježbe, poput elastičnih zavoja, flastera, gaza, trokut marama i zaštitnih rukavica za jednokratnu upotrebu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja i korištenja rezultata projektnog dana na temu **Prva pomoć** temelji se na praćenju aktivnosti učenika, njihovom angažmanu i pokazanim vještinama tijekom dana. Vrednovanje će biti **formativno**, što znači da se učenici potiču na aktivno sudjelovanje, a njihova se postignuća prate kroz cijeli proces, a ne samo kroz konačni rezultat. Učenici će se vrednovati prema pokazanoj spremnosti za suradnju, točnosti u izvođenju praktičnih postupaka prve pomoći te odgovornosti i ozbiljnosti u pristupu zadatku. U obzir će se

	uzimati i njihova kreativnost u rješavanju problemskih situacija, sudjelovanje u raspravi te točnost i jasnoća u izražavanju. Posebna pažnja posvetit će se razvoju vještina timskog rada i komunikacije.Rezultati projektnog dana koristit će se kao povratna informacija učiteljima i učenicima o razini usvojenosti znanja i vještina. Na temelju tih rezultata planirat će se dodatne aktivnosti, ponavljanje ili proširivanje sadržaja u redovnoj nastavi prirode, biologije, kemije, tjelesne i zdravstvene kulture i sl.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda
BROJ SATI TJEDNO	3 sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Aktiv PMP, Vanjski suradnici iz Crvenog križa**

	PROJEKTNI DAN – Bonton u svakodnevnom životu
CILJ	- osvijestiti važnost kulturnog i lijepog ponašanja u društvu u različitim situacijama - naučiti ophoditi se sa svojim vršnjacima i odraslim osobama u različitim situacijama
NAMJENA	prepoznati važnost bontona u svakodnevnom životu učenici će koristiti naučeno o bontonu (lijepom ponašanju) u različitim situacijama u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	- rad u grupama analiza različitih situacija na različitim mjestima (u školi, kod kuće, na ulici…)
VRIJEME REALIZACIJE	24. veljače 2026. (tri sata u smjeni)
TROŠKOVI	troškovi printanja i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenici će prezentirati svoje zaključke pred ostalim grupama i vrednovati rad drugih grupa i doći do zajedničkog zaključka
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	svi učenici škole
BROJ SATI TJEDNO	tri sata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Aktiv JUP**

	Međunarodni dan volontera – 5. prosinca 2025. (tematski dan)
CILJ	- iskazati zahvalnost svim pojedincima i organizacijama koje su svoje vrijeme, znanje i energiju usmjerili u pomoć drugima - omogućiti učenicima da razumiju društvenu vrijednost volonterskog rada, razvijaju empatiju, odgovornost i osjećaj zajedništva kroz različite nastavne i izvannastavne aktivnosti

NAMJENA	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života -pružiti strukturiran okvir za odgojno-obrazovni rad kojim se potiče svijest učenika o važnosti volontiranja, solidarnosti i aktivnog građanstva **Oblici rada:** individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad, timski rad (međupredmetna suradnja)
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	**Metode rada:** -razgovor i vođena rasprava, Igranje uloga (role-play), refleksija i evaluacija, kreativne metode (likovno, literarno, glazbeno izražavanje na temu volonterstva, npr. pisanje pjesama, izrada plakata, snimanje videozapisa
VRIJEME REALIZACIJE	-5. prosinca 2025.
TROŠKOVI	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	55
NOSITELJI AKTIVNOSTI	**-učenici volonteri OŠ Šenkovec, učitelji Mihaela Novak, Neda Madjar, Dunja Jonke, Martina Korošić, Marsel Štrukelj, Marijeta Stevanović**

	SPELLING BEE, Natjecanje u slovkanju iz Engleskog jezika
CILJEVI	• osvješćivanje važnosti pravopisa • razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha • uvažavanje među učenicima
NAMJENA	• za učenike 5.,6.,7.,8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	• timski rad učitelja Engleskog jezika (sastavljanje liste riječi za 1. i 2. razinu natjecanja) • 1. razina natjecanja provodi svaka učiteljica unutar svog razrednog odjela, dok se 2. razina natjecanja provodi na razini škole (matična + područne) • frontalni, individualni oblici rada i rad u paru • usmeno i pisano uvježbavanje slovkanja
VRIJEME REALIZACIJE	• 3. mj 2026.
TROŠKOVI	• diplome i nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada na web stranici škole, na žsv-u, poziv ostalim školama na moguću organizaciju županijske razine
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	• zainteresirani učenici 5.-8.r.

BROJ SATI TJEDNO	1 dan natjecanje u razrednom odjelu na satu Engleskog jezika, 1 dan školsko natjecanje, pripreme u razdoblju 10.-4.mj. na nastavi i individualno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici, učiteljice Engleskog jezika: Sanja Trstenjak, Marsel Štrukelj, Adriana Taradi Kajmović (voditelj)

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	• smanjiti i/ili otkloniti čimbenike rizičnih ponašanja kod mladih te jačati čimbenike zaštite • spriječiti neželjene oblike ponašanja • prepoznati učenike rizičnog ponašanja i pružiti im pomoć • stvoriti sigurno ozračje u školi • senzibilizirati učenike, djelatnike škole, roditelje i okolinu za problem nasilja i ovisnosti • educirati učenike o djelotvornim načinima zaštite od elektroničkog nasilja te sigurnim metodama korištenja interneta Temeljni je cilj osposobiti učenike da se samostalno odupiru neželjenim pritiscima društva, vršnjaka i okoline za konzumacijom sredstava ovisnosti, nasilnom ponašanju u svojoj okolini i na internetu te ih poticati na zdrav i kvalitetan život.
NAMJENA	Svim učenicima škole i roditeljima
NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)	Preventivni program Osnovne škole „Petar Zrinski“ Šenkovec, za školsku godinu 2024./2025. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja. Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja, stoga su i preventivne aktivnosti usmjerene na taj način. **Školski preventivni program obuhvaća:** **1. Trening životnih vještina** **2. Prevencija nasilničkog ponašanja** **3. Prevencija nasilja na internetu** **4. Program za sprečavanje školskog neuspjeha** **5. Prevencija ovisnosti** **6. Osobni i socijalni razvoj** **7. Abeceda prevencije** **8. RESCUR – na krilima otpornosti** **9. Sigurnost u prometu**
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVI	100 € (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješća s radionica, objava rezultata istraživanja na webu škole
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Svi učenici škole

BROJ SATI TJEDNO	1 po razrednom odjelu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Ivana Kirić Balažić, pedagoginja** **Kristina Tota, psihologinja** **Razrednici i učenici** **Obiteljski centar, Policijska uprava međimurska, HZJZ, HZSS, HAK**

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

CILJEVI	**PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike od 1. do 4. razreda** - razvijati vještine, sposobnosti i navike, - razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti, - razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici…) - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama - poticati odgovornost - jačati suradnički odnos među učenicima - pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja - jačanje osjećaja kompetencije - razvijanje jednostavnog zaključivanje - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) - razvijati koordinaciju pokreta
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	**Oblici rada:** 1. Frontalni 2. Individualni 3. Grupni **Metode poučavanja:** 1. **Verbalne** (izlaganje, dijalog) 2. **Operativne** (ručni, grafički i pisani radovi) 3. **Dokumentacijske** (rad s udžbenicima i pomoćnom literaturom te pripremljenim materijalima) 4. **Demonstracijske** (predmeta, procesa, operacija) 5. **Laboratorijske** (učenje promatranjem, demonstracijom, eksperimentom) **Metode učenja (Kako učenik uči):** 1. **Slobodna igra i spontano promatranje** 2. **Stjecanje znanja, vještina i navika** (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem) 3. **Praktični rad** (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija) 4. **Pisana obrada teme** (tekstovi u udžbeniku, časopisima) 5. **Istraživanje i otkrivanje** (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno)

	6. **Rješavanje problema** (uz poznata pravila i dogovorene procedure) 7. **Konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarkom...** (individualno usmeno i u grupi) 8. **Organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje** (kroz pedagoške radionice i bez pedagoških radionica)
VRIJEME REALIZACIJE	Produženi boravak će se realizirati tijekom šk.god 2025./2026.
TROŠKOVI	Formirana cijena boravka se financira u sljedećem omjeru: Roditelju 50%, Općina Šenkovec 50 %. troškovi za izradu i nabavu didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	35
BROJ SATI TJEDNO	40 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Martina Korošić i Luka Krištofić, učitelji razredne nastave**

10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Škola će i u ovoj školskoj godini kontinuirano opremati matičnu i područne škole Mačkovec i Žiškovec potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, knjigama školsku knjižnicu, stručnom literaturom opskrbljivati učitelje, održavati školske prostore i okoliše škola te na taj način postizati pozitivno školsko ozračje s dobrom radnom disciplinom i rezultatima.

Nastavni proces pratit će se kroz analize na kraju prvog i drugog polugodišta. Također kroz opservaciju nastavnih sati koju će ravnateljica i pedagoginja škole vršiti redovito tijekom cijele školske godine.

11. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada.
Ciljevi samovrjednovanja:

- unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije;
- unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca;
- unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene).

Iz navedenih općih ciljeva mogu se izvesti specifični ciljevi:

- snimanje postojeće situacije u školi (dijagnostička funkcija);
- opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije;
- opisivanje procesa učenja;
- prikupljanje informacija o metodologiji i strategijama učenja u školi;
- omogućavanje dostupnosti učenika informacijama;
- prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (funkcije unaprjeđivanja);
- motiviranje zaposlenika i učenika (motivacijska funkcija).

Samovrjednovanje škole prvenstveno nam koristi kako bismo zajednički sa svim subjektima unutar škole kao i vanjskim partnerima mogli

- prepoznati ključne jakosti (snage);
- identificirati prioritete za razvojni plan škole;
- identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unapređivati;
- prikupiti pokazatelje kvalitete rada za izvješće o radu škole.

U školskoj godini 2025./2026. provodit ćemo samovrjednovanje škole s ciljem trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja odgojno -obrazovnog rada kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti svoj rad na svim razinama.

12. EVAKUACIJSKA VJEŽBA

Evakuacijska vježba provest će se tijekom godine za sve učenike i djelatnike škole

Ciljevi izvođenja praktične vježbe evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja su:

- potvrditi organiziranost, opremljenost i stručnu osposobljenost članova ekipe za evakuaciju,
- provjera komunikacija, mogućnosti pristupa i raspoloživost opreme i sredstava za gašenje požara i pružanje prve pomoći,
- praktična obuka zaposlenika i ostalih osoba u objektu o načinu postupanja u slučaju hitne evakuacije objekta

KLASA: 602-01/25-01/03

UR. BROJ: 2109-47-01-25-01

Šenkovec, 3. listopada 2025. godine

v.d. ravnateljice škole:

Lidija Matoša, dipl.inf.

Predsjednik školskog odbora:

Saša Horvat,dipl.ing.